MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it *E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it*
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA
CLASSE 4BL ANNO SCOLASTICO 2022-2023
DOCENTE: prof. Giacomo Cuccu

LIBRO DI TESTO: Abbagnano - Fornero, La ricerca del pensiero. Storia, testi e problemi della filosofia (1B – 2A – 2B)

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) Dio e i suoi attributi: La società e la cultura in età ellenistica (pp. 5-7/ 15-18), *Le scienze mediche e le altre scienze empiriche*, cap. V da *La scienza dimenticata* di Lucio Russo; **Epicuro** 24-27/ 30-32) (fr. 374) e parte della *Lettera a Meneceo*; **Stoici antichi** (pp. 46-47/ 56-60) (frr. vari sul logos, il pneuma e il principio spirituale); **Plotino e il neoplatonismo**: (pp. 84-86/ 89-91) (frr. vari sull'Uno e la teologia negativa); **Cristianesimo**: (pp. 131-133/ 136-137) *Bibbia*, *Genesi*, I, 1-5; *Vangelo di Giovanni*, prologo, 1-3; **S.Agostino**: (pp. 146-147/ 152-153) (frr. *Epistola 120* e *Confessioni*); **Anselmo d'Aosta**: (pp. 214-216) *Proslogion*, cap. I-II.

2) La rivoluzione scientifica: un nuovo schema concettuale della natura e della scienza, premesse storiche, sociali e culturali. La rivoluzione astronomica: dal geocentrismo all'eliocentrismo: **Copernico, Keplero, Bruno, Brahe**. Il metodo scientifico: **G. Galilei**: scoperte fisiche e astronomiche, il metodo della scienza, metodo e filosofia, il processo. **F. Bacone**: programma di ricerca, la Nuova Atlantide, gli *Idola*. **Documenti**: **Copernico**, prefazione al *De Revolutionibus orbium coelestium*; **Bruno**: *La cena de le* **ceneri**; **G.J. Rheticus**, *la natura predilige la semplicità*; **T. Brahe**, *non esistono le sfere celesti*; **G. Galilei**, *Lettera a Padre Benedetto Castelli*; **R. Bellarmino**, *Lettera a Paolo Antonio Foscarini*.

3) Il razionalismo: interpreti e critici. **Cartesio**: il metodo, il dubbio, il cogito, le prove dell'esistenza di Dio, il dualismo cartesiano, la conoscenza del mondo fisico, lo studio delle passioni. **Documenti**: **Cartesio**, T5 «Ma che cosa, dunque, sono io?»; T7 Dio, la verità e l'errore.

4) Giusnaturalismo e contrattualismo: **Hobbes, Locke e Rousseau**. **Hobbes**: la politica: la prospettiva contrattualistica, lo stato di natura e il diritto naturale, la ragione calcolatrice e la legge naturale, la concezione dello Stato e il Leviatano, la prospettiva assolutistica. **Locke**: la politica: stato di natura e diritto naturale, Stato civile e libertà, il liberalismo. La tolleranza religiosa. **Rousseau**: il *Discorso sulle scienze e le arti*, il *Discorso sull'origine della disuguaglianza*, il *Contratto sociale* **Documenti**: **N. Bobbio**, L'idea dominante in Hobbes; Locke - *Secondo trattato sul governo*, Lo stato di natura; N. Bobbio, *Hobbes e il giusnaturalismo*, Estratto dalla "Rivista Critica di Storia della Filosofia" Anno 1962.

5) Ragione ed esperienza nel pensiero inglese: **da Hobbes a Hume**. **Hobbes**: ragione e calcolo, il materialismo meccanicistico ed etico. **Locke**: empirismo inglese, ragione ed esperienza, idee semplici e idee complesse, la conoscenza e le sue forme. **Hume**: le impressioni e le idee, il principio di associazione, l'abitudine, relazioni tra idee / materie di fatto, l'analisi critica del principio di causalità. **Documenti**: La sostanza come idea complessa, da J. Locke, Saggio sull'intelletto umano, a

cura di V. Cicero e M.G. D’Amico, Milano, Bompiani, 2006.

CONTRIBUTI AL FOCUS CITTADINANZA In relazione al percorso concordato dal CDC in tema di educazione civica la filosofia femminista di Simone de Beauvoir.

Busto Arsizio,

Firme rappresentanti di classe Firma docente