MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
UNIONE EUROPEA
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno scolastico 2022/23

Programma svolto

disciplina: Scienze umane (psicologia e pedagogia) **classe**: 1 CSU

docente: Prof.ssa Barbara Russo

Testo in adozione:

- *Lo specchio e la finestra*, corso integrato di psicologia e pedagogia con palestre di cittadinanza, primo biennio, Paravia, Torino 2018
- Unità di apprendimento (UDA) preparate e fornite dalla docente (classroom)
- Link di approfondimento

Contributo di ed. civica: "Cittadinanza agita, Costituzione e memoria"

- Lettura integrale del libro di Savater *Etica per un figlio*
- Palestre di cittadinanza pag. 504 del libro di testo: "La famiglia: caratteri, cambiamenti e prospettive"
  "Dipendenze vecchie e nuove" pag. 519
  "Il cyberbullismo"pag. 530
  Patentino dello smartphone (parte della legislazione e della privacy)
- Pedagogia dell'inclusione: dall'integrazione all'inclusione (palestre di cittadinanza) pag. 543

Approfondimenti di psicologia

- Laboratorio sulle emozioni: attività di *cooperative learning* e di *flipped classroom;* realizzazione di un prodotto multimediale da presentare alla classe
- "L'alessitimia" lettura pag. 171
- Visione di esperimenti di psicologia dello sviluppo e sociale: L'esperimento dei bicchieri (Piaget); L'esperimento della bambola Bobo (Bandura); L'esperimento del piccolo Albert (Watson); L'esperimento sull'obbedienza all'autorità (Milgram); l'esperimento della prigione di Stanford (Philip Zimbardo)
- Visione e analisi del film *L'onda* di Dennis Gansel (2008)

Approfondimenti di pedagogia

- Lettura integrale dell'*Apologia di Socrate* di Platone
- Aspasia un'intellettuale del periodo (classroom)
- Le donne dell'uomo ateniese (classroom)
- Educazione formale, informale, non formale (classroom)

PSICOLOGIA

Uda-1. Introduzione alle scienze umane: dal senso comune alla scienza.

La psicologia: i principali indirizzi psicologici

- Lo Strutturalismo
- Il Funzionalismo
- La Gestalt
- Il cognitivismo
- Il comportamentismo

  Letture pag. 17, 22, 30 e 31.

Uda-2. La percezione.

- Psicologia della Gestalt: i principi di raggruppamento
- Figura o sfondo? La percezione fluttuante
- L'interpretazione degli stimoli sensoriali: la profondità
- Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- Le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione
- Il movimento del New look di Bruner
- La teoria ecologica di Gibson

  Letture pag. 54 e 55.

Uda-3. La memoria.

- Mettere a fuoco la realtà: l'attenzione
- La memoria come sistema complesso
- Ebbinghaus: la memoria come rievocazione
- Bartlett: la memoria come ricostruzione
- L'oblio
- Le amnesie e la demenza di Alzheimer
- Strategie per aiutare la memoria

  letture pag. 77

Uda-4. Il pensiero e l'intelligenza.

- I concetti e il ragionamento
- Il pensiero divergente e convergente
- Il *problem solving*
- Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
- Gardner e l'intelligenza multipla

- Goleman e l'intelligenza emotiva
- I test di intelligenza

Uda-5. L'apprendimento.

- Il comportamentismo: condizionamento classico (Pavlov) e operante (Skinner)
- Tolman e l'apprendimento latente
- Kohler e l'apprendimento per *insight*
- L'etologia e l'*imprinting* (Konrad Lorenz)
- L'apprendimento per tradizione
- L'apprendimento per imitazione (Bandura)
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come atto creativo

  Lettura pag.126.

Uda-6. La personalità': teorie tipologiche e dei tratti.

Uda-7. Freud e la psicoanalisi

- Le libere associazioni
- Il sogno
- Gli atti mancati
- Prima e seconda topica
- Il meccanismo di rimozione

Uda-8. Metodologia della ricerca: strategia di raccolta dei dati diretta e indiretta.

- L'esperimento
- L'osservazione diretta e partecipante
- L'inchiesta
- Il lavoro d'equipe

PEDAGOGIA

Uda-1. Il progetto educativo dei sofisti.

- Gorgia: la parola come strumento di persuasione
- Protagora: la parola come strumento vantaggioso

Uda-2 Socrate: educare attraverso il dialogo.

- Il metodo socratico: il dialogo
- La maieutica e l'ironia
- L'intellettualismo etico

  Lettura pag. 383

Uda-3. Platone: educazione e rinnovamento politico.

- Dualismo ontologico e gnoseologico
- La concezione della conoscenza
- Il mito della caverna
- Il mito della biga alata
- Il Menone
- La tripartizione dell'anima
- Lo stato ideale e l'educazione

- L’importanza del gioco
- L’Accademia

  Letture pag. 404 e 405.

Uda-4. Aristotele: educazione e realizzazione individuale.

- La concezione della conoscenza
- Potenza e atto
- Materia e forma
- Le virtù etiche e dianoetiche
- Il concetto di medietà
- Il percorso educativo
- Il Liceo

Busto A. lì,

docente studenti