MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it *E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it*
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
UNIONE EUROPEA
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Svolto Giapponese Classe 2^ Sezione: BL

A.S. 2022-23

Docente: Prof.ssa Stefania Zanelli
Conversatore: Prof.ssa Eiko Ushirone

Testi:
Genki, An integrated course in elementary Japanese

Strutture grammaticali

I verbi nella forma in TE て形容詞 per costruire le frasi coordinate, esprimere l'imperativo gentile con TE kudasai て下さい,la richiesta di permesso con TE mo ii desuka てもいいですか, il divieto con TE wa ikemasen てはいけません, le azioni in corso di svolgimento con TE imasu ています, le condizioni con TE imasu ています.
Le forme piane di verbi, aggettivi in I, aggettivi in NA e dei sostantivi + copula in forma affermativa, negativa e interrogo-negativa ai tempi presente e passato.
Il discorso informale
Il discorso indiretto con TO OMOIMASU と思います e TO ITTEIMASHITA と言っていました
Le forme di offerta di aiuto in mashōka ましょうか.
Le subordinate causali con verbo in forma piana + KARA から
La struttura della frase con WA-GA+aggettivo
La coordinazione con aggettivi in I in NA e col verbo essere copula
Le subordinate finali con verbo in forma piana+NI + verbo di moto に行く
Il classificatore per le persone: JIN, NIN, RI じん、にん,り
L'imperativo gentile negativo con NAIDE KUDASAI ないでください
Il verbo piacere usato con le azioni SURU NO GA SUKI するのが好きです.
La particella GA が apposta sul soggetto a inizio frase

I pronomi indefiniti NANIKA,なにか DAREKA だれか, DOKOKA どこか、どこかに、どこかにも e il sostantivo NANIMO なにも
L'apposizione con funzione di subordinata relativa
La struttura verbale per esprimere azioni terminate o non ancora concluse con MOO もう e MADA+TE IMASEN まだていません.
La particella DE で del complemento di mezzo

Funzioni comunicative
Dare informazioni su se stessi e la propria famiglia
Usare i convenevoli adatti alle circostanze
Frasi utili in classe
Saper descrivere l'aspetto fisico delle persone e degli animali
Parlare di dove si trovano le cose
Parlare di ciò che piace o non piace fare
Descrivere immagini e azioni
Parlare della propria vita quotidiana
Fare un'offerta e un invito
Esortare a fare qualcosa
Saper chiedere e dare indicazioni stradali, sui mezzi di trasporto e sui luoghi
Saper riportare i discorsi di altre persone, esprimere un'opinione
Parlare del proprio presente, del passato e delle intenzioni future
Saper dare ordini in maniera gentile
Saper chiedere il permesso
Saper dare l'indicazione di un divieto

Aree lessicali
Lessico relativo all'aspetto fisico (parti del corpo) e alle caratteristiche caratteriali
Lessico relativo ad aspetti culturali e delle tradizioni giapponesi
Lessico relativo al cibo
Lessico relativo a sport, divertimento e hobby
Lessico relativo a luoghi e ai mezzi di trasporto

Ripasso di: Pronuncia e alfabeti sillabici
Rōmaji, Hiragana e Katakana
L'accento della frase
I suoni e lo spelling
La trascrizione fonetica

Ideogrammi (kanji)
Ideogrammi delle unità 5,6,7,8 e 9
(山、川、元、気、天、私、今、田、女、男、見る、行く、食べる、飲む、東、西、南、北、口、出る、右、左、分ける、先、生まれる、大きい、学ぶ、外、国、京、子、小さい、会う、社、父、母、高い、校、毎、語る、文、帰る、入る、員、新しい，聞、作る、仕、事、電、車、休む、言う、読む、思う、次、何、午、後、前、名、白い、雨，書、友、間、家、話す、少し、古い、知る、来る。)

Educazione civica

Il patrimonio Unesco in Giappone

日本の世界遺産

Docenti

_____

(Stefania Zanelli)

_____

(Eiko Ushirone)

Rappresentanti

_____

(Scandroglio Elisa)

_____

(Cadullo Matteo)

Busto Arsizio, 3 giugno 2023