MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno scolastico 2022-2023
Prof.ssa CASTIGLIONI MARIA MADDALENA
Materia di insegnamento INGLESE
Classe 2ASU

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Insight Intermediate 2 Ed., AA VV
Grammar evolution di N.Iandelli-J.Walenn-S.Walenn-C.E. Morris ed. ELI

Programma svolto

Strutture grammaticali
Present simple e *Present continuous*
Forma in ***-ing*** o infinito con ***to***
Tempi narrativi: *Past simple*, *Past continuous* e *Past perfect*
used to e ***would***
Past simple e *Present perfect*
Present perfect continuous
Esprimere il futuro: *Present simple*, *Present continuous*, *will*, *going to*, *may / might*
Future perfect
Future continuous
First conditional
Second conditional
Verbi modali per esprimere obbligo, proibizione, permesso: *can* e *may*;
can't e *may not*; *must* e *mustn't*; *have to* e *don't have to*
should e *ought to*
Il passivo: tutti i tempi
have / get something done
Il discorso indiretto: riferire affermazioni con tutti i tempi verbali e con espressioni di tempo e di luogo;

say e *tell*; altri verbi usati per riferire le parole di altri
Il discorso indiretto: riferire domande e comandi
Third conditional
I wish e *If only* per esprimere desideri irrealizzabili nel presente e rimpianti per il passato
Fare congetture sul passato con *may have, could have, might have, must have, can't have*
Proposizioni relative determinative
Proposizioni relative incidentali
Il pronome *it* per introdurre frasi impersonali
Forme in *-ing* e participi passati in *-ed* in sostituzione di una proposizione relativa
Quantificatori e indefiniti: (*a) little,* (*a*) *few, some, any, much, many, a lot of, most, all, no, each*

Aree lessicali
Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico
Aggettivi composti per descrivere l'aspetto fisico
Aggettivi con sfumature di significato diverse per descrivere la personalità
Abiti e moda
Verbi per descrivere esperienze di viaggio
Tipi di viaggi
Espressioni idiomatiche per esprimere felicità e tristezza
Sostantivi con i suffissi *-ness* e *-ity*
Valori nell'ambito dello sport
Avverbi di opinione, modo, grado
Verbi per descrivere problemi ambientali
Verbi con i prefissi *semi-*, *under*, *over-*, *re-*, *co-*, *inter-*
Verbi + preposizione per le azioni degli attivisti
Verbi + sostantivi per le attività benefiche
Sostantivi con i prefissi *mis-* e *dis-*
Phrasal verbs con *to* e *with*
La legge: sinonimi
Verbi ed espressioni nel lessico della pubblicità
Espressioni per quantità piccole e grandi
Il commercio
Verbi di percezione e osservazione
Collocazioni formate da avverbio + aggettivo
Sostantivi con i suffissi *-tion* e *-sion*
Verbi relativi alla vista e all'udito
Aggettivi per descrivere il tipo di lavoro
Espressioni idiomatiche relative al lavoro
Espressioni verbali per parlare di decisioni e idee
Terminologia della lotta politica

Argomenti di conversazione
L'inglese come lingua globale
Il sistema educativo
Lettura: "Foreign to Familiar": le differenze culturali

La cultura americana
Conversazione: formulare domande a seconda delle varie situazioni
Decisioni di vita