

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
<p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> 		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. CLASSE 1BSU

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
La classe è composta da 30 alunni, di cui quattro maschi e ventisei femmine. Dai test d'ingresso è emersa una fragilità di prerequisiti per circa la metà degli alunni, a fronte di un risultato più che sufficiente o buono della restante metà. Gli studenti mostrano in generale una buona motivazione e partecipazione alle lezioni, benché alcuni debbano	OBIETTIVI FORMATIVI/CITTADINANZA 1. Sviluppo delle capacità di collaborazione con docenti e compagni. 2. Sviluppo del senso civico, inteso come consapevolezza dei propri doveri e delle proprie responsabilità nei confronti della comunità e della realtà in cui viviamo. 3. Avviamento a un atteggiamento critico e riflessivo al fine di acquisire maggior consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri stili di apprendimento in relazione anche alla capacità autovalutativa.	Per il raggiungimento degli Obiettivi formativi fissati gli alunni dovranno: 1. comprendere i diversi punti di vista e intervenire in modo ordinato contribuendo all'apprendimento collettivo; 2. rispettare persone, ambienti e regole	SI	NO: Motivazioni

<p>ancora migliorare il metodo di studio. In alcuni momenti, tuttavia, la classe deve essere richiamata a un comportamento più attento e meno dispersivo. I rapporti all'interno della classe appaiono buoni. Si segnala che un numero molto piccolo di ragazzi ha già effettuato parecchie assenze.</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento e affinamento del proprio metodo di studio. 2. Sviluppo del lessico e della terminologia specifica delle varie discipline. 3. Avviamento alla capacità di effettuare confronti e collegamenti e mettere in relazione i diversi aspetti di un fenomeno in contesti adeguati. 	<p>concordate;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <u>riconoscere</u> i propri punti di forza e di debolezza. <p>Per il raggiungimento degli Obiettivi didattici fissati gli alunni dovranno dimostrare di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>saper applicare</u> in modo autonomo le indicazioni di lavoro, pianificare il lavoro domestico e orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti; 2. <u>saper esporre</u> i contenuti delle varie discipline in modo progressivamente sempre più appropriato e curato anche a distanza di tempo; 3. <u>saper individuare</u> semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, cause ed effetti, e saper rapportare all'attualità o al proprio 		
--	--	--	--	--

		vissuto le conoscenze e le esperienze di studio.		
FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE			Verifica fine anno:	
<i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i>	Apporti disciplinari * (30h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>		Risultati attesi per competenza	Risultati conseguiti
X IMPARARE AD IMPARARE <ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare) • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 	Framework LifeComp Imparare a imparare Musica: N° ore: 3 esecuzione a piccoli gruppi di brani pop su base musicale SCIENZE MOTORIE N° ore: 2 Il fair play Scienze Naturali: N° ore: 4 progetto didattico inerente l'attività di raccolta differenziata e riciclo. Green Game Scienze Umane: N° ore: 6 <i>"Adolescenti allo specchio: "Chi sono e che cosa diventerò?"</i> (la formazione dell'identità; adolescenti in crescita: la crisi e la gestione delle emozioni nel percorso di apprendimento) Italiano: N° ore: 4	Gli alunni posseggono: Mentalità di crescita (Growth mindset): credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente Pensiero critico: capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative Gestione dell'apprendimento: pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento	SI	NO: Motivazioni

Affinamento del metodo di studio di ogni studente, anche attraverso la stesura di riassunti di testi non letterari

Matematica:

N° ore: 2

Percorsi di riflessione sui risultati delle verifiche e sul proprio metodo di studio, attraverso questionari e discussioni in classe.

N° ore 2

Che cos'è la matematica e in che modo serve alla società? In che modo la matematica si "nasconde" dietro a tante altre discipline?

Storia-Geografia:

N° ore: 3

Percorso di riflessione e affinamento del metodo di studio attraverso discussioni guidate e attività di gruppo

Latino:

N° ore: 3

Affinamento dell'analisi e traduzione attraverso un'attività a coppie e con l'utilizzo del dizionario in classe.

Diritto ed economia:

N° ore: 3

Correzione collettiva verifiche con specifico focus sullo sviluppo di competenze per il miglioramento dell'apprendimento.

<p>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p>Apporti disciplinari * (33h.annuali)</p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<p>Risultati attesi</p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	<p>Verifica</p>	
			<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>
<p>Progettualità del cdc: Cittadinanza, Costituzione e Memoria</p>	<p>DISCIPLINA: DIRITTO N° ore 20 (Primo e secondo quadrimestre) SAPERI: Principi e diritti fondamentali nella Costituzione italiana</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE N° ore 10 (Secondo quadrimestre) SAPERI: Intelligenza emotiva. Intelligenza intra ed interpersonale. Comunicazione e ascolto empatico. Il cittadino nella Polis. L'aretè politica: la formazione dei sofisti. Socrate e l'autoeducazione alla virtù. Platone e l'educazione nello stato ideale. Aristotele: la costituzione migliore e l'educazione alla virtù</p> <p>DISCIPLINA: GEOSTORIA N° ore 3 SAPERI: Giornata della Memoria Spettacolo teatrale sul rogo dei libri, Compagnia Viandanti Teatranti su testo di E. Speroni, in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni cittadine. <u>26 gennaio 2024</u>, Teatro Manzoni di Busto.</p> <p>DISCIPLINA: LATINO N° ore 2 (Secondo quadrimestre) SAPERI:</p>	<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilare i principi fondamentali della Costituzione; - sviluppare senso civico e attitudine al rispetto delle regole; - collaborare e partecipare alla vita di classe in modo costruttivo - acquisire consapevolezza dell'importanza di una comunicazione corretta e rispettosa <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare costruttivamente alle attività scolastiche; - rispettare le consegne quanto a contenuti e tempistiche 		

<p>Progettualità del cdc: Educazione ambientale e sostenibilità e tutela del patrimonio</p>	<p>Riflessione, attraverso i testi proposti, inerente i valori (<i>mos maiorum</i>) e aspetti di vita in contrasto o in continuità col presente</p> <p>DISCIPLINA: GEOSTORIA N° ore 3 (Secondo quadrimestre) SAPERI: Democrazia antica e democrazia moderna: sistemi di governo a confronto.</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI N° ore 2 (Primo quadrimestre) + N° ore 4 (Secondo quadrimestre) SAPERI: La raccolta differenziata. L'inquinamento atmosferico. Il cambiamento climatico. L'inquinamento idrico</p> <p>1 DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE N° 2 ore SAPERI: Il fair play (II quadrimestre)</p>	<p>- rispettare le regole legate alla convivenza collaborativa</p> <p>- comunicare in modo corretto e rispettoso</p> <p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper accettare l'altro da sé e saper collaborare nel rispetto della diversità - sviluppare senso civico e attitudine al rispetto delle regole (in particolare effettuando una riflessione sul pensiero di alcuni filosofi e sul tema educazione/giustizia) -riconoscere la diversità come fonte di arricchimento e di crescita individuale e collettiva. <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa costruttivamente all'attività scolastica; - rispetta l'altro ponendosi nei suoi confronti con un atteggiamento di ascolto attivo ed empatico - rispetta le regole legate alla convivenza collaborativa <p>COMPETENZE:</p> <p>–conoscere i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente.</p>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in modo efficace usando correttamente il linguaggio specifico. - lavorare in modo autonomo e in gruppo. - progettare e realizzare presentazioni multimediali. <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente. - sviluppare comportamenti consapevoli, virtuosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e a tutela della salute. - interiorizzare regole di comportamento a favore dell'ambiente al fine di ridurre l'impatto dell'uomo sul pianeta in un'ottica di sostenibilità sociale ed economica. 		
2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)			Verifica	

Giornata della Memoria

Spettacolo teatrale sul rogo dei libri, Compagnia Viandanti Teatranti su testo di E. Speroni, in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni cittadine. 26 gennaio 2024, Teatro Manzoni di Busto.

