



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R

Liceo delle Scienze Umane VAPM027011

Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)

Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770

www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it

C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2023-24

CLASSE 1AL

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe è composta da 27 alunni. La classe appare eterogenea, sia come atteggiamento che come livello di partenza nelle diverse discipline. In particolare c'è un gruppo di alunni che non ha raggiunto la soglia minima ai test di ingresso.</p> <p>Nel complesso la classe appare interessata alle lezioni, ma talvolta alcuni faticano a mantenere la concentrazione soprattutto durante i</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI/CITTADINANZA</p> <p>1. Imparare a rispettare le persone, le cose, le regole e le scadenze. collaborare e partecipare</p>	<p>Gli alunni dovranno:</p> <p>1.a) Sviluppare relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico. 1.b) Avere cura degli arredi e dei dispositivi in dotazione dell'aula. 1.c) Rispettare le regole dell'Istituto 1.d) Rispettare le scadenze concordate</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>momenti di spiegazione più strutturati. Sono necessari inviti per sollecitare la presa degli appunti e le risposte alle domande.</p>	<p>2. Sviluppare comportamenti responsabili e di collaborazione con i compagni. /collaborare e partecipare</p> <p>3. Partecipazione attiva all'apprendimento/agire in modo autonomo e consapevole</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>1.Sviluppare un metodo di studio efficace ed autonomo.</p> <p>2. Acquisire in modo organico e consapevole contenuti e strutture e/o procedure specifiche delle singole discipline.</p>	<p>2.a) Mostrare attenzione ai bisogni del gruppo classe e propensione all'aiuto di chi dimostra essere in difficoltà.</p> <p>2.b) saper lavorare in gruppo aiutandosi reciprocamente al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati.</p> <p>3.a) Essere presenti con costanza alle lezioni e alle attività formative proposte.</p> <p>3.b) Intervenire in modo pertinente e appropriato nei tempi e nei modi.</p> <p>3.c) Essere attenti sempre, anche durante le correzioni e le interrogazioni.</p> <p>3.d) Richiedere spiegazioni ulteriori agli insegnanti in caso di difficoltà.</p> <p>Gli alunni dovranno dimostrare di:</p> <p>1.a) Prendere appunti durante le lezioni e rielaborarli autonomamente.</p> <p>1.b) Studiare con costanza, pianificando il lavoro domestico.</p> <p>1.c) Orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti.</p> <p>1.d) Sviluppare consapevolezza del proprio stile di apprendimento e avvalersi degli strumenti didattici a esso più adeguati.</p> <p>2. a) Comprendere i contenuti e le strutture/procedure delle singole discipline.</p> <p>2. b) Memorizzare contenuti e strutture/procedure non conosciute.</p>		
---	---	--	--	--

	<p>3. Potenziare le capacità espressive nella comunicazione orale e scritta, con utilizzo corretto dei linguaggi specifici.</p> <p>4. Avvio alla capacità di analizzare e mettere in relazione dati, fatti e fenomeni, in modo logico e significativo.</p>	<p>2. c) Applicare strutture e procedure nuove.</p> <p>3. a) Saper esporre consapevolmente i contenuti per riferire correttamente quanto appreso. 3.b) Avvalersi del lessico specifico delle diverse discipline e dei diversi contesti.</p> <p>4.a) Distinguere dati e fatti dalle interpretazioni. 4.b) Riconoscere i nessi temporali, causa-effetto, spaziali. 4.c) Provare a riportare all'attualità o al proprio vissuto conoscenze ed esperienze di studio.</p>		
--	--	--	--	--

FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE			Verifica fine anno:
<i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i>	Apporti disciplinari * (30h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i>	Risultati attesi per competenza	Risultati conseguiti

