

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		

ANNO SCOLASTICO 2023-2024
CLASSE 4[^] AC
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA TEDESCA

Insegnante: Prof.ssa Ivana Tumminello

Testo di riferimento:

A. Breitsamer, A. Hila, K. Lill, Ch. Seuthe, M. Thomasen, **“Mit uns B2. Deutsch für Jugendliche“**, Hueber

CONTENUTI LESSICALI / TEMATICI (Wortschatz/Themen)

- > Lektion 1: Erlebnisse, Digitale Diät, Neue Formen der Kommunikation
- > Lektion 2: Jugendliche heute, Vorbilder und Idole, Menschen im Rollstuhl
- > Lektion 3: Besondere Momente, Heimat und Sprache, Meine Stadt Bochum, Migrationsgeschichten
- > Lektion 4: Wasserverbrauch, Zukunftsforschung
- > Lektion 5: Geschmacksachen, Produktionsbedingungen, Ernährungstrends
- > Lektion 6: Zukunftsvisionen von gestern, Fahrradhauptstadt Münster
- > Lektion 7: Soziales Engagement, Digitalisierung

CONTENUTI GRAMMATICALI (Grammatik)

Lektion 1 → Wortstellung: Akkusativ- und Dativergänzung im Mittelfeld – Wortstellung: *nicht* im Satz – Wortbildung: Komposita (Nomen+Nomen, Verb+Nomen) – Verbalisierung und

Nominalisierung - Wortbildung: Adjektive mit *miss-*, *un-*, *-los*, *-frei*

Lektion 2 → Kausalsätze: Präpositionen *aufgrund*, *aus*, *vor*, *dank*

Lektion 3 → Konditionalsätze: Konjunktionen *falls*, *sofern* – Präposition *bei* – Konditionalsatz ohne Konjunktion

Lektion 4/5 → Zweiteilige Konjunktionen (*sowohl...als auch*, *entweder...oder...*) – Temporalsätze: Konjunktionen *solange*, *sobald*, *ehe* – Subjektive Bedeutung des Modalverbs *sollen*

Lektion 6 → Relativsätze mit *wer*, *wen*, *wem* – Konsekutivsätze: Adverbien *infolgedessen*, *folglich*, *so*, *also* – Präposition *infolge*

Lektion 7 → Finalsätze: Adverbien *dafür*, *dazu* – Präpositionen *für* und *zu*

Nomen-Verb-Verbindungen auf den Seiten 133-135

FUNZIONI COMUNICATIVE (Kommunikation)

Etwas erklären
Vermutungen/Meinungen/Bedenken äußern und begründen
Einen Kommentar schreiben
Probleme beschreiben
Über persönliche Erfahrungen berichten
Wichtigkeit ausdrücken
Einen Vortrag halten
Eigenes Interesse formulieren
Einen Text zusammenfassen
Eine Diskussion führen
Einen Ort beschreiben
Eine Grafik/ein Bild beschreiben
Beispiele nennen
Ratschläge geben
Etwas vergleichen/bewerten

LETTERATURA (Literatur)

Sturm und Drang

- Historischer Kontext
- die literarische Bewegung des Sturm und Drang
- Goethe: „*Die Leiden des jungen Werther*“

ZD: B1+

Le tecniche di comprensione del testo scritto: Leseverstehen
Le tecniche di comprensione del testo orale: Hörverstehen
Le tecniche di produzione orale: mündlicher Ausdruck
Le tecniche di produzione scritta: schriftlicher Ausdruck
Le tecniche di analisi grafici e descrizione immagini

Busto Arsizio, 6 giugno 2024

L'insegnante

I rappresentanti di classe
