MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. ***0331 633256 - Fax 0331 674770***
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CLASSE 2ASU – Anno Scolastico 2022-2023

Programma svolto di GEOSTORIA

Libro di testo: Cuniberti – Cazzaniga – Griguolo, Meridiani e Millenni – Corso di geostoria, voll. 1 e 2, La Nuova Italia (si riportano sotto i titoli delle sezioni e dei capitoli del libro)

VOL.1
Roma, dalle origini alla Repubblicana:
Espansione romana nel Mediterraneo

La fine della Repubblica:
La crisi della Repubblica
La lotta per il potere, Pompeo e Cesare
Da Cesare a Ottaviano

VOL.2
Sotto il segno dell'Impero Romano:
Augusto e il Principato
Le dinastie: da Tiberio a Domiziano
L'età aurea dell'Impero
Il Cristianesimo e le nuove religioni

Dal declino alla caduta di Roma:
L'Impero e la crisi del III secolo
L'età delle riforme: Diocleziano e Costantino
Il crollo dell'Impero d'Occidente

L'Occidente latino germanico e l'Oriente bizantino:
L'Occidente romano-germanico (i regni romano barbarici e l'affermazione dei Franchi)
L'impero Bizantino (Giustiniano, il Corpus Iuris Civilis e la guerra greco-gotica)
L'Italia Longobarda

Temi di approfondimento attraverso letture dal libro, discussioni in classe e lavori specifici: l'andamento dei prezzi al consumo rispetto a variazioni di condizioni economiche, politiche e sociali (ricerca sul campo: indagine di mercato sui prezzi di alcuni prodotti nei supermercati); dinamiche delle relazioni politiche nell'antichità e oggi; Cesare figura controversa, confronto della critica; la comunicazione pubblica di Augusto e degli Imperatori; il reato di adulterio; potere temporale e potere spirituale: determinazione delle aree di azione, problematicità connesse, il concetto di laicità nel passato e oggi; Impero e globalizzazione: la cultura, la lingua il diritto, qualche confronto tra ieri e oggi.

Simulazione di una seduta del Senato romano: optimates e populares discutono una lex agraria
Simulazione del processo a Cesare
La città romana: osservazione dell'impianto urbano di alcune città romane del nord d'Italia, identificazione della struttura originale, valutazione delle persistenze o delle trasformazioni; ideazione di percorsi di visita.

Analisi delle fonti:
sulle riforme dei Gracchi, letture da Plutarco (vita Caio Gracco), Floro e Sallustio;
sul conflitto tra Cesare e Pompeo: letture da Lucano, Cesare, Livio, Svetonio, Eutropio, Aurelio Vittore, Cassio Dione, Plutarco;
su Nerone: Svetonio (la critica degli storici antichi e la valutazione dei moderni)
sull'editto di Diocleziano, estratto dell'editto
sull'editto di Milano e sull'editto di Tessalonica: confronto su alcuni passaggi degli editti

La docente
Marcella Colombo

I rappresentanti degli studenti