<ul style="list-style-type: none"> • <u>IMPARARE AD IMPARARE</u> • COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare) • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • ALTRO 	<p><u>Italiano e geostoria:</u> analisi di testi ed esercizi di grammatica in piccoli gruppi guidati dall'insegnante. Stesura con la supervisione dell'insegnante di mappe concettuali e presentazioni digitali (10 ore)</p> <p><u>Scienze:</u> attività di preparazione al green game (2h)</p> <p><u>Matematica:</u> momenti dedicati alle indicazioni sul metodo di studio e attività di apprendimento collaborativo per la risoluzione di problemi, gestendo opportunamente i tempi (5 h)</p> <p><u>Latino:</u> indicazioni sul metodo di studio; uso del dizionario di latino, con esercitazione di gruppo (almeno 5h)</p> <p><u>Francese:</u> Riflessione morfo-linguistica e aspetto contrastivo L1-L2 (5h)</p> <p><u>Inglese:</u> Riflessione morfo-linguistica e aspetto contrastivo L1-L2; analisi e rivalutazione dell'errore in quanto passaggio essenziale nel processo di apprendimento (5h)</p> <p><u>Spagnolo:</u> Riflessione morfo-linguistica e aspetto contrastivo L1-L2 (5h)</p> <p><u>Religione:</u> Laboratorio di confronto nel quale si esaminano varie posizioni per giungere a dei valori condivisi.</p> <p><u>Storia dell'arte:</u> indicazioni sul metodo di studio: progettare una scheda relativa ad un'opera.</p> <p><u>Scienze motorie:</u> conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive.</p> <p><u>Tutte le discipline:</u> MAB a Mergozzo (7 h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in modo adeguato le fonti indicate, acquisendo correttamente i contenuti. 2. Organizzare il proprio studio in modo autonomo e sempre più efficace 3. Comprendere le consegne e le attività da svolgere 4. Riflettere, rielaborare e interiorizzare le informazioni 5. Saper analizzare le risorse personali e metterle a disposizione del gruppo per raggiungere un obiettivo, sapendo gestire efficacemente i tempi. 	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
--	---	---	-----------	------------------------

EDUCAZIONE CIVICA				
1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	Apporti disciplinari * (33h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	Verifica	
			SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
Ambito: CITTADINANZA AGITA, COSTITUZIONE E MEMORIA Progettualità del cdc: Per non dimenticare	DISCIPLINA: Geostoria N° ore: 2 (II q) + 2 Partecipazione allo spettacolo teatrale "Il rogo dei libri" organizzato dall'amministrazione comunale (26 Gennaio). Approfondimento e riflessione sulla Shoah. Visione e analisi di fonti.	COMPETENZE Attraverso la visione dello spettacolo teatrale inerente la Shoah, prendere consapevolezza di ciò che è stato, sviluppando senso di rispetto verso l'altro a qualunque cultura appartenga ATTEGGIAMENTI: - Rispettare le idee altrui - Non prevaricare sui compagni, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo		
Ambito: EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE Progettualità del cdc:	DISCIPLINA: Scienze Naturali N° ore: 2 (trimestre) + 4 (pentamestre)	COMPETENZE Conoscere i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente. ATTEGGIAMENTI:		

<p>Non esiste un pianeta B</p>	<p>SAPERI Raccolta differenziata e green game. L'inquinamento atmosferico. Il cambiamento climatico. Inquinamento idrico.</p> <p>Disciplina: Scienze Motorie N° ore: 4 (I q) SAPERI Realizzare pratiche motorie e sportive in ambiente naturale per orientarsi in contesti diversificati e per recuperare un rapporto corretto con l'ambiente.</p> <p>DISCIPLINA: St. Arte N° ore : 2h (I q) SAPERI Il patrimonio culturale: beni culturali e paesaggistici. Tutela e valorizzazione. I siti archeologici.</p> <p>DISCIPLINA: Francese N° ore : h 3 (I q) SAPERI Agenda 2030: objectif 6, eau propre et assainissement I trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente. - Sviluppare comportamenti consapevoli, virtuosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e a tutela della salute. -Conoscere le caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale. - Rispetto e cura dei beni che ci circondano. Fruire in modo consapevole del patrimonio culturale. Coltivare la memoria. 		
---------------------------------------	---	--	--	--

<p>MATEMATICA SENZA FRONTIERE: Competizione internazionale tra classi intere di diversi istituti.</p> <p>Ambito: CITTADINANZA DIGITALE E LOTTA AL CYBERBULLISMO Progettualità del cdc: Una rete per stare in rete (referenti di progetto: prof.ssa R. Civale, prof.ssa B. Lupi)</p>	<p>DISCIPLINA: Latino N° ore: 2 (II q) SAPERI Il confronto città-campagna nel mondo latino. Edifici e monumenti dell'Antica Roma.</p> <p>DISCIPLINA: Matematica N°ore: 6 (II q) SAPERI lavorare in team per la risoluzione di problemi</p> <p>DISCIPLINA: Francese, Italiano N° ore 3 + 3 (II q)</p> <p>SAPERI uso consapevole dei social e dei dispositivi</p> <p>DISCIPLINA: Religione N. ore 2 (II q.)</p>	<p>COMPETENZE Lavorare in gruppo per risolvere una situazione problematica assegnata. Apprendimento collaborativo.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: - Rispettare le idee altrui - Non prevaricare sui compagni, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo</p> <p>COMPETENZE: Promuovere l'uso delle strumentazioni digitali, favorendo una ricerca e una rielaborazione consapevoli delle notizie, nel rispetto delle norme vigenti e nel rispetto dell'altro.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: - Saper distinguere siti e notizie attendibili - Saper rielaborare in modo personale le fonti trovare - Saper effettuare citazioni e rimandi alle fonti -Avere consapevolezza della presenza delle persone presenti in rete e saper instaurare rapporti virtuosi, rispettosi e prudenti.</p>		
---	---	---	--	--

