

	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1BC

ARGOMENTI TRATTATI

Conoscenza gruppo classe. Lettura e commento del testo "Pezzettino" di Leo Lionni. Dibattito e confronto.

La sfida all'unicità: chi sono. Cosa mi definisce.

Adolescenza come tempo di crescita: l'amicizia.

L'importanza delle relazioni umane.

Letture e commento di un'intervista a don Luigi Ciotti "Non confondere il voto con la vita". La costruzione dell'identità.

Il paradigma delle relazioni. Il ruolo fondamentale della libertà.

Egesi di Genesi 3,1-19. I conflitti nelle relazioni umane: Adamo ed Eva.

Progetto "Greenquiz".

Da Gen 3, 1-19 al manifesto della comunicazione non ostile.

Educazione civica: Dal manifesto della comunicazione non ostile agli atteggiamenti pratici. Lavoro di ricerca di comunicatori ostili nella storia.

Il natale come paradigma delle rinascite personali.

Educazione civica: l'ambiente, casa comune. Lettura e commento dei par. 13 e 14 dell'Enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco. Discussione e confronto.

Educazione civica: educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile. Ripresa del par. 13 dell'enciclica Laudato sì di Papa Francesco. Lettura e commento dei par 137-142 per un'ecologia integrale. Sviluppo di capacità di collegamento tra crisi ambientale e crisi ambientale e sociale ed economica.

Educazione civica: Lettura e commento dei par. 198-202 dell'enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco.

Partecipazione della classe, in aula magna, all'analisi del film "Il labirinto del silenzio" tenuto da Elli G. formatosi nell'ambito del Progetto "Cinema Scuola LAB".

Educazione civica: Relazione tra educazione ambientale ed effetti della pandemia sull'umano.

Le virtù ecologiche. Lettura e commento dell'enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco par 220-224.

Letture e commento dell'articolo di A. Pellai "Adolescenti in una rotonda senza sbocco". Confronto e dibattito.

Sguardi di bellezza. Consegna ed esposizione delle foto capaci di raccontare la bellezza che ci circonda.

Adesione morale al "Progetto nei suoi panni". L'idea di dono.

Conclusione del percorso sulla bellezza e contemplazione. Confronto su alcune dinamiche relazionali in classe.

Partecipazione al green game.

Verifica dell'anno sull'esperienza relazionale in ambito scolastico.

Monitoraggio bullismo e cyberbullismo.

Firma studenti _____

Firma docente _____