

	 <p style="text-align: center;"> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) <i>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</i> www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D </p>	
		
 <p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) </p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2023-2024 CLASSE 1[^]BL

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
La classe si compone di 25 studenti: 21 femmine, 4 maschi. Da una conoscenza preliminare emerge un atteggiamento generalmente corretto, a fronte, tuttavia, di una risposta didattica piuttosto disomogenea agli stimoli delle lezioni. Il clima d'aula è sereno e gli studenti si mostrano propensi alla socializzazione. Le prove di rilevamento	Obiettivi FORMATIVI/CITTADINANZA 1. Imparare a rispettare le persone, le cose, le regole e le scadenze. 2. Sviluppare comportamenti responsabili e collaborativi nei confronti dei compagni 3. Partecipazione attiva all'apprendimento.	Per il raggiungimento degli obiettivi formativi, lo studente dovrà mostrare di: 1. Saper sviluppare relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico, avere cura degli arredi e dei dispositivi in dotazione dell'aula, rispettare le regole dell'Istituto. 2. Rispettare impegni e scadenze, comportarsi in maniera	SI	NO: Motivazioni

delle competenze in ingresso evidenziano preparazioni differenziate.

Obiettivi DIDATTICI

1. Sviluppare un metodo di studio efficace e autonomo.
2. Potenziare le capacità espressive nella comunicazione orale e scritta, con utilizzo corretto dei linguaggi specifici.
3. Avviare alla capacità di analizzare e mettere in relazione dati, fatti e fenomeni, in modo significativo.
4. Sviluppare la capacità di individuare strategie per la risoluzione dei problemi.

adeguata, anche all'interno del gruppo classe mostrando attenzione per l'altro e accogliendo il punto di vista altrui, seppur diverso; saper lavorare in gruppo aiutandosi reciprocamente al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati.

3. Essere presenti con costanza alle lezioni e alle attività formative proposte, essere attenti durante tutte le fasi delle lezioni e le attività didattiche, intervenire in modo pertinente e appropriato nei modi, chiedere spiegazioni ulteriori agli insegnanti in caso di difficoltà.

In vista del conseguimento degli obiettivi didattici, lo studente deve mostrare di:

1. Prendere appunti durante le lezioni, studiare con costanza pianificando il lavoro domestico, orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti, acquisire consapevolezza del proprio stile di apprendimento e avvalersi degli strumenti didattici a esso più adeguati (mappe, riassunti, scalette, etc.)

2. Saper esporre consapevolmente i contenuti, utilizzare la terminologia specifica delle singole discipline e riferire correttamente quanto appreso;

		<p>3. Saper distinguere dati e fatti dalle interpretazioni, riconoscere i nessi temporali, di causa-effetto e spaziali.</p> <p>4. Raccogliere e valutare i dati, proponendo soluzioni, rispetto a semplici problematiche, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE		Verifica fine anno:	
<i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i>	Apporti disciplinari * <i>(30h.annuali)</i> <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi per competenza	Risultati conseguiti

<ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare) • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • ALTRO 	<p>Tutte le discipline concorrono a promuovere il confronto con l'altro e la riflessione sull'accettazione di stili di vita e di pensiero diversi, anche nell'ambito del contesto classe.</p>	<p>Fare riflessioni e operare confronti con culture diverse Aprirsi all'altro e a ciò che appare "diverso"</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA

<p>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p>Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<p>Risultati attesi</p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	<p>Verifica</p>	
			<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>
<p>Progettualità del Consiglio di classe</p> <p>Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità</p>	<p>DISCIPLINA:FRANCESE</p> <p><i>Monsieur Batignole, G.Jugnot, 2002</i></p> <p>Visionnement et réflexions concernant le sujet abordé par le film</p>	<p>COMPETENZE:</p> <p>vede, comprende,riflette sul tema, contestualizza gli eventi narrati.</p>		

<p>Educazione allo sviluppo sostenibile</p>	<p>N° ore 4 ore II pentamestre</p> <p>DISCIPLINA:SCIENZE NATURALI N° ore 3 ORE. II pentamestre SAPERI: Inquinamento delle acque, micro e nano plastiche. Partecipazione seminario</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE N ore 4 ore SAPERI: Water pollution (produzione di articoli in lingua destinati al concorso) Pentamestre</p> <p>DISCIPLINA: SPAGNOLO N° 6 ORE SAPERI: Agenda 2030 - “El uso responsable del agua”- II quadrimestre</p> <p>DISCIPLINA:FRANCESE N 3 ORE Agenda 2030: objectif 6, eau propre et assainissement I trimestre</p> <p>DISCIPLINA: LATINO N.° ore: 3 (pentamestre) SAPERI: Il rispetto dell’ambiente nell’antica Gallia (Cesare)</p> <p>DISCIPLINA: STORIA DELL’ARTE N ore: 2 SAPERI: Il patrimonio culturale: beni culturali e paesaggistici. Tutela e valorizzazione. I siti archeologici. I trimestre.</p>	<p>ATTEGGIAMENTI: nella sua quotidianità, attua comportamenti favorenti il dialogo e l’inclusione.</p> <p>COMPETENZE: conosce i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente, in particolare riguardo il tema del cibo, dell’acqua, dell’alimentazione. Comprende testi di varia tipologia riferiti ai contenuti. Prende consapevolezza che fenomeni complessi richiedono un’analisi da diversi punti di vista per essere compresi</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Sviluppa il senso di responsabilità e rispetto verso l’ambiente e conseguentemente orienta i propri comportamenti nei consumi; evidenzia la necessità di un’etica individuale e collettiva attraverso l’interiorizzazione cosciente dei principi condivisi a livello internazionale sullo sviluppo sostenibile</p> <p>COMPETENZE Riflettere sul valore del patrimonio culturale come testimonianza storica di civiltà e memoria identitaria e condivisa di un popolo. ATTEGGIAMENTI Rispetto e cura dei beni che ci circondano. Fruire in</p>	<p>production orale (en conversation française)</p> <p>oral and written production</p> <p>Production libre écrite évaluée</p>	
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)			Verifica	

Prevenzione e contrasto al cyberbullismo

Sensibilizzazione sul tema della condotta in rete e svolgimento di un questionario finalizzato alla delineazione della dieta mediale di ciascun alunno - *Una rete per stare in rete* (referenti di progetto: A. Abate, B. Lupi)

Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità - Giornata della Memoria

Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (gennaio 2024; singole aule)

Progetto prevenzione TABAGISMO

Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (ottobre 2023, Aula Magna).

GREEN GAME 1h 6 dicembre

PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO “Parliamo di...Acqua”, 26 Gennaio dalle 10:30 alle 12:30, eventuale partecipazione al concorso: “Un Magazine per la Scienza”

Matematica senza frontiere: 28 marzo

SI
*Numero e
tipologia/breve
descrizione delle
prove
somministrate*

NO
-motivazioni

EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)

VERIFICA

3. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i> <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
vd. Educazione civica	vd. Educazione civica	vd. Educazione civica		
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	

			SI	No: Motivazioni
/	/	/		
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	

<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti.</p> <p>Modalità di lavoro</p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazioni orali e scritte; discussioni guidate e partecipative. Uscite didattiche, conferenze.</p> <p>Lavori di gruppo o a coppie;</p> <p>Uso della LIM, di software didattici e di strumenti multimediali.</p> <p>Le varie proposte didattiche saranno svolte in modo tale da favorire un ruolo attivo degli studenti, dialetticamente, partecipativo. Si cercherà di distribuire il carico di lavoro favorendo la gestione dello studio da parte degli alunni.</p> <p>Attività di recupero e consolidamento: recupero <i>in itinere</i>; accesso agli sportelli e ai corsi di recupero pomeridiani, se previsti, secondo quadrimestre.</p> <p>Peer education</p> <p>Relativamente alla lingua inglese, verrà attuato il progetto “classi aperte”, per cui a scadenza regolare a partire da fine ottobre/inizio novembre la classe, previa suddivisione in due gruppi, agirà assieme ad un'altra classe 1 linguistico, ugualmente suddivisa in due gruppi, ai fini di attuare una didattica che</p>		<p>Test di autoposizionamento (mese di settembre)</p> <p>Italiano Inglese Matematica</p> <p>Prove comuni di: Scienze naturali: 5 dicembre 2023 Francese: 12 febbraio 2024 Inglese: 9 aprile 2024 Matematica: 24 aprile 2024</p> <p>Verranno somministrate non più di quattro verifiche scritte a settimana fatta eccezione per assenze o per il periodo di fine trimestre/pentamestre.</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

favorisca l'interazione e lo scambio comunicativo.

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto include numerose attività svolte ad inizio a.s per favorire l'ingresso in Istituto degli alunni di classe prima, tra le quali anche l'uscita a Macugnaga - settembre 2023 con attività di mappatura sensoriale del territorio.

ECOLOGICA.MENTE

Attività aggiuntive di laboratorio di Scienze Naturali (10h.) (Laboratorio di Scienze in orario da definire, con cadenza quindicinale).

MATEMATICA SENZA FRONTIERE

Competizione tra classi intere di diversi istituti. Simulazione e competizione 28 febbraio 2024.

PATTINAGGIO SUL GHIACCIO

Il progetto prevede lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, in particolare l'equilibrio dinamico, attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina. Attività a pagamento. (Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare).

TUTORING

Su libera adesione individuale.

Laboratorio teatrale

Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA

Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione del concerto di San Valentino e *performances* varie (*open-day*, *open-night*, collaborazione col laboratorio teatrale).Studenti aderenti in orario extracurricolare; da ottobre 2023 a fine maggio 2024, giovedì 14,15- 16,15.

Caffè letterario

Progetto a cura della Commissione Biblioteca e dei docenti di Lettere. (Intero a.s.)

Mi racconti una storia?

Attività di storytelling a cura della Commissione Biblioteca e dei docenti di Lettere. (Intero a.s.)

Lezione fuori sede: Milano - siti di interesse storico-archeologico - data da definire, docenti accompagnatori: B. Lupi, E.Vassallo

Uscita didattica: Torino - il Museo egizio - la Mole Antonelliana - aprile 2024, docenti accompagnatori: B. Lupi, S.Gobbi, S. Miceli (riserva)

Avviamento alla pratica sportiva

Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra. (Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano).

Vivere e conoscere il territorio

PEER EDUCATION

Il progetto propone attività sportive in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive. (Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano).

Colletta alimentare

Raccolta di generi alimentari nei supermercati a supporto del Banco Alimentare

Sportello CIC

Servizio di medicina scolastica e counseling psicologico.

*** INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

**** INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe- menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. a e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

Busto Arsizio, 6 novembre 2023

Il coordinatore
Barbara Lupi