	SAPERI rispetto della propria identità e altrui			
2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)			Verifica	

Cittadinanza agita, Costituzione memoria - Giornata della Memoria: Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità - spettacolo teatrale sul rogo dei libri, *Compagnia Viandanti teatrali* su testo di E. Speroni, in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni cittadine/film sulla Shoah con presentazione degli studenti coinvolti nel PCTO Cinema (26 gennaio 2024)

Patente smartphone: In fase di ridefinizione sulla base dell'istituzione della nuova rete Nazionale che coinvolgerà esclusivamente le scuole secondarie di secondo grado. Fornirò indicazioni precise il prima possibile.
A ogni modo le attività relative al Cyberbullismo dovranno intendersi come obbligatorie e per tutta la classe per le classi prime (6h)

Progetto prevenzione del TABAGISMO: Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (dott. Facco): 1 incontro di 2 ore)

Cittadinanza digitale
L'animatore digitale d'Istituto, durante il corso di tutto l'anno scolastico, potrà tenere momenti di formazione rivolti agli studenti. Questo avverrà sia in caso di supplenza, sia in caso i docenti segnalino esigenze particolari per cui siano richiesti interventi finalizzati allo sviluppo di specifiche competenze, come quelle legate alla creazione e alla condivisione di artefatti digitali complessi, alla condotta e alla sicurezza in rete, all'utilizzo ottimale degli strumenti che la scuola mette a disposizione per la didattica digitale integrata.

Aria Precaria: attività di analisi e lettura dei dati ambientali-atmosferici - Centralina dell'aria (primo-secondo quadrimestre).

Green game: attività a squadre inerente l'attività di raccolta differenziata e riciclo (6 dicembre 2023, 2 ore di preparazione dell'attività + 1h di attività online).

Seminario JRC: "Parliamo di...ACQUA". 26 gennaio 10:30-12:30.

Sportello CIC

SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni
--	---------------------------

EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)

VERIFICA

<p>3. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p>Apporti disciplinari * (33h.annuali)</p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p>	<p>Risultati attesi</p> <p><i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i></p>	<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>
--	--	---	--	---

Progettualità del cdc: utilizzo consapevole delle applicazioni (google documenti, google presentazioni, fogli ecc..)

**DISCIPLINA:
ITALIANO/GEO-STORIA
N° ore 10**

SAPERI: realizzazioni di presentazioni e di testi in formato digitale. Nominare e organizzare in maniera corretta file e cartelle.

**DISCIPLINA:
MATEMATICA
N° ore 2**

SAPERI: utilizzo del foglio elettronico per la rappresentazione dei dati

**DISCIPLINA:
SCIENZE
N° ore 4**

SAPERI: realizzazione di presentazioni multimediali

**DISCIPLINA:
STORIA DELL'ARTE
N° ore 2**

SAPERI: Presentazioni multimediali e/o ricerca consapevole di immagini sul web a supporto di ciascuna ora di lezione.

**DISCIPLINA:
INGLESE
N° ore 2**

SAPERI: Presentazioni multimediali

COMPETENZE: Promuovere l'uso delle strumentazioni digitali, favorendo una ricerca e una rielaborazione consapevoli delle notizie, nel rispetto delle norme vigenti.

