Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico per la Lombardia

# La prova orale: struttura generale, ASL e Cittadinanza e Costituzione

**Milano, 6/7 febbraio 2019**

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia

# La valutazione e certificazione delle competenze art. 1 decreto 62/17

- Comma 1. La valutazione ha per oggetto **il processo formativo** e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, **documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze**.
- Comma 2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ……..

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia

# IL COLLOQUIO (max 20 pt)
## d.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 art. 17 commi 9-10

### PREMESSA

Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente.

Il colloquio comprenderà le seguenti sezioni:

- Trattazione che trae spunto dalle proposte della Commissione (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi), con l'obiettivo di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per **argomentare in maniera critica e personale** anche **utilizzando la lingua straniera**
- Esposizione dell'esperienza di **svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale
- Accertamento delle conoscenze e competenze maturate nelle attività relative a **Cittadinanza e Costituzione**.

Devono anche essere analizzati gli esiti delle prove scritte

# IL COLLOQUIO (max 20 pt)
## D.M. 37 del 18/01/2019 art 2. comma 1

**Relazione e/o elaborato multimediale sui percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

- ✓ descrive la natura e caratteristiche dell'esperienza
- ✓ da correlare alle competenze specifiche e trasversali acquisite
- ✓ riflessione in una logica orientativa sul valore e sulla ricaduta sulle opportunità di studio e/o lavoro post-diploma

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia

# IL COLLOQUIO (max 20 pt)
## D.M. 37 del 18/01/2019 art 2. commi 2-3

Il colloquio si svolge a partire dai materiali (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi), scelti dalla commissione, attinenti alle Indicazioni nazionali e alle Linee Guida

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, **evitando una rigida distinzione tra le stesse**

La scelta dei materiali ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline.
Nella predisposizione degli stessi materiali, la commissione tiene conto del percorso didattico svolto, come riportato nel documento del 15 maggio, considerando le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte.

# IL COLLOQUIO (max 20 pt)
## D.M. 37 del 18/01/2019 art 2. comma 5

La commissione d'esame:

- dedica un'apposita sessione alla preparazione del colloquio
- provvede per  ogni classe, coerentemente con il documento del cdc del 15 maggio, alla predisposizione dei materiali  in numero pari a quello dei candidati da esaminare  nella classe/commissione aumentato di due

Il giorno della prova orale il candidato sorteggerà i materiali

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia

# IL DOCUMENTO DEL CDC

## d.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 art. 17 comma 1

Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori.

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia

# IL COLLOQUIO (max 20 pt)

**SPUNTI DI RIFLESSIONE:**

1.Quale modalità di avvio e conduzione del colloquio può essere proposta dal Presidente di Commissione?
2.Quali competenze professionali e trasversali possono emergere dai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento?
3.Quali strumenti si possono ipotizzare per evidenziare le conoscenze e competenze relative a Cittadinanza e Costituzione?
4.Come può essere strutturata la griglia di valutazione del colloquio?

# Esempi di competenze

- **Cittadinanza**: individuare collegamenti e relazioni
- **Professionali**
  - Applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
- **Tecnici**
  - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- **Licei**
  - Essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari