



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA
CLASSE 4ASU ANNO SCOLASTICO 2023-2024
DOCENTE: prof. Giacomo Cuccu

LIBRO DI TESTO: Sani - Linguisti, Sinapsi. Storia della filosofia. Protagonisti, percorsi, connessioni, Editrice la Scuola (1 – 2)

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) Aristotele: la vita, le opere, le critiche a Platone e la nozione di “forma”, l'individuo è più reale dell'universale, la classificazione delle scienze. Teoria della scienza: il metodo della scienza. La fisica: le quattro cause del movimento, potenza e atto, lo spazio e il tempo, cosmologia. La metafisica, Dio come motore immobile.

2) Filosofia ellenistica e Scolastica: La società e la cultura in età ellenistica. **Epicuro** vita e opere, la fisica, l'etica, *Lettera a Meneceo*. **Il pensiero ebraico:** ebraismo e cristianesimo, Paolo di Tarso e la dottrina della grazia *Genesi e Maccabei 2*. **S. Agostino:** vita e opere, fede e ragione, il dubbio e la verità, l'anima e la trinità, l'illuminazione, creazione tempo e memoria, il male, La città di Dio, *Confessioni*. **Scolastica:** caratteri generali. **Anselmo d'Aosta:** *Proslogion*, l'unico argomento per la dimostrazione dell'esistenza di Dio. **Tommaso D'Acquino:** vita e opere, le 5 vie.

3) Giusnaturalismo e contrattualismo: Hobbes, Locke e Rousseau. **Hobbes:** la politica: la prospettiva contrattualistica, lo stato di natura e il diritto naturale, la ragione calcolatrice e la legge naturale, la concezione dello Stato e il Leviatano, la prospettiva assolutistica. **Locke:** la politica: stato di natura e diritto naturale, Stato civile e libertà, il liberalismo. La tolleranza religiosa. **Rousseau:** il *Discorso sulle scienze e le arti*, il *Discorso sull'origine della disuguaglianza*, il *Contratto sociale*. **A. Pigliaru:** *Il codice barbarico della vendetta*. **Documenti:** *Il diritto di natura e lo stato di natura*, dal *Leviatano*; analisi del frontespizio del *Leviatano*; N. Bobbio, L'idea dominante in Hobbes; Locke - *Secondo trattato sul governo*, Lo stato di natura; N. Bobbio, *Hobbes e il giusnaturalismo*, Estratto dalla “Rivista Critica di Storia della Filosofia” Anno 1962.

4) La rivoluzione scientifica: le condizioni del progresso scientifico, i caratteri della scienza moderna, Andrea Vesalio e il *De humanis corporis fabrica*, il dibattito tra continuità e discontinuità, **Th. Kuhn:** La struttura delle rivoluzioni scientifiche. **Copernico, Keplero, Bruno, Brahe.** Il metodo scientifico: **G. Galilei:** scoperte fisiche e astronomiche, il metodo della scienza, metodo e filosofia, il processo. **F. Bacon:** programma di ricerca, la Nuova Atlantide, gli *Idola*. **Documenti:** Le caratteristiche dell'universo aristotelico-tolemaico. **Copernico,** prefazione al *De Revolutionibus orbium coelestium*; **Bruno:** *La cena de le ceneri*; **G. Galilei,** I pregiudizi degli aristotelici, dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*; Il grande libro della natura, da *Il Saggiatore*; *Lettera a Padre Benedetto Castelli*; **R. Bellarmino,** *Lettera a Paolo Antonio Foscarini*; **F. Bacon:** Le quattro specie di idoli, dal *Novum Organum*.

5) Il razionalismo: interpreti e critici. Cartesio: vita e opere, il metodo, il dubbio, il cogito, le prove dell'esistenza di Dio, il dualismo cartesiano, la conoscenza del mondo fisico, l'animale

macchina. **Documenti:** **Cartesio**, la necessità di un metodo, da *Discorso sul metodo*; il *Cogito*, dal *Discorso sul metodo*; **Peter Singer**: l'animale macchina, da *Liberazione animale*; **Frans De Waal**: emozioni sentimenti nei primati, da *L'ultimo abbraccio. Che cosa ci dicono di noi le emozioni degli animali*. **Ragione ed esperienza nel pensiero inglese.** **Hobbes**: ragione e calcolo, il materialismo meccanicistico ed etico. **Locke**: empirismo inglese, ragione ed esperienza, idee semplici e idee complesse, la conoscenza e le sue forme. **Hume**: le impressioni e le idee, il principio di associazione, l'abitudine, relazioni tra idee / materie di fatto, l'analisi critica del principio di causalità. **Documenti:** La sostanza come idea complessa, da J. Locke, *Saggio sull'intelletto umano*, a cura di V. Cicero e M.G. D'Amico, Milano, Bompiani, 2006.

6) **Immanuel Kant**: la vita e le opere, il periodo pre-critico (*Dissertazione* del 1770), verso il criticismo, *La Critica della Ragion pura*, i tre problemi della Critica della ragion pura, giudizi analitici a priori e giudizi sintetici a posteriori, giudizi sintetici a priori, la “rivoluzione copernicana”, *Estetica trascendentale*: lo spazio e il tempo, la concezione kantiana dello spazio e del tempo, *Analitica trascendentale*: le categorie, l'Io penso, la deduzione trascendentale delle categorie, fenomeno e noumeno. **Documenti:** L'Io penso, dal § 16 del capitolo sulla *Deduzione trascendentale dei concetti puri dell'intelletto*, presente nell'*Analitica trascendentale* della *Critica della ragion pura*.

CONTRIBUTI AL FOCUS DI ORIENTAMENTO: il tema individuato dal CDC è stato “Empatia e autoregolazione”, la competenza da sviluppare quella personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Relativamente a questo tema si è affrontata la riflessione filosofica seicentesca sull'Io in Cartesio, Locke e Hume.

Busto Arsizio, 05 giugno 2024

Firme rappresentanti di classe

Firma docente