

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIO)</p>		

**PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE 2CL**

ARGOMENTI TRATTATI

Saluto al gruppo classe. Lettura e commento del testo "Fortunatamente" di Remy Charlip.
Confronto e discussione sull'importanza di conoscere e mettere in atto le proprie capacità al fine della realizzazione del progetto che ciascuno ha su di sé.
Adolescenza come risorsa e tempo di crescita: brain storming con la parola "amico". Lettura de "Il profeta_Sull'amicizia" di Kahlil Gibran. Condivisione in piccoli gruppi e produzione di una poesia sull'amicizia.
L'amicizia in parole: la descrizione dell'amico. Condivisione degli aspetti valoriali dell'amicizia.
Esposizione degli elaborati sull'amicizia.
Introduzione al tema: la religione. A cosa serve? Discussione dal punto di vista antropologico.
Le basi della dimensione religiosa: oltre la ragione e apertura alla trascendenza.
Religioni a confronto. L'abbigliamento dal punto di vista antropologico.
Le religioni a confronto: il tema dell'abbigliamento.
Religioni a confronto: abbigliamento nel cristianesimo e nell'ebraismo.
Religioni a confronto. Dibattito.
Avvicinamento al Natale.
Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria. I simboli del Natale.
Il Natale nel Dono. Racconto della nascita di Gesù nel vangelo di Luca.
I doni del Natale.
L'inizio di un nuovo anno riflettendo su passioni, sacrifici e successo.
Le religioni a confronto. Il tema della donna a livello antropologico.
La donna tra stereotipi e pregiudizi. Le influenze culturali. Dibattito e confronto.
Religioni a confronto: la donna nell'ebraismo.
La scuola che vorrei tra desideri e attuazione.
La classe nell'aula: ciò che sono nello spazio che vivo.
La classe attraverso l'aula. Attività pratica.
Lectio Lc 1-35: il racconto della Resurrezione e l'incontro con i discepoli di Emmaus.

Religioni a confronto: Le tradizioni alimentari nell'ebraismo e cristianesimo. Le fonti nella Torah e nel Vangelo: esegesi di Matteo 15,10-20.

Somministrazione questionario "educare alle differenze". Confronto.

Religioni a confronto: la pace.

Firma studenti

Firma docente

Claudia Prof