

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

Anno Scolastico 2023/24

CLASSE 4ASU

- Lettura integrale dell'EMILIO di J.J Rousseau

PEDAGOGIA

Unità n. 11: Le grandi svolte del Seicento

Il valore della scienza e l'esigenza del metodo

Galileo Galilei: il metodo sperimentale

Comenio e la nascita della pedagogia moderna.

Unità n. 12: Modelli educativi tra Seicento e Settecento

F. Fenelon e l'educazione delle fanciulle

Unità n. 13: L'educazione durante l'Illuminismo

Il movimento dell'Illuminismo: quadro storico culturale

Locke e l'educazione del Gentleman

J.J Rousseau: lettura dell'Emilio

Analisi dell'opera

J.J. Rousseau e illuminismo

J. H. Pestalozzi: concetto di natura ambivalente

L'esperienza di Stans e Neuhof. Riflessioni socio-pedagogiche

PSICOLOGIA SOCIALE

Psicologia della personalità: approccio individualista Allport

Definizione di psicologia sociale

Psicologia delle folle: Le Bon, Freud.

Lewin: concetti di spazio vitale e teoria del campo

Dinamiche di gruppo: stili di leadership e ricadute relazionali

Identità sociale: Teoria di Tajfel

Festinger: gli effetti della mentalità sul gruppo

L'influenza sociale: conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione

La teoria di Asch

La "banalità del male" nella teoria di Milgram

L'influenza del contesto malvagio nella teoria di Zimbardo.

Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo

Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero.

Altruismo e aggressività

Approcci a confronto.

La conoscenza della realtà sociale

Le rappresentazioni sociali nella teoria di Moscovici

Gli atteggiamenti

Stereotipi e pregiudizi nella conoscenza sociale

Pregiudizio positivo: l'Effetto Pigmalione

Teorema di Thomas: la "profezia che si autoavvera".

Normalità e patologia

La classificazione dei disturbi psichiatrici

Disturbi dell'umore: depressione e mania

Disturbi della personalità: definizioni e patologie

Disturbi psicotici: le principali categorie diagnostiche e il decorso clinico

Approfondimento su Franco Basaglia e la chiusura dei manicomi visione di un filmato tratto da RAI Scuola e lettura di un articolo sul tema: la psichiatria di Basaglia cambiò il 900.

SOCIOLOGIA

Unità n. 5. Differenze e disuguaglianze sociali

La stratificazione sociale: mobilità sociale e ideologia di classe

Marx: il concetto di classe sociale e la prospettiva conflittuale

Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura

Concetto di alienazione del lavoro

Eredità del pensiero marxista

M. Weber: un sociologo borghese

Tipologia dell'agire sociale ed i tipi ideali

Il potere: la metafora della "gabbia d'acciaio"

Etica protestante e lo spirito del capitalista

G. Simmel: un outsider della sociologia

Il cittadino moderno: effetto "blasè"

Il carattere costruito della società e della sociologia

La scuola di Francoforte: la decadenza dell'individuo

Dialettica dell'Illuminismo

Concetto di industria culturale

P. Bourdieu: la nozione di capitale

Habitus e cultura come incorporazione

La violenza simbolica

Lotta ad ogni forma di estremismo violento: Hate speech

Progetto PCTO: dall' ASL ai PCTO

Indicazioni metodologiche e finalità educative.

La relazione sull'esperienza del PCTO: indicazioni sulla stesura

Il progetto formativo: indicazioni per la compilazione

Restituzione dell'esperienza da parte degli studenti e condivisione delle finalità raggiunte.

Elaborazione di un ebook riassuntivo dell'esperienza svolta.

ANTROPOLOGIA

Equilibri e trasformazioni culturali

Ibridazione culturale: analisi di un testo di Fabietti

Diversità e monocultura: tradizione e modernità

Levi-Strauss e Clifford Geertz: prospettive a confronto

C. Levi-Strauss e lo strutturalismo

Tristi Tropici: analisi

La ricerca dell'invariante: riflessioni

C. Geertz: l'antropologia interpretativa

La descrizione esigua e densa: prospettive a confronto

R. Benedict e M. Mead: cultura e personalità

Costruzione sociale del genere sessuale: differenti concezioni del maschile e del femminile

M. Mead: studio comparativo sugli Arapesh e Mndugumor

La gestione dei conflitti

I conflitti interni alla società: la scuola di Manchester

M. Gluckman

V. Turner

I conflitti esterni alla società: le origini

I confini dell'umano e la "doppia morale"

La costruzione del nemico e l'etnicità negativa

La rappresentazione della realtà

Pensiero mitico e pensiero scientifico a confronto

Le credenze come forme di conoscenza nell'antropologia

Frazer: Il ramo d'oro

Malinowski: funzione protettiva delle credenze

E. Evans Pritchard: le credenze come sistema coerente di conoscenze

E. De Martino: lo studio sul folklore, approccio storico culturale.

B. Malinowski: il ritrovamento dei suoi diari e la rivalutazione dell'osservazione partecipante.

La magia come forma di assicurazione. Un'analisi del tarantismo

Umanesimo etnografico

Il "paradosso etnografico"

La scienza: le caratteristiche principali del pensiero scientifico.

Educazione civica

Lotta ad ogni forma di estremismo violento ed educazione alle differenze

L'influenza sociale: conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione

La teoria di Asch

La "banalità del male" nella teoria di Milgram

L'influenza del contesto malvagio nella teoria di Zimbardo.

Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo

Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero

I conflitti esterni alla società: le origini

I confini dell'umano e la "doppia morale"

La costruzione del nemico e l'etnicità negativa

Costruzione sociale del genere sessuale: differenti concezioni del maschile e del femminile

M. Mead: studio comparativo sugli Arapesh e Mndugumor

La violenza simbolica nella teoria di P. Bourdieu.

- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture proposte dai manuali di scienze umane e fornite dal docente caricate sulla piattaforma di Google classroom.
- Analoga attenzione è stata dedicata agli esercizi di verifica proposti dai manuali.
- Approfondimento ad opera di uno studente sul tema: Antropologia economica, Il potlac. Il Kula e il dono, concetti a confronto.
- Visione dei film: **L'Onda** nell'ambito dello studio su conformismo e condizionamento sociale.
- Visione del film: **Parasite** sul conflitto tra le classi sociali ed il contrasto tra centro e periferie delle grandi metropoli.

La docente

Prof.ssa Alessandra Saporiti

Busto Arsizio, 8 giugno 2024