



PACCHETTO DI LAVORO ESTIVO - STORIA

a.s. 2023-24

CLASSE 4AC

Per colmare le carenze evidenziate lo studente deve riorganizzare lo studio intorno ai nuclei concettuali più importanti, migliorando le capacità di esposizione e di rielaborazione degli argomenti.

In termini operativi si suggerisce di:

- individuare i nuclei fondamentali di ogni singolo paragrafo della parte manualistica, considerando con attenzione la gerarchia e le relazioni fra i concetti
- operare sui contenuti e sulla struttura del testo per sviluppare le capacità di analizzare, sintetizzare ed esporre con chiarezza e proprietà i contenuti
- utilizzare con precisione i termini della disciplina controllando con il dizionario storico le voci delle parole-chiave
- abituarsi ad esporre gli argomenti seguendo una traccia e/o mappa concettuale elaborata personalmente
- leggere il documento storiografico contestualizzandolo e inquadrandolo con precisione nella problematica storica cui si riferisce

Consegna: ripassare il programma svolto durante l'anno scolastico, insistendo in particolare sui seguenti capitoli:

- Cap. 4: La rivoluzione americana
- Cap. 5: La rivoluzione francese
- Cap. 7: La prima rivoluzione industriale
- Cap. 8: L'età della Restaurazione
- Cap. 9: Il nuovo pensiero politico
- Cap. 11: La formazione della coscienza nazionale italiana
- Cap. 12: L'unità d'Italia

Per il lavoro estivo vengono inoltre assegnati gli esercizi a seguire, da svolgersi in forma scritta:

Esercizi

- Cap. 11: La formazione della coscienza nazionale italiana
Es, pag. 44-45: Utilizzare il lessico specifico (1-4), Lavorare con gli strumenti di base (2-3), Problematizzare scrivendo (1), Analizzare e spiegare i documenti (1-2)
- Cap. 12: L'unità d'Italia
Es, pag. 86-87: Utilizzare il lessico specifico (1-4), Lavorare con gli strumenti di base (1-2), Problematizzare scrivendo (1), Esercitare l'interdisciplinarietà, Stabilire nessi

Analizzare i seguenti **testi**

- *La Dichiarazione di indipendenza*. pag 140
- *La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, pag. 185
- H.A.L. Fischer *La Rivoluzione industriale; perché in Inghilterra?* pag, 276
- G. Mazzini *L'insurrezione repubblicana* pag. 23
- V. Gioberti *Il programma neoguelfo* pag 25
- G. Pécout *I due Risorgimenti di popolo ed élite* pag. 82

PER TUTTI GLI STUDENTI

- Cap 14 L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento (§§ 1, 2, 3, 4, 5)
- Cap. 17 La costruzione dello Stato italiano: la Destra storica

Busto Arsizio, 3 giugno 2024

L'insegnante
Nadia Colombo

Gli alunni