**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"** ***Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R***
***Liceo delle Scienze Umane VAPM027011***
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
*Tel.* ***0331 633256 - Fax 0331 674770***
**www.liceocrespi.edu.it** ***E-mail:***
***comunicazioni@liceocrespi.it*** C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

## PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA
## CLASSE 2CSU

Saluto al gruppo classe. Lettura e commento del testo "Fortunatamente" di Remy Charlip.
Confronto e discussione sull'importanza di conoscere e mettere in atto le proprie capacità al fine della realizzazione del progetto che ciascuno ha su di sé.
Adolescenza come risorsa e tempo di crescita: brain storming con la parola "amico". Lettura de "Il profeta_Sull'amicizia" di Kahlil Gibran. Condivisione in piccoli gruppi e produzione di una poesia sull'amicizia.
Continuazione dei lavori a piccoli gruppi sull'amicizia. Produzione scritta di un testo che la racconti e la definisca.
Esposizione degli elaborati sull'amicizia.
Le basi della dimensione religiosa: oltre la ragione e apertura alla trascendenza.
Lavoro sul gruppo classe. Consapevolezza e responsabilità.
La fiducia esperita nel contesto classe.
Confronto tra religioni, il tema dell'abbigliamento. Dall'antropologico al teologico: il cristianesimo.
Religioni a confronto: il tema dell'abbigliamento nella religione ebraica e cristiana.
Religioni a confronto: abbigliamento nella religione islamica.
Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria.
Confronto tra il vangelo di Luca e Matteo: il racconto della nascita di Gesù.
L'inizio di un nuovo anno riflettendo su passioni, sacrifici e successo.
Religioni a confronto: il tema della donna dal punto di vista antropologico. Brain storming, confronto e discussione.
La memoria: il ruolo fondamentale del ricordo nella storia.
La donna al punto di vista antropologico: introduzione all'attività di debate.
Confronto in piccoli gruppi sul livello antropologico del ruolo della donna in occidente.
Il tema dei migranti. Visione video "Notte" di Pierfrancesco Favino e Ascolto canzone "non è un film" di Fiorella Mannoia. Confronto e discussione sul tema.
La questione dei migranti. Il senso dell'asilo politico.
Ero straniero e mi avete accolto. Lectio di Mt 25,34-36.

Il triduo Pasquale tra storia e riferimenti biblici.
Racconto della Resurrezione di Gesù.
Lettura e commento dei par 186-201 dell'enciclica "Fratelli tutti" di Papa Francesco. Dialogo e giustizia sociale.
Lavori in gruppo per la produzione di un video di sensibilizzazione al tema delle differenze sociali e distribuzione delle risorse.
civica: Visione video "Educare alle differenze".
educazione civica: Visione lavori sul tema delle diseguaglianze, distribuzione delle risorse.

Firma studenti
_____
_____

Firma docente