ATTEGGIAMENTI:

- Saper distinguere siti e notizie attendibili
- Saper rielaborare in modo personale le fonti trovate
- Saper effettuare citazioni e rimandi alle fonti
- Iniziare ad usare il foglio elettronico per rappresentare dei dati secondo modalità diverse e con calcolo di alcune funzioni utili alla statistica
- Saper essere comunicativi sia oralmente che tramite l'utilizzo di immagini

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Vedi educazione civica.				
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	
<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate.</p> <p>Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti.</p> <p>MODALITÀ DI LAVORO</p> <p>Data l'eterogeneità della classe verranno messe in atto diverse strategie didattiche.</p> <p>Si elencano alcune modalità di lavoro: lezione frontale; lezione dialogata; lezioni collaborative (flipped classroom, peer to peer, lavori di gruppo); esercitazioni orali e scritte; attività di laboratorio; uscite didattiche;</p>		<p>Prove comuni (cfr PTOF): scienze: 5 dicembre 3^h francese 12 febbraio 2 ora inglese: 9 aprile 2^h matematica: 24 aprile 2^h</p> <p>Sono previste, salvo casi/situazioni particolari, non più di 4 verifiche scritte la settimana e non più di 1 verifica scritta al giorno.</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	

<p>conferenze; classi aperte.</p> <p>Le varie proposte didattiche saranno svolte in modo tale da favorire un ruolo attivo degli studenti.</p> <p>Inoltre oltre ai libri di testo si farà uso di applicazioni, piattaforme e altri strumenti multimediali per stimolare il coinvolgimento degli studenti.</p> <p>Si cercherà di distribuire il carico di lavoro favorendo la gestione dello studio da parte degli alunni.</p> <p>INTERVENTI DI RECUPERO A Novembre e/o a fine Gennaio saranno attivati sportelli e corsi di recupero ad hoc nelle ore pomeridiane per gli apprendimenti da recuperare.</p> <p>Inoltre, per lo stesso scopo, verranno ricavati momenti in cui svolgere un'attività di recupero (in itinere) durante le ore di lezione della mattina nel tentativo di riallineare le conoscenze della classe.</p>			
---	--	--	--

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

<p>ATTIVITA' PER TUTTA LA CLASSE</p> <p>Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità - spettacolo teatrale sul rogo dei libri, <i>Compagnia Viandanti teatrali</i> su testo di E. Speroni, in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni cittadine/film sulla Shoah con presentazione degli studenti coinvolti nel PCTO Cinema</p> <p>Progetto "In rete": patente di navigazione online</p> <p>Progetto ecologicamente (H10 laboratorio di scienze)</p>	<p>ATTIVITA' SU LIBERA ADESIONE</p> <p>Caffè letterario. Lettura e condivisione di libri. Intero a.s.</p> <p>La voce del Crespi Redazione on line e canali social, Podcasting e Web Radio. intero a.s.</p> <p>Mi racconti una storia? Corso di scrittura creativa. Intero a.s.</p> <p>Laboratorio teatrale Messa in scena dello spettacolo teatrale <i>Amleto</i> sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldin. da ottobre 2023 a fine maggio 2024, giovedì 14:15- 16:15.</p> <p>Laboratorio musicale corale – coro Polymnia. Da ottobre 2023 a maggio 2024, martedì 14:00- 16:00. Laboratorio corale finalizzato alla realizzazione di concerti</p>
---	--

JRC seminario on line "Parliamo di..ACQUA" (26 gennaio 2024 dalle 10:30 alle 12:30).

GREEN GAME attività a squadre – team classe inerenti la raccolta differenziata e riciclo

Gara Online (1 ora, 6 dicembre ore 9:00 ; eventuale fase finale a Roma). Referenti: docenti di scienze naturali

Progetto Ecologicamente: laboratorio didattico classi prime (10 h). Attività aggiuntive di laboratorio di scienze naturali. Referenti: docenti di scienze naturali.

Aria precaria. Attività di analisi e lettura dei dati ambientali-atmosferici-Centralina dell'aria (prossimo acquisto). Referenti: docenti di scienze naturali e docenti di matematica e fisica.

Concorso **Matematica senza frontiere** : competizione internazionale tra classi di vari istituti . Gara di 1,5 ore prevista per il 28 marzo.

Attività di pattinaggio su ghiaccio in orario curricolare

Tutoring

Uscite e attività didattiche:

Progetto accoglienza uscita al lago di Mergozzo (29 settembre);

Milano e prospettive: San Satiro, Terrazze Duomo e Pietà Rondanini (primavera '24)

(San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale). Referente prof.ssa Balabio.

Corsi extracurricolari di lingua e civiltà giapponese

Peer Education

Donacibo

Vivere e conoscere il territorio Il progetto propone attività sportive in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano.

Avviamento alla pratica sportiva Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi.

Orario pomeridiano. Responsabile: prof.ssa Elisabetta Vassallo e tutti i docenti di Scienze Motorie coinvolti.

Stage linguistico in paese anglofono (settembre 2024, proposta a tutte le future seconde)

13/11/2023



***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe-menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa

disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.

2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.