PACCHETTO DI ESERCIZI PER IL LAVORO ESTIVO

CLASSI 4° LICEO DELLE SCIENZE UMANE
a.s. 2020/2021
Prof.ssa Laura Brunetta

A continuación vas a encontrar unos ejercicios específicos para vuestro curso y sobre todo para los que tengan que prepararse para la recuperación del *DEBITO* o el *consolidamento* .

Se recomienda practicar las comprensiones del texto (nivel A2/B1) , por ejemplo aquí:

- https://espanol.lingolia.com/es/comprension-lectora
- https://aulalingue.scuola.zanichelli.it/materie/espanol/es-nivel-a2/

Más enlaces a ejercicios de gramática online para practicar (con soluciones)

- https://espanol.lingolia.com/es/gramatica
- https://www.todo-claro.com/c_index.php
- https://aprenderespanol.org/
- https://www.ver-taal.com/drill.htm
- https://www.profedeele.es/#actividades
-

Audio:

- https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/

****

REPASO: PRESENTE DE INDICATIVO

1. Completa las frases con los verbos adecuados, todos en la primera persona singular.

dar, hacer, ver, saber, decir, ir, salir, oír , traer

1. – Te ..... muy preocupada, ¿Qué pasa? - Nada, no pasa nada.
2. Hoy yo no ..... a trabajar, estoy enfermo.
3. Cada vez que ..... los deberes de matemáticas, me duele la cabeza.
4. Todas las mañanas yo ..... de casa a las 7,30 para ir al instituto.
5. No ..... lo que vamos a hacer esta tarde, depende de que tiempo haga (*faccia*).
6. ¿Puedes repetir? No ..... bien.
7. ¿Tienes hambre? Si quieres te ..... algo de la cafetería.
8. Yo siempre ..... la verdad, nunca he mentido en mi vida.
9. Todos los sábados ..... una vuelta por el centro.

2.Completa el texto con conjugando el verbo en presente de indicativo.

La rutina de Silvia

Todos los días, excepto los fines de semana, mi despertador (sonar).....a las ocho menos veinte. Cuando (levantarse, yo) ....., (ir).....directa al baño. (Ducharse, yo).

.....y después (vestirse, yo) ..... Luego (bajar).....a la cocina y (preparar).....el desayuno. Normalmente .....(tomar) zumo de naranja, tostadas con mantequilla y leche con cacao. Tras esto, (subir) .....a la habitación, (abrir).....la ventana para ventilar el cuarto y después de unos minutos (hacer).....la cama. Cuando (terminar)....., (ir)..... a lavarme los dientes y después (maquillarse).....y (peinarse)..... A las ocho y diez (salir).....de casa para coger el autobús. (Tener).....que estar en el colegio a las ocho y media.

En el instituto (estudiar).....el bachillerato de Humanidades: Lengua castellana y Literatura, Filosofía, Inglés, Historia de España, Latín, Griego e Historia del Arte. Las asignaturas que más me (gustar) ..... son Griego e Inglés, porque me (encantar).....los idiomas.

A las dos y veinte (terminar)..... las clases y vamos a casa para comer. Mi madre (cocinar).....platos deliciosos todos los días: pasta, verdura, arroz, carne con salsa y pescado. Después de comer (dormir).....la siesta durante media hora. Por la tarde (ir) ..... a la Escuela Oficial de Idiomas donde mi amiga Priscila me (esperar) ..... para dar una vuelta y charlar un rato. (Pasear, nosotras) .....por la avenida y a veces (ir).....a tomar café. (Llegar).....a casa sobre las ocho y media. Luego (preparar).....la cena con mi madre y cuando mi padre y mi hermano (llegar) .....del trabajo (cenar) ..... todos juntos.

Después, si (tener).....deberes, los (hacer)..... .

(Intentar) ..... no irme muy tarde a dormir porque al día siguiente (tener) ..... que levantarme otra vez temprano.

****

REPASO: CONTRASTE HAY - ESTÁ/ESTÁN

3. Elige la opción correcta

Queridos Reyes Magos:

Este año hemos cambiado de casa y quiero explicaros dónde **HAY/ESTÁ** la nueva.

En Barcelona **HAY/ESTÁ** una calle que se llama Vía Layetana. En esta calle **HAY/ESTÁ** mi casa. **ES/ESTÁ** una calle muy larga que va al mar. En esta calle **HAY/ESTÁN** muchos edificios muy altos. A mitad de la calle, **HAY/ESTÁ** un trozo de murallas romanas. Enfrente de las murallas romanas **HAY/ESTÁ** una callecita estrecha y en la esquina **HAY/ESTÁ** "La Colmena", que es una pastelería muy buena. Bueno, pues al lado de esa pastelería **HAY/ESTÁ** un portal muy grande de madera. Esa es la puerta de mi casa. Cuando entras, **HAY/ESTÁ** una puerta de hierro muy grande. Es la puerta del ascensor. Tenéis que subir al quinto piso. Al salir **HAY/ESTÁN** dos puertas, una a la derecha es la de mi casa. En mi casa **HAY/ESTÁN** cuatro dormitorios. Mucho cuidado, mi dormitorio está al final del pasillo. En la puerta **HAY/ESTÁ** un cartel que pone "Anita".

Yo soy Anita.

Traedme muchos regalos, que he sido buena este año.

Un beso para los tres:

Anita

4. Forma frases con un elemento de cada columna y escríbelas en el cuaderno.

	los libros	encima de la mesa?
	tizas	en la clase?
	mi mochila	aquí?
¿Hay	los alumnos	debajo de la mesa?
¿Están	un bolígrafo	al lado de la puerta?

¿Está	mi carpeta	allí?
	un ordenador	ahí?

****

CONTRASTE SER/ESTAR

5. Completa con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. Tienes mucha tos; me parece que ..... resfriado.
2. Mi hermano nunca se ríe por nada; ..... muy serio.
3. Profesor, ¿podemos hacer una pausa? ..... muy cansados.
4. El nuevo compañero tiene un acento un poco extraño porque ..... inglés.
5. Papá, ¿..... cierto que has comprado entradas para el cine?
6. ¿Por qué no queréis ir al cumpleaños de Judit? ¿..... enfadadas con ella?
7. No hemos usado nunca esa pelota, mírala, ... nueva.
8. Esta pizza ..... pequeña para mí; quiero una más grande.

6. Elige SER/ESTAR

1. Papá, ¿me acompañas a clase? Mi bicicleta **es • está** rota.
2. Mamá, ¿**es • está** necesario volver tan pronto a casa?
3. ¿Es verdad que vosotros **sois • estáis** mexicanos?
4. David **es • está** muy nervioso porque hoy tiene que hacer el examen de conducir.
5. Tú no **eres • estás** tan serio como parece a primera vista.
6. Hoy el cielo **es • está** muy azul; creo que no va a llover.
7. No te preocupes si no puedes hablar ahora; no **es • está** nada importante.
8. Mis padres **son • están** convencidos de que les cuento mentiras... ¡es injusto!

****

7. Elige POR / PARA

1. ¿PARA/POR qué sirve esta máquina?
2. Me he comprado un traje de marca PARA/POR poquísimo dinero.
3. PARA/POR la mañana, mi hermano nunca se levanta antes de las 11.
4. ¿Me cambias tu libro PARA/POR el mío?
5. ¿PARA/POR quién es ese sobre azul?
6. Esta mañana han comunicado PARA/POR radio que lega una ola de frio
7. ¿ PARA/POR cuándo es el trabajo de lógica?
8. Nunca lo encuentro en casa cuando lo llamo PARA/POR la tarde.
12. He comprado unos pasteles PARA/POR celebrar mi cumpleaños.
13. El curso fue cerrado PARA/POR el director del departamento.
14. En Inglaterra, los coches circulan PARA/POR la izquierda.
15. Luisa se ha enfadado conmigo PARA/POR tu culpa.

8. Elige PARA/POR

1- …….estudiar bien, es necesario estar en un sitio tranquilo (FINALIDAD)
2- Si mañana no te encuentras bien, iré yo……ti a la reunión (CAMBIO)
3- Mi tía ahora vive…….el centro (LUGAR NO PRECISO)
4- La nueva adaptación teatral de Hamlet será dirigida…….González (COMPL. AGENTE)

5- Se ha caído de la moto……ser tan imprudente (MOTIVO)
7- Mi abuelo siempre duerme un poco……la tarde (PARTE DEL DÍA)
8- …….finales de abril, ya tendremos preparado el nuevo número de la revista (TIEMPO LÍMITE)
9- Le hemos dado la noticia…….teléfono. (MEDIO/INSTRUMENTO)
10- ……mí, Lorenzo es un gran tipo (OPINIÓN)

****

PRETÉRITO PERFECTO

9. Escribe el participio irregular de estos verbos

cubrir: *CUBIERTO*	poner	decir
morir	romper	hacer
describir	volver	abrir
ver	descubrir	

10. PRETÉRITO PERFECTO. Contesta a las preguntas con YA y TODAVÍA NO, como en los ejemplos:

- Tienes que comprar el regalo **NO, *ya lo he comprado***
- Tienes que hablar con Luis **ES VERDAD, *todavía no he hablado con él***

1. Tienes que abrir la ventana ES VERDAD, ...
2. Tenéis que decir la verdad NO, ...
3. Tienes que romper el hielo ES VERDAD, ...
4. Tienes que poner la lavadora NO, ...
5. Tenéis que decidir ahora ES VERDAD, ...
6. Tienes que ver esa película ES VERDAD, ...
7. Tenéis que cubrir los muebles NO, ...
8. Tienes que volver a Madrid ES VERDAD, ...
9. Tienes que hacer los deberes NO, ...
10. Tenéis que venir aquí ahora mismo NO, ...

11. Responde a las siguientes preguntas con *ya* o *todavía no* + PRETÉRITO PERFECTO. Sustituye el objeto por el pronombre cuando sea necesario.

Ejemplo: - ¿Has visitado ya el Palacio de la Música?
-No, todavía no lo he visitado / No, no lo he visitado todavía
-Sí, ya lo he visitado

a) - ¿Has probado las ostras que ha traído María?
- No, ...
b) - ¿Has regado las plantas?
- Sí, ...
c) - ¿Has llamado a tu madre?
- Sí, ...
d) - ¿Habéis escrito el informe?

- No, ...

e) - ¿Pedro ha hecho los deberes?

- Sí, ...

f) - ¿Has limpiado el jardín?

- No, ...

****

PRETÉRITO IMPERFECTO

12. Conjuga el verbo entre paréntesis en <u>PRETÉRITO IMPERFECTO</u>

1. Cuando (tener vosotras).....el pelo largo nunca (ir).....a la peluquería.
2. Vosotros (comprar).....flores para Lola cuando (ir).....a su casa.
3. Cuando (trabajar tú).....en la frutería (comer nosotros).....frutas muy buenas
4. Cuando yo (ser).....vegetariano, siempre (ir) ..... a este restaurante.
5. Tú (cruzar).....en los pasos de peatones cuando yo te (llamar).....

13. Completa el texto poniendo los verbos en <u>PRETÉRITO IMPERFECTO.</u>

Cuando mi hermano y yo (ser).....pequeños, (vivir) ..... en Málaga, cerca de la playa. Allí (divertirse) ..... mucho porque (poder).....estar en la playa muchas horas al día. (Jugar).....con la arena y cuando el maestro nos (dar).....muchos deberes que hacer, nuestros amigos nos (ayudar).....a estudiar.

Pepe (saber).....de matemáticas, y Raquel (conocer).....muy bien el inglés. Yo me acuerdo con gusto de cuando (ir).....por la tarde solo a la playa y (pasear) ..... durante horas, hasta que el sol (desaparecer).....

****

PRETÉRITO INDEFINIDO

14. Completa la biografía de Marc Márquez en primera persona y en pretérito indefinido.

¡Hola a todos! (*Nacer*)..... el 17 de febrero de 1993 en un pequeño pueblo catalán, Cervera, a una hora en coche de Barcelona. (*Subirse*) .....
por primera vez a una moto cuando tenía 4 años, ya que me gustaban mucho y les (*pedir*) ..... una a mis padres. (*Comenzar*) ..... con una moto de enduro y en 2001 (*lograr*) ..... el título de Cataluña.
(*Debutar*) ..... en el *off road* en 2002 y (*terminar*) ..... en la tercera posición del Campeonato de Cataluña. Al año siguiente (*ganar*) ..... el Open Racc 50 y en 2004 (*conocer*) .....
a mi manager, Emilio Alzamora. A los 15 años (*disputar*) ..... el Campeonato de España y (*subir*) ..... por primera vez al podio en Jerez.
(*Debutar*) ..... en el Campeonato del Mundo de 125cc en 2008 y en Donington Park (*lograr*) ..... el primer podio de mi vida en un Mundial. 2010 (*ser*) ..... una temporada increíble: (*conseguir*) ..... 10 triunfos, 12 "poles" y (*ser*) ..... campeón del mundo.
En 2011 (*competir*) ..... en Moto2; (*comenzar*) ..... con tres ceros, pero (*recuperarme*) ..... y (*ser*) ..... subcampeón. (*Tener*) ..... que esperar un año para proclamarme campeón

de esta categoría. En 2013 (*conquistar*) ..... Campeonato del Mundo de MotoGP con tan solo 20 años y 266 días, el piloto más joven en conseguir tal hazaña.

www.marcmarquez93.es/marc-marquez-campeon-del-mundo-de-motogp/

A partir de la biografía anterior, escribe cuatro preguntas a las que el texto contesta, según el modelo.
1. *¿Dónde naciste?*

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

15. Completa con el <u>PRETÉRITO INDEFINIDO</u> las siguientes frases:

1. (estar, yo) .....a punto de llorar cuando (saber) ..... que habías ganado el primer premio
2. Su abuelo (MORIR).....a los 98 años.
3. El veterinario (DECIR).....que el gato se salvaría.
4. Le (PEDIR, yo).....prestada su casa para el fin de semana pero no (SERVIR).....de nada.
5. El prisionero (HUIR).....sin dejar rastro, la policía no (PODER) ..... localizarlo.
6. Los antiguos romanos (SER).....grandes ingenieros.
7. Carlos (COMPONER).....una canción muy triste que hace llorar.
8. Luis y Paula (PREFERIR).....ir de excursión al sur.
9. Tu hermana (CONDUCIR)..... sin cinturón hasta que la policía la (PARAR) ..... y le (QUITAR) ..... unos cuantos puntos.
10. No (DARSE, nosotros) .....cuenta de nada hasta ayer.
11. El grupo excursionista (ANDAR).....perdido por los Alpes durante tres días.
12. Cuando sus padres se enteraron de la situación (querer) .....ayudarla.
13. ¿Nos (MENTIR, tú) .....ayer cuando nos (DECIR) ..... que habías aprobado el examen?
14. Marimar (OÍR).....todo lo que (COMENTAR, vosotros) ..... sobre ella y ahora está ofendida.
15. Después de hacer el Camino de Santiago, Laura y yo (DORMIR) ..... 12 horas seguidas.
16. Las bombas nucleares (DESTRUIR)..... gran parte de la zona.

16. Contesta a estas preguntas usando el pretérito indefinido, como en el ejemplo:

1. – ¿Cuándo fue la última vez que lloraste?
- La última vez que lloré fue ayer: vi una película muy bonita y me conmoví.

2. – ¿Cuándo fue la última vez que utilizaste el ordenador?

.....

3. – ¿Cuándo fue la última vez que tus padres se enfadaron contigo?

.....
4. – ¿Cuándo fue la última vez que dormiste en un hotel?

.....
5. – ¿Cuándo fue la última vez que cogiste un avión?

.....
6. – ¿Cuándo fue la última vez que te regalaron algo?

.....

16.B Ahora tú: ¿cuándo fue la última vez que hiciste algo especial? Escribe un texto de 100-120 palabras en que describes todo lo que te pasó y por qué fue especial ese día.

****

COMUNICACIÓN

17. Escribe el diálogo entre la dependienta y el cliente siguiendo las indicaciones.

Cliente: *Saluta e chiede se può provare il vestito che è in vetrina*.
(**1**) ……

Dependienta: *Dice di sì e chiede che taglia porta*.
(**2**) ……

Cliente: *Dice che porta la M e chiede il prezzo del vestito*.
(**3**) ……

Dependienta: *Spiega che costa 25 € perché è in sconto*.
(**4**) ……

Cliente: *Chiede come le sta*.
(**5**) ……

Dependienta: *Dice che le sta benissimo*.
(**6**) ……

Cliente: *Dice che lo prende e chiede dov'è la cassa*.
(**7**) ……

Dependienta: *Dice che è vicino all'ingresso e ringrazia.*
(**8**) ……

****

18. TRADUCCIONES (con solución)

Estas frases están pensadas para corregir *vuestros* errores más frecuentes.

Antes de hacerlas, busca el significado de estos verbos y repasa la diferencia ser-estar y hay-está. En último, te recomiendo tener mucho cuidado con las preposiciones.

~ tornare:

~ andare:

~ uscire:

~ partire:

~ arrivare:

~ salire:

~ volere/amare:

~ camminare:

~ andare/venire a piedi:

~ portare (là):

~ portare (qua):

~ incontrarsi/darsi un appuntamento:

~ accendere:

~ spegnere:

1. L'anno scorso sono andata in Germania e mentre ero lì ho conosciuto Ester (pretérito indefinido)
2. Scrivimi quando parti e chiamami quando arrivi, per favore.
3. Se vuoi vedere il mio nuovo telefono, dimmi quando ci incontriamo
4. Mi ricordo quella volta in cui eravamo a Madrid… ero così contenta…
5. Quando sono tornata stasera, Tommaso era ancora a casa.
6. Ciao, c'è Anna? Volevo dirle che sono tornata
7. Sei arrivata in pullman? Ma va! sono venuta a piedi (perfecto)
8. Quando mi ha dato l'anello, ero in cucina.
9. Ciao laura, allora ci incontriamo alle 3 al ristorante?
10. Le mie amiche sono arrivate presto stamattina (perfecto)
11. Hai già spento la luce? No, è ancora accesa
12. Buongiorno, volevo dare un'occhiata ai pantaloni in vetrina
13. Nel 2019 sono salita sulla torre della Giralda a Siviglia (indefinido)
14. Se il suo aereo arriva alle 3, dobbiamo uscire al massimo alle 2.30.
15. Nel testo non si capisce se il poeta la ama ancora
16. Ci piace moltissimo andare a scuola a piedi
17. Il mio ragazzo mi ha portato un regalo bellissimo da Minorca. (indefinido)
18. Hai già spento il cellulare? No, non ancora.

***

SOLUCIONES FRASES 1-8

1. El año pasado fuí a Alemania y mientras estaba allí, conocí a Ester.
2. Si quieres ver mi nuevo móvil, dime a qué hora quedamos
3. Me acuerdo de esa vez en que estábamos en Madrid… Estaba tan contenta…
4. Cuando volví/regresé anoche, Tommi todavía estaba en casa
5. Hola, ¿está Anna? Quería decirle que he vuelto
6. ¿Has llegado en autobús? ¡Qué va! He venido andando
7. Escríbeme cuando sales y llámame cuando llegas, por favor
8. Cuando me dio el anillo, estaba en la cocina