ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it *E-mail: comunicazioni@tin.it*
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

CertINT® 2012

Programma Svolto Giapponese Classe 1^ Sezione: BL

A.S. 2020-2021

Docente: Prof.ssa Stefania Zanelli

Conversatore:

Testi:
Genki, An integrated course in elementary Japanese
Genki, An integrated course in elementary Japanese Workbook

Strutture grammaticali
I tempi: Presente, passato, futuro dei verbi ichidan, godan, essere copula ですーじゃないです e essere di esistenza ありますーいます, piacere in forma affermativa, negativa, interrogativa e interrogo-negativa.
Le domande: Parole interrogative:cosa なん, cosa + classificatori (dell'età さい, dell'anno scolastico ねんせい,delle ore 時, dei minuti 分, della valuta giapponese – yen-円, della valuta europea – euro-ユーロ delle persone 一人, della nazionalità 人, dei numeri つ dei giorni del mese 日, dei giorni della settimana 曜日) chi だれ, dove どこ, quando いつ, quanto costa いくら, che genere どんな.
Le particelle: wa は, ga が,no の, ni に, e へ,de で,wo を, mo も, goro ごろ,ka か,to と,yo よ,ne ね,gurai ぐらい.
Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi: kono この, sono その, ano あの e kore これ, sore それ, are あれ.
Avverbi di luogo: koko ここ, soko そこ,asoko あそこ e destra みぎ, sinistra ひだり, davanti まえ, dietro うしろ, dentro なか, sopra うえ, sotto した, vicino ちかく, a fianco となり e tra due あいだ.
Avverbi di frequenza: tutti i giorni まいにち, spesso よく, qualche volta ときどき, non molto spesso あまり, mai ぜんぜん.
Le congiunzioni: to と e ya や.
Gli aggettivi in I いけいようし e in NA なけいようし ai tempi presente, passato e futuro in forma affermativa, negativa, interrogativa e interrogo-negativa.
Le forme esortative: in mashō ましょう.
Espressioni di quantità たくさん
Espressioni di tempo (giorni, settimane, mesi e anni)
Espressioni di durata かん 間

Funzioni comunicative
Dare informazioni su se stessi e la propria famiglia
Usare i convenevoli adatti alle circostanze
Frasi utili in classe
Parlare di dove si trovano le cose
Parlare di ciò che piace o non piace fare
Descrivere immagini
Parlare della propria vita quotidiana
Fare un'offerta e un invito
Esortare a fare qualcosa
Saper chiedere e dare indicazioni sui prezzi
Descrivere un luogo

Dare indicazioni sui luoghi
Parlare del proprio presente e del passato

Aree lessicali
Lessico relativo alla famiglia
Lessico relativo le nazionalità
Lessico relativo a mestieri e professioni
Lessico relativo alle materie scolastiche
Lessico relativo al cibo
Lessico relativo a sport e divertimento
Lessico relativo a luoghi

Pronuncia e alfabeti sillabici
Rōmaji, Hiragana e Katakana
L'accento della frase
I suoni e lo spelling
La trascrizione fonetica

Ideogrammi (kanji)
Ideogrammi delle unità 3, 4 e 5
(一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、万、円、時、日、本、人、月、火、水、木、金、土、曜、上、下、中、半、山、川)

Educazione civica
Il riciclo ごみのリサイクル、ごみのしょるいとだしかた e il riutilizzo ごみのリユース dei rifiuti in chiave di risparmio economico e di protezione dell'ambiente e della salute.

- ごみには、もやしたり(もやす)、うめ立てたり(うめたてる)すると人の健康やかんきょうに悪い影響をあたえる原因となるものがあります。
- ごみのうめ立て処分場を新たに作ると、海岸、森などの自然が失われます(うしなう)。
- ごみのしまつ（集める、もやす、うめ立てる）にはお金がたくさんかかります。

Docenti

_____

(Stefania Zanelli)

Rappresentanti

_____

(Viviana Domi)

_____

(Cecilia Gallazzi)

Busto Arsizio, 3 giugno 2021