

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i>      Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)      Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>      C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
---	---	---

## Lingua Francese

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022-2023

Classe: II BL

*Docente: M. A. Zaroli*

### PROGRAMMA DI LINGUA

Sono stati svolti i capitoli 4, 5, 8 del primo volume e 9. Per i capitoli 10, 11, 12, 13 è stata svolta la parte grammaticale

**Elementi di grammatica:** gli aggettivi possessivi e dimostrativi, boire, i verbi in -ger e -cer, -yer, i pronomi personali tonici, il partitivo, il faut, identificare, i pronomi en, gli avverbi di quantità, il femminile degli aggettivi e dei nomi, gli avverbi di modo, la traduzione di molto, i verbi pronominali, i verbi irregolari in -er, gli avverbi di frequenza, pouvoir, devoir, vouloir, savoir, i verbi in -ir, dormir e partir, i verbi impersonali, i pronomi COD/COI; il passé composé (ripasso), l'imperfetto, l'accordo del participio passato con avoir e etre, gli avverbi di luogo, gli indefiniti negativi. L'imperfetto e il passé composé, i verbi del terzo gruppo, le preposizioni pour e par, il trapassato prossimo. Gli aggettivi irregolari, i comparativi, il superlativo relativo, i pronomi dimostrativi e la preposizione chez. Il futuro semplice e anteriore, il condizionale presente e passato, i verbi impersonali, i pronomi interrogativi variabili e invariabili. L'interrogativa negativa. Il condizionale presente, la messa in evidenza, l'infinito negativo, lo scopo, il pronomi y, l'ipotesi ( i tre tipi), il futuro anteriore e il condizionale passato, i pronomi possessivi

Da “Grammaire”, capitoli: 29, 31, 41, 42, 43, 44, Bilan 12, 89

**Approfondimento lessicale:** la famille, les habitudes alimentaires, les aliments et les repas, les quantités et leurs emballages; parler de la météo, exprimer ses goûts et ses préférences, les loisirs, les sports, la routine quotidienne; la maison, les types d'habitations, décrire sa maison, la maison et les pièces, décrire sa chambre, les électroménagers, la maison domotique, les invitations, parler de son enfance. Demander son chemin, s'orienter/les lieux publics, les panneaux routiers, les moyens de transport, exprimer une opinion, parler de la famille. Lexique du spectacle.le lexique de l'analyse filmique (fot.) Esprimere la gioia e la tristezza, descrivere un oggetto, la forma e la materia, chiedere un favore, fare progetti, le catastrofi naturali le professioni. Il cinema (schede in classroom)

### **Approfondimento letterario:**

- Dall'ecologia al “Petit Prince” di A. De Saint-Exupéry, un podcast.
- “Il pleut”, Apollinaire.
- “La parure”, un adattamento cinematografico di C. Chabrol

Lessicologia: gli anglicismi, da “Le Figaro”: “Dix mots que les Québécois utilisent pour éviter les anglicismes”

La docente di francese

*(Prof.ssa Maria A. Zaroli)*

*Busto Arsizio, 07/06/2023*