Progetto prevenzione **TABAGISMO** Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (dott. Facco): 1 incontro di 2 ore 10 ottobre 2023

Aria Precaria: attività di analisi e lettura dei dati ambientali-atmosferici - Centralina dell'aria (primo-secondo quadrimestre).

Green game: attività a squadre inerente l'attività di raccolta differenziata e riciclo (6 dicembre 2023, 3 ore di preparazione dell'attività + 1 ora di attività online).

Seminario JRC: qualità aria/acqua, energie rinnovabili.

CITTADINANZA DIGITALE**“Un rete per stare in rete”**

Il progetto prevede la rilevazione dell'impronta digitale delle scuole, per delineare il bisogno reale delle singole comunità scolastiche in tema di educazione digitale. La scuola capofila metterà a disposizione di ogni scuola della rete un questionario, che potrà essere adeguato alle diverse realtà scolastiche da somministrare alla propria comunità. I dati saranno immediatamente fruibili e analizzabili e consentiranno di rilevare criticità e punti di forza dell'impronta digitale collettiva.

Si prevede coinvolgimento in percorsi laboratoriali, formativi e informativi docenti, studenti, genitori; creazione di spazi di azione. Docenti e studenti collaborano alla realizzazione di progetti che abbiano una ricaduta reale sulla comunità scolastica e sul territorio.

SI
*Numero e
tipologia/breve
descrizione
delle prove
somministrate*

NO
-motivazioni

EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)

VERIFICA

3. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	Apporti disciplinari * (33h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	SI: <i>Numero e tipologia/brev e descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>		
Progettualità del cdc: Prevenzione e contrasto cyberbullismo	DISCIPLINA: diritto N° ore 1 SAPERI: comunicazione digitale “Una rete per stare in rete”: il progetto rientra nell’educazione alla cittadinanza digitale	COMPETENZE: Acquisire consapevolezza dell’importanza della corretta comunicazione ed informazione digitale ATTEGGIAMENTI: dimostrare interesse concreto per la tematica e assumere comportamenti coerenti nella vita scolastica				
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">No: Motivazioni</td> </tr> </table>		SI	No: Motivazioni
SI	No: Motivazioni					

<p>vedi educazione civica e orientamento</p>				
<p>Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p>Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p>Calendario delle prove di verifica:</p>	<p>Verifica fine anno:</p>	
<p>Lezioni frontali e dialogate; Lavori di coppia e di gruppo; Esercitazioni scritte, orali e pratiche; Correzione dei compiti; Utilizzo di laboratori, supporti audiovisivi e multimediali; Uscite didattiche; Utilizzo di attrezzature ed impianti sportivi interni ed esterni; Attività di recupero secondo le modalità previste nel PTOF</p>		<p>Criteri di valutazione: Cfr. PTOF</p> <p>Prova comune di scienze naturali: martedì 5 dicembre terza ora</p> <p>Prova comune di matematica: mercoledì 24 aprile seconda ora</p> <p>Prova comune di inglese: martedì 9 aprile seconda ora</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	
<p>Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.</p>				

INIZIATIVE PER LA CLASSE

PROMOZIONE CULTURALE

Uscita didattica prova di orchestra Teatro alla Scala di Milano

Uscita a Mergozzo (25 settembre)

Giornata della Memoria 26 gennaio spettacolo teatrale

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

Attività di pattinaggio su ghiaccio: referenti prof.ssa Monica Cirasella e tutti i docenti di Scienze Motorie. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare.

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

JRC seminario on line "Impollinatori e biodiversità del suolo" (2 febbraio 2024 dalle 10:30 alle 12:30).

GREEN GAME attività a squadre – team classe inerente la raccolta differenziata e riciclo. Gara Online (1 ora). Referenti: docenti di scienze naturali

Progetto Ecologicamente: laboratorio didattico classi prime (10 ore). Attività aggiuntive di laboratorio di scienze naturali. Referenti: docenti di scienze naturali.

Aria precaria. Attività di analisi e lettura dei dati ambientali-atmosferici- Centralina dell'aria (prossimo acquisto). Referenti: docenti di scienze naturali e docenti di matematica e fisica.

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE

Conversazione di inglese in orario curricolare (cadenza quindicinale con docente conversatore madrelingua)

INIZIATIVE A LIBERA ADESIONE

PROMOZIONE CULTURALE

CERTIFICAZIONE MUSICALE TRINITY GRADE 1

(certificazione musicale TRINITY grade 1 in lingua inglese in orario curricolare) Referente Prof.ssa M. Balabio

LABORATORIO MUSICA CORALE - CORO

POLYMNIA (laboratorio corale in orario extra curricolare finalizzato alla realizzazione di concerti e performance) Da ottobre 2023 a maggio 2024, martedì 14:00- 16:00.

LABORATORIO TEATRALE Messa in scena dello spettacolo teatrale *Amleto* sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldin.

Referente Prof. Labanca da ottobre 2023 a fine maggio 2024, giovedì 14:15- 16:15.

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

Avviamento alla pratica sportiva referenti prof.ssa Monica Cirasella e tutti i docenti di Scienze Motorie coinvolti (avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonismo e non);

Vivere e conoscere il territorio referenti prof.ssa Monica Cirasella e tutti i docenti di Scienze Motorie coinvolti (attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico)

PROGETTI ISTITUZIONALI COMMISSIONE BEN. ESSERE

Volontariato: Colletta alimentare Donacibo referenti Prof.ssa Cirasella e prof.ssa Prevosti

TUTORING CLASSI PRIME: Esperienza consolidata di supporto allo studio per gli studenti delle classi prime. Il docente tutor per la 1BSU è la prof.ssa Torreggiani

PEER EDUCATION: referenti Prof.sse Gesini e Abbattista
Destinatari: studenti aderenti. Settembre 2023- aprile 2024

SPORTELLO CIC Dott.ssa Paola Zarini e Prof.ssa B. Russo. Servizio di medicina scolastica e counseling psicologico. Il servizio di Counseling sarà attivo dal 2 OTTOBRE 2023 per studenti, docenti e genitori SU APPUNTAMENTO. In SEDE CENTRALE ogni lunedì dalle 8.00 alle 13.00 e martedì dalle 8.00 alle 13:00; in PIAZZA TRENTO ogni giovedì dalle 8.00 alle 13.00

La voce del Crespi: il giornale online della scuola.

Referenti Prof.sse C. De Napoli, M. Colombo, C. Capoccia, O. Purpura, Torreggiani. Redazione on line e canali social, Podcasting e Web Radio

Caffè letterario: Referenti Prof.sse A. Torreggiani, C. Iotti, C. De Napoli

Mi racconti una storia? Corso di scrittura creativa.
Referenti prof.sse Torreggiani e C. De Napoli

Olimpiadi di italiano (per tutti gli studenti con competenze eccellenti in grammatica italiana e latina e analisi testuale):
Referente prof.ssa Gesini

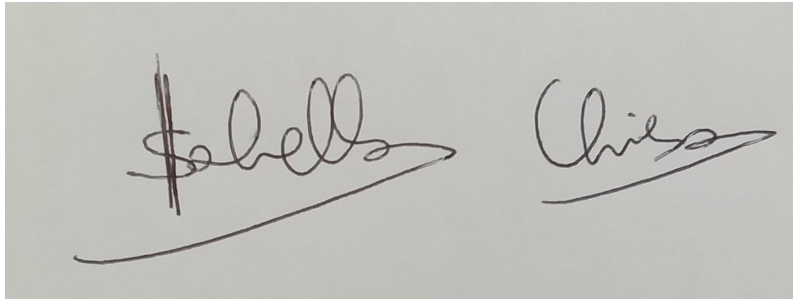
INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE

Corso extracurricolare di **lingua e civiltà giapponese**.
Referente prof.ssa Miceli

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe-
menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa
disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO
per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.



The image shows two handwritten signatures in black ink on a light gray background. The signature on the left is 'Schell' with a long horizontal flourish underneath. The signature on the right is 'Chiesa' with a similar flourish underneath.