



**A.S. 2020/21**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE 1DL**

**FORMATIVI**

Al termine del primo anno lo studente è in grado di:

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.

**DISCIPLINARI**

- Sa confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità;
- Inizia a conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;
- Inizia ad approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.

**COORDINATE METODOLOGICHE**

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

**STRUMENTI**

La bibbia come libro di testo.  
Documenti, articoli.

**MODALITÀ DI VERIFICA**

Gli studenti sono valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.  
Il giudizio dell'IRC si esprime in: Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente.

**ARGOMENTI PROGRAMMA SVOLTO**

Letture del testo "Ti voglio bene anche se...". Discussione sugli stati d'animo dell'adolescenza.

Il volto è responsabilità per Altri. Lettura della situazione attuale rispetto al senso di responsabilità di ciascuno.

La questione ambientale. Video intervista a Greta Thunberg a "Che tempo che fa". Discussione.

La questione ambientale. Cosa si può fare per aiutare il pianeta.

La questione ambientale è qualcosa che mi riguarda, mi interessa e dipende da me? Divisione in gruppi meet in base alla risposta alla domanda e confronto.

Lettura paragrafo 13-14-15 dell' Enciclica "Laudato Sì" di Papa Francesco. Lettura "Laudato sì" di Papa Francesco e spiegazione della Carta dei diritti della Terra.

Natale è. Il senso della festa.

Lettura enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco: il legame tra povertà e crisi climatica. Lettura dell'Enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco. Par 19-22 cap 1.

Lettura ed esegesi di Mt 25, 14-30: parabola dei talenti. Come posso mettere in atto il mio talento per il bene comune.

Lettura e commento dell'Enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco; cap1 par 20, 21, 22: inquinamento, rifiuti e cultura dello scarto. Brain storming sul bene comune.

Adolescenza come tempo di crescita. Lavori in gruppo sulla definizione di adolescenza.

Lettura articolo di giornale "Adolescenti intorno ad una rotonda" di Alberto Pellai. Adolescenza e motivazione.

Adolescenza come tempo di crescita. Relazione con la figure adulte. Visione cortometraggio e discussione.

Adolescenza come tempo di crescita: i legami di amicizia.

La libertà come cifra fondamentale nelle relazioni. Rielaborazioni sulla bellezza del tempo speso nelle relazioni.

L'educazione religiosa.

Busto Arsizio, 1 giugno 2021

Firma: docente    Firma: Rappresentanti di classe