

RELIGIONE - 2 BL- PROGRAMMA SVOLTO

- Il valore del gruppo classe: Voliamo insieme nella stessa direzione
- Il diritto e la fortuna di poter studiare. Lettera di una studentessa Afghana
- La persona in relazione: i nostri oggetti ci raccontano
- La Persona in relazione: la relazione con se stessi
- La persona in relazione: prendersi cura di sé
- La persona in relazione Analisi del testo: Shallow
- I bisogni di crescita dell'adolescente: gli adulti non comprendono
- La persona in relazione: prendersi cura di sé nel processo della ricerca di senso
- La persona in relazione: Lettera ad una persona importante per me (scrittura e condivisione con il gruppo classe)
- Prendersi cura del Creato: Effetto farfalla (di Gramenos Mastrojeni) – Ascolto relazione-riflessioni in piccoli gruppi e condivisione con il gruppo classe
- Prendersi cura del creato: La tua felicità può salvare il mondo (G. Montagnani)
Ascolto relazione-riflessioni in piccoli gruppi e condivisione con il gruppo classe
- Prendersi cura del creato: "Emergenza gaia, il futuro di una casa comune"
- Per non dimenticare: Edith Stein, la Shoah e l'ombrellino colorato
- Visione film: il labirinto del silenzio
- Lettura e riflessione del film
- Le nostre emozioni
- Il colorato mondo emotivo
- Fatiche- scoperte – sciscita- relazione
- I passaggi della vita: Confronti e riflessioni
- L'amore. Confronti e riflessioni in piccoli gruppi e condivisione con il gruppo classe
- Tolleranza e inclusione: Confronti e riflessioni in piccoli gruppi e condivisione con il gruppo classe
- Visione film: Stelle sulla Terra
- Nel film scene di inclusione
- Tolleranza e inclusione: Lettera a un rappresentante di una istituzione sciale
- Attività: carte Dixit. Riflessioni su un anno di scuola in tempo pandemico