

	 <p style="text-align: center;"><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">UNIONE EUROPEA    FONDI STRUTTURALI EUROPEI    pon 2014-2020    MIUR</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA**  
**CLASSE II CL - A.S. 2023-2024 - DOCENTE : ESTER RANDAZZO**

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Carla Poletti – José Pérez Navarro “Juntos 1 - 2” – Zanichelli

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

**CONOSCENZE**

Una parte della classe ha acquisito una conoscenza buona delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico della disciplina. Alcuni alunni, invece, hanno raggiunto un livello sufficiente o più che sufficiente. Vi sono situazioni in cui la conoscenza dei contenuti, delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico presenta lacune o fragilità.

**COMPETENZE**

Una parte degli alunni sa individuare, senza particolari problemi, le strutture morfosintattiche analizzate e sa riferire gli argomenti studiati con sufficiente competenza linguistica, ma. In altri casi la competenza linguistica è discreta o più che discreta e gli studenti sanno intervenire in modo autonomo. Alcuni allievi presentano ancora delle difficoltà nella acquisizione morfosintattica e comunicativa.

**CAPACITÀ**

La classe mostra la propria difformità anche nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche. Discreto o più che discreto è il risultato conseguito da alcuni alunni; in altri casi, il livello raggiunto è comunque sufficiente. Permangono delle condizioni di fragilità.

**Unidad 5 Voy a ir de compras**

Funzioni linguistiche: Felicitar y formular buenos deseos • Preguntar y decir la fecha • Expresar planes e intenciones • Pedir y dar indicaciones

Strutture grammaticali: Ir a / Pensar +infinitivo • Ir/Venir • Imperativo afirmativo de 2 persona • Imperativo irregular de 2ª persona singular • La posición de los pronombres con el imperativo (I) • El otro/Otro/Más • Los usos principales de por y para.

Lessico: Los meses y las estaciones • La ciudad • Los lugares de la ciudad • Las tiendas

Comprensión de lectura: Ven a visitar Bilbao

**Unidad 6 – Me he puesto enfermo**

Funzioni linguistiche: Expresar emociones • Expresar sensaciones físicas • Preguntar la causa y justificarse • Hablar del pasado reciente • Hablar de la salud • Expresar obligación o necesidad • Pedir permiso, concederlo o denegarlo

Strutture grammaticali: Ser/Estar + adjetivos • Porque/Porqué/Porqué/Por que • Pretérito perfecto • Participios pasados irregulares • Acabar de + infinitivo • Los verbos de obligación y de necesidad

Lessico : El cuerpo humano • El botiquín y los medicamentos

### **Unidad 7 – Odiaba esos jerseys**

Funzioni linguistiche: Las situaciones y acciones habituales en el pasado - Describir cómo vamos vestidos - Ir de compras - Pedir la opinión sobre la ropa

Strutture grammaticali: Pretérito imperfecto – Pretérito pluscuamperfecto -

Lessico: La ropa – Describir la ropa – En la tienda de ropa

### **Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria**

Funzioni linguistiche: Hablar de las profesiones – Redactar una biografía – Situar hechos en el pasado – Hablar de acontecimientos pasados;

Strutture grammaticali: Pretérito perfecto simple, Pretérito perfecto simple de dar, ir y ser Los verbos en-ir con diptongación y alternancia vocálica – Los verbos con pretérito perfecto simple irregular – Los indefinidos I

Lessico: Las profesiones – Los marcadores temporales del pasado

### **Unidad 9 : Anoche fuimos al restaurante**

Funzioni linguistiche: Para pedir en el restaurante – Ordenar un relato, Hablar del tiempo –

Strutture grammaticali: Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple – El uso de los tiempos del pasado - Los indefinidos II

Lessico: La mesa puesta – Comer fuera de casa - El tiempo atmosférico

### **Unidad 10: Pelen las patatas**

Strutture grammaticali: Presente de subjuntivo; Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica; Presente de subjuntivo de los verbos irregulares; Imperativo

Películas: *Spanglish*, *Coco*

**Ed. civica:** La ropa sostenible; Los efectos del cambio climático; Los activistas y sus protestas.

### **Conversazione - Contenuti lessicali e culturali**

Ir de compras. Felicitar y formular buenos deseos. La ciudad, los establecimientos públicos y las tiendas. El cuerpo humano; doler y hacer daño; expresiones con las partes del cuerpo; botiquín y medicamentos. Pequeños accidentes y remedios caseros. La ropa. Las profesiones. El restaurante. La mesa. Carta y menú. El tiempo atmosférico. Geografía y climas de España.

Busto Arsizio 04 - 06- 2024

La docente

Gli alunni