POLO UMANISTICO LICEOCRESPI CertINT ® 2012

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
*Tel. **0331 633256 - Fax 0331 674770***
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A.S. 2022/23
PROGRAMMA SVOLTO RELIGIONE: 4BL

FORMATIVI
Al termine del secondo biennio di studio lo studente è in condizione di:
- Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- Sa confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

DISCIPLINARI
Come approfondimento delle conoscenze già acquisite, lo studente:
- Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico;
- Studia la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico;
- Legge direttamente pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione;
- Conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica;
- Individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali;
- Conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.

COORDINATE METODOLOGICHE
Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.
STRUMENTI
La bibbia come libro consigliato.
Documenti, articoli.

MODALITÀ DI VERIFICA
Gli studenti sono valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.
Il giudizio dell'IRC si esprime in : Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente

PROGRAMMA SVOLTO
Presentazione del programma.. Film, Freedom Writers. Esperimento silenzio-caos. La persona tra esteriorità e interiorità: una continua tensione a conoscersi. Cos'è la persona: Il valore della persona. L'interesse. Piacersi e non piacersi. Situazioni di disagio. UNA RAGIONE PER VIVERE. Sètte e Movimenti religiosi. Temi attuali.

Busto Arsizio, 1 giugno 2023

Firma: docente
Firma: Rappresentanti di classe