MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
UNIONE EUROPEA
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno scolastico 2022/23
Programma svolto

disciplina: Scienze Umane (psicologia e pedagogia) **classe**: 2 ASU
docente: Prof.ssa Barbara Russo

Testo in adozione:

- *Lo specchio e la finestra*, corso integrato di psicologia e pedagogia con palestre di cittadinanza, primo biennio, Paravia, Torino 2018.
- Unità di apprendimento (UDA) preparate e fornite dalla docente.
- Link di approfondimento.

Approfondimenti di ed. civica: "Cittadinanza agita. Costituzione e memoria"

- Lettura integrale del libro di Goleman *L'intelligenza emotiva*
- Compito di sviluppo: elaborazione individuale di un'intervista o di un questionario sul fenomeno dell'emigrazione/immigrazione
- Compito di sviluppo: produzione individuale sulla "profezia che si autoavvera"
- Attività di *cooperative learning* e *flipped classroom:*
    - La scrittura nell'Alto Medioevo e materiali didattici
    - La religione nella società di oggi
    - Il tatuaggio nelle differenti culture
    - I vecchi e i nuovi mezzi di comunicazione di massa
    - La devianza e la teoria dell'etichettamento

Approfondimenti di psicologia

- Il mito di Narciso e di Edipo.
- Lettura integrale e analisi argomentata del libro *Fragile e spavaldo* di Charmet.
- Questionario "La mia vita sui social" con google moduli.
- Partecipazione al questionario "Il lavoro minorile in Italia" a cura di *Save the Children* (dicembre 2022).
- Psicologia sociale. Riflessione sulle dinamiche di gruppo: film del 2008 *L'onda* di Dennis Gansel.

PSICOLOGIA

Uda-1. Lo sviluppo del linguaggio e la comunicazione: una rete di messaggi e relazioni.

- Il modello di Shannon e di Jakobson
- La pragmatica della comunicazione e la scuola di Palo Alto
- I principali disturbi del linguaggio

  Lettura pag. 213 e pag. 241

Uda-2. La psicologia sistemico-relazionale e la psicologia umanistica.

- La psicologia sistemica e la teoria del doppio legame di Gregory Bateson
- La psicologia umanistica di Carl Rogers

  Lettura pag. 250

Uda-3. Psicologia sociale: la cognizione e l'influenza sociale.

- I principali modelli
- L'effetto *primacy*
- Le teorie implicite della personalità e l'effetto alone
- Le euristiche
- Le attribuzioni
- I *biases* di attribuzione
- Le caratteristiche dell'influenza sociale
- I meccanismi dell'influenza sociale
- Alcune forme di influenza sociale (consenso, normalizzazione, conformismo)

Uda-4. Esperimenti di psicologia sociale.

- Milgram e l'obbedienza all'autorità
- Zimbardo e l'influenza del contesto
- Asch e la tendenza al conformismo
- Bandura e l'apprendimento per imitazione

Uda-5. Stereotipi e pregiudizi sociali

- Origine
- Il processo di categorizzazione
- Generalizzazione e accentuazione
- La personalità autoritaria di Adorno
- L'identità sociale di Tajfel
- Pregiudizio e conflittualità di Sherif

Uda-6. Bisogni, motivazioni ed emozioni.

- Abraham Maslow e la gerarchia dei bisogni
- Il concetto di frustrazione
- La motivazione interna ed esterna
- Emozione: componenti e ruoli

Uda-7. Freud e la psicoanalisi.

- La teoria psicosessuale
- Le libere associazioni

- Il sogno
- Gli atti mancati
- I meccanismi di difesa
- Prima e seconda topica
- Eros e Thanatos

Uda-8. I postfreudiani.

- Jung
  la rappresentazione della psiche
  origine della nevrosi
  gli archetipi e i tipi psicologici
- Adler
  il senso di inferiorità e la volontà di potenza
  origine della nevrosi
  la terapia

Uda-9. Erik Erikson: il ciclo di vita e il concetto di identità.

Uda-10. Bowlby e la teoria dell'attaccamento.

Uda-11. Winnicott e l'oggetto transizionale.

PEDAGOGIA

Uda-1. L'età ellenistica.

- Contestualizzazione storica: la *paidéia* ellenistica
- L'educazione nell'impero macedone: cosmopolitismo e suddito
- I nuovi centri della cultura
- Le scuole filosofiche: Scetticismo, Epicureismo, Stoicismo
- La formazione circolare e il curricolo umanistico

Uda-2. Plutarco e la pedagogia dell'esempio.

Uda-3. L'antica Roma: il periodo ellenistico-romano.

- I valori educativi nella Roma arcaica
- Catone: il padre-educatore
- Cicerone e il nuovo ideale dell'*humanitas*
- Il sistema scolastico romano
- Quintiliano una pedagogia "moderna"

Uda-4. Gli albori della cristianità: *paidéia* cristiana.

- La rivoluzione del messaggio cristiano: le prime comunità
- I padri della Chiesa: greci e latini
- La riflessione pedagogica di Agostino
  rapporto ragione e fede
  la teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore"
  lettura pag. 459

Uda-5 L'educazione nell'alto Medioevo.

- L’educazione monastica
- La regola di Benedetto da Norcia
- La politica educativa di Carlo Magno: rivoluzione culturale
- Il percorso di formazione della formazione del cavaliere

Busto A. lì,

docente studenti