



CONSEGNE PER IL LAVORO ESTIVO

Classe IV ASU
 Docente: prof.ssa *Elena Verderio*

a.s. 2022/ 2023
 Disciplina: **STORIA**

TESTO IN ADOZIONE

DESIDERI A.- CODOVINI G., *Storia e storiografia. Plus. Per la scuola del terzo millennio*, vol. 2A- 2B, G. D'Anna, Messina- Firenze 2015.

CONTENUTI ESSENZIALI per il consolidamento e il ripasso

- L'assolutismo di Luigi XIV e il parlamentarismo inglese;
- Lo sviluppo dell'economia fino alla "rivoluzione industriale";
- Le rivoluzioni politiche del Settecento (americana, francese).
- La Restaurazione e il problema della nazionalità nell'Ottocento.

INDICAZIONI PER IL LAVORO

Dopo aver rivisto i contenuti sopraindicati (vd. programma svolto, inclusa l'analisi dei testi analizzati; in caso di debito formativo/ consolidamento, si ricorda di svolgere gli esercizi NON sul manuale, ma su fotocopia da consegnare alla docente), svolgi i seguenti esercizi.

Si ricorda che in caso di debito, gli esercizi vanno consegnati la mattina della prova, in caso di consolidamento la consegna sarà durante la prima lezione dell'a. s. 2023/ 2024.

1. L'assolutismo di Luigi XIV e il parlamentarismo inglese: vol. 1 B, unità 6, cap. 19; svolgere esercizi di riepilogo Officina Didattica, area delle conoscenze e definizioni, stabilire nessi.
2. Lo sviluppo dell'economia fino alla "rivoluzione industriale": vol. 2 a, cap. 1, con esercizi p. 32 e stabilire nessi p.33; cap. 7, esercizi pp. 288 (tutti)-289 (stabilire nessi).
3. Le rivoluzioni politiche del Settecento: vol. 2 a, unità 2, cap. 4, con esercizi p. 156 e p. 157 "Stabilire nessi"; cap. 5, con esercizi p. 208 e p. 209 "Stabilire nessi"; cap. 6, con es. p. 250.
 Si raccomanda in particolar modo di rivedere l'analisi dei documenti relativi a questa parte, oltre alla comparazione tra le diverse dichiarazioni e costituzioni del periodo rivoluzionario in Francia.
4. La Restaurazione e il problema delle nazionalità nell'Ottocento: vol. 2 a, cap. 8, con esercizio "Stabilire nessi" p. 337.

PER TUTTI (per la seconda lezione dell'a.s. 2023/2024):

vol. 2 a, sintesi cap. 9, con analisi T11 (Campi) pp. 315-316; T 12 (Chabot) pp. 316-317

solo sintesi cap. 10

Vol. 2 B, cap. 11, con esercizi p. 398 e tabella "Stabilire nessi" p. 399;

cap. 12, con esercizi p. 436.

Statuto Albertino , T 7 (pp. 31- 32); Costituzione della Repubblica Romana , T8 (p.32)

Realizza una tabella "doppia" comparativa, come da indicazione dell'es. p. 399 Esercitare l'interdisciplinarietà , tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana.

Consigliata la visione del film *Noi credevamo* di Martone (2010) .

La docente, prof.ssa *Elena Verderio*