ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" ***Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R***
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. ***0331 633256 - Fax 0331 674770***
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail:***
comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE 1BC

Saluto al gruppo classe. Lettura e commento del testo "Pezzettino" di Leo Lionni. Confronto e dialogo sull'importanza del cammino di crescita alla scoperta della propria identità e unicità.
Il vivere a scuola tra libertà e responsabilità.
Articolo di don Ciotti "Non confondere il voto con la vita". La relazione con gli adulti.
Adolescenza come tempo di crescita. Esegesi 3, 1-19 come paradigma dei conflitti nelle relazioni umane.
L'adolescenza come tempo di crescita. I conflitti nelle relazioni umane: esegesi di Gen 4, 1-15. Caino e Abele.
La teoria della gentilezza e il ruolo fondamentale delle storie personali. Esegesi Mc 2, 1-12: la guarigione del paralitico.
Vissuti personali sulla vita scolastica.
Esegesi Mt 25, 14-30. La parabola dei talenti. Spiegazione e confronto.
Adolescenza come tempo di crescita: l'amicizia.
Esegesi Lc 5, 1-11. La chiamata dei primi discepoli. La fiducia come elemento fondamentale per la costruzione di un rapporto di amicizia. La chiamata come esperienza di miglioramento di se stessi.
Esegesi Giovanni 8, 31-59. Il racconto dell'annunciazione.
Confronto tra il vangelo di Luca e Matteo: il racconto della nascita di Gesù, la posizione di Giuseppe.
L'inizio di un nuovo anno riflettendo su passioni, sacrifici e successo.
La questione ambientale: introduzione e verifica di conoscenza degli argomenti.
Visione del film"Jojo Rabbit" per il progetto "Cinema e memoria".
Il valore delle scelte: la possibilità e la capacità di essere se stessi.
Educazione civica: Lettura e commento dei par 13-15 della "Laudato sì" di Papa Francesco.
Educazione civica: Lettura, approfondimento e commento del paragrafo 15 dell'enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco. "Gli ostacoli alle vie di soluzione".
Il ruolo fondamentale della relazione di aiuto: la condivisione in vista di un obiettivo comune.
Lavoro in piccoli gruppi di lavoro, la condivisione.

Bullismo e cyberbullismo tra libertà e responsabilità.
Il ruolo della Chiesa nell'oggi.
Educazione civica: La questione ambientale: focus sull'efficacia del messaggio di sensibilizzazione al tema.
Lavori in preparazione alla produzione del video di sensibilizzazione al tema dell'educazione ambientale.
Educazione civica: Lettura della "Laudato sì"; la posizione dell'Enciclica sugli ogm.
Visione elaborati sul tema della sensibilizzazione ambientale.
Verifica dell'anno sugli argomenti IRC.

Firma studenti
_____
_____

Firma docente