

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i>          Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)          Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>          C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>UNIONE EUROPEA    FONDI STRUTTURALI EUROPEI    pon 2014-2020    MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022/2023 CLASSE 1BSU

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe è composta da 29 studenti (5 maschi e 24 femmine).</p> <p>Gli esiti dei test di autoposizionamento si attestano su risultati più che sufficienti per Italiano, mentre per inglese e Matematica per alcuni studenti si rilevano alcune lacune.</p> <p>La partecipazione e l'interazione del gruppo alle lezioni è generalmente soddisfacente.</p> <p>In generale sono emerse sin da subito:</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI</b></p> <p><b>1) Partecipazione attiva alla vita scolastica</b></p>	<p>1.a) È costantemente presente alle lezioni e alle attività formative proposte</p> <p>1.b) Interviene in modo pertinente e appropriato</p> <p>1.c) Presta attenzione durante le correzioni e le interrogazioni</p> <p>1.d) Richiede di spiegazioni ulteriori agli insegnanti in caso di difficoltà</p> <p>1.e) È consapevole dei servizi e delle proposte extracurricolari offerti dalla scuola.</p>	<p>SI</p>	<p>NO:</p>

<p>- la necessità che gli studenti elaborino un metodo di studio puntuale ed efficace, che favorisca la precisione del lavoro necessario al raggiungimento di risultati soddisfacenti</p> <p>- per alcuni è richiesta un'attenzione più adeguata durante le attività.</p> <p>La frequenza alle lezioni, generalmente è regolare.</p>	<p><b>2) Rispetto dell'altro, degli strumenti e dell'ambiente</b></p> <p><b>3) Interesse critico per la realtà circostante</b></p> <p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <p>1) Acquisizione di un metodo di lavoro puntuale, ordinato ed efficace.</p>	<p>2.a) Si relaziona in maniera positiva con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.</p> <p>2.b) Presta attenzione ai bisogni del gruppo classe e propensione all'aiuto di chi dimostra essere in difficoltà.</p> <p>2.c) Ha cura degli arredi e dei dispositivi in dotazione dell'aula.</p> <p>2.d) Presta attenzione nella differenziazione dei rifiuti.</p> <p>3.a) Si tiene aggiornato rispetto alle iniziative proposte dall'Istituto.</p> <p>3.b) Aderisce consapevolmente a quelle affini ai propri obiettivi e interessi.</p> <p>3.c) Mostra curiosità e attenzione verso la realtà che lo circonda.</p> <p>3.d) Si sforza di comprendere gli eventi anche attraverso i metodi e gli elementi appresi dalle diverse discipline,</p> <p>3.e) Prova a elaborare idee e a motivarle con coerenza.</p> <p>1.a) Prendere appunti durante le lezioni</p> <p>1.b) Studiare con costanza, pianificando il lavoro domestico</p> <p>1.c) Orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti</p> <p>1.d) Diventare consapevole del proprio stile di apprendimento e avvalersi degli strumenti didattici a esso più adeguati (mappe, riassunti, scalette, etc.)</p> <p>2.a) Sviluppare l'ascolto attivo</p> <p>2.b) Leggere correttamente, individuando gli snodi principali di un testo.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>2) Sviluppo della capacità di comprendere e rielaborare le informazioni e i contenuti disciplinari.</p> <p>3) Sviluppo dei lessico</p> <p>4) Avvio alla capacità di analizzare e mettere in relazione dati, fatti e fenomeni, in modo significativo.</p>	<p>2.c) Provare a riconoscere le parole-chiave e ricostruire campi semantici</p> <p>2.d) Sintetizzare in modo organico ed efficace il testo di partenza</p> <p>2.e) Rielaborare, con un linguaggio semplice, ma adatto alla situazione comunicativa, quanto appreso dall'ascolto o dalla lettura</p> <p>3.a) Avvalersi del lessico specifico delle diverse discipline e dei diversi contesti</p> <p>3.b) Utilizzare sinonimi e contrari</p> <p>4.a) Distinguere dati e fatti dalle interpretazioni.</p> <p>4.b) Riconoscere i nessi temporali, causa-effetto, spaziali</p> <p>4.c) Collegare per somiglianza e per contrasto situazioni e avvenimenti</p> <p>4.d) Provare a rapportare all'attualità o al proprio vissuto conoscenze ed esperienze di studio</p>		
<b>FOCUS DI CITTADINANZA</b>			<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	

<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>IMPARARE AD IMPARARE</b></li> <li>● <b>PROGETTARE</b></li> <li>● <b>COMUNICARE</b></li> <li>● <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></li> <li>● <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></li> <li>● <b>RISOLVERE PROBLEMI</b></li> <li>● <b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></li> <li>● <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></li> <li>● <b>ALTRO .....</b></li> </ul>	<p><b>Risultati attesi per competenza</b></p> <p>Lo studente/la studentessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni, nei quali riconosce l'opportunità di sperimentare dinamiche relazionali positive e costruttive;</li> <li>- è attento a ciò che accade in classe e si rende disponibile a supportare i compagni in difficoltà;</li> <li>- partecipa alle attività con puntualità e attenzione, ponendo domande pertinenti e chiare, volte a chiarire i propri dubbi e ad approfondire le proprie conoscenze;</li> <li>- elabora un metodo di studio che si adegua alle diverse discipline su indicazione della tutor e del consiglio di classe.</li> <li>- recepire le correzioni degli insegnanti per non ripetere i propri errori.</li> </ul>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
---	--	-----------	----------------------------

**EDUCAZIONE CIVICA**

1. <b>PROGETTUALITÀ CONDIVISA DAL CDC</b>	<b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h.annuali)</i>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Verifica</b>	
<i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	<i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <b>saperi</b> implicati e il <b>monte ore</b> dedicato</i>	<i>Descritti in termini di <b>competenze</b> e <b>atteggiamenti</b></i>	<p><b>SI:</b></p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>No:</b></p> <p><i>Motivazioni</i></p>
<b>Progettualità del CdC:</b>				

<p>● <b>CITTADINANZA AGITA, COSTITUZIONE, MEMORIA</b></p>	<p><b>DISCIPLINA: italiano - N° ore 10</b>  <b>SAPERI:</b> La figura femminile nei miti e nelle fiabe.</p> <p><b>DISCIPLINA: Geostoria N° ore 5</b>  <b>SAPERI:</b> Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici). I 12 principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p> <p><b>DISCIPLINA: Scienze Umane N° ore 10</b>  Intelligenza emotiva  Intelligenza intra ed interpersonale  Modelli educativi della Grecia antica.L'aretè politica: la formazione dei sofisti.  Socrate e l'autoeducazione alla virtù.  Platone e l'educazione nello stato ideale.  Aristotele: la costituzione migliore e l'educazione alla virtù.  "I luoghi per diventare adulti con gli adulti: la scuola, il luogo dell'apprendere e del rispetto reciproco"</p> <p><b>DISCIPLINA: Diritto</b></p>	<p><b>COMPETENZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare una sana curiosità per tutto ciò che è altro da sé stessi</li> <li>- Riconoscere la diversità come fonte di arricchimento e di crescita individuale e collettiva.</li> <li>- Praticare l'ascolto attivo.</li> </ul> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare informazioni per comprendere a fondo fatti ed esperienze che riguardano ciò che è lontano dal proprio vissuto.</li> <li>- Rispettare l'altro a prescindere dalla sua cultura di appartenenza.</li> <li>- Esprimere le proprie opinioni utilizzando un linguaggio non ostile e riservando la dovuta attenzione a quelle degli altri</li> </ul> <p><b>COMPETENZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-saper accettare l'altro da sé e saper collaborare nel rispetto della diversità</li> <li>-sviluppare senso civico e attitudine al rispetto delle regole (in particolare effettuando una riflessione sul pensiero di alcuni filosofi e sul tema educazione/giustizia) - Riconoscere la diversità come fonte di arricchimento e di crescita individuale e collettiva.</li> </ul> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-partecipa costruttivamente all'attività scolastica;</li> <li>-rispetta l'altro ponendosi nei suoi confronti con un atteggiamento di ascolto attivo ed empatico -rispetta le regole legate alla convivenza collaborativa</li> </ul> <p><b>COMPETENZE:</b></p>		
---	---	---	--	--



	<p><b>DISCIPLINA: Scienze naturali</b>  <b>N° ore 8</b>  <b>SAPERI:</b>  L'inquinamento atmosferico.  Il cambiamento climatico.  Inquinamento idrico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citare correttamente le fonti</li> <li>- Utilizzare un linguaggio adeguato ai vari contesti comunicativi della rete, ispirato alla comunicazione non ostile.</li> <li>- Proteggere i propri dati personali e rispettare quelli altrui.</li> <li>- Curare la propria identità digitale condividendo e promuovendo contenuti positivi e di valore.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente,.</li> </ul> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente.</li> <li>- Sviluppare comportamenti consapevoli, virtuosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e a tutela della salute.</li> <li>- Interiorizzare regole di comportamento a favore dell'ambiente al fine di ridurre l'impatto dell'uomo sul pianeta in un'ottica di sostenibilità sociale ed economica.</li> </ul>		
<p><b>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b>  <b>(Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)</b></p>			<p><b>Verifica</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Giornata della Memoria</b> (destinatari gli alunni di classi prime di tutti gli indirizzi) - visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici). Mese di gennaio 2023 (4h).</li> <li>● Progetto <b>prevenzione del tabagismo</b>. Attività di sensibilizzazione e prevenzione sul tabagismo (dott. Facco): (15 Ottobre, 2 ore)</li> <li>● <b>Progetto ecologicamente</b> (H10 laboratorio di scienze)</li> <li>● <b>#nellenostremani</b> Incontro per la prevenzione e il contrasto del Cyberbullismo. Lettura, commento, rielaborazione di articoli, testimonianze, brani inerenti il cyberbullismo <i>Incontro #nellenostre mani</i> (1 h.). Analisi, elaborazione e divulgazione dei dati estrapolati dal questionario che sarà somministrato a tutti gli studenti delle classi prime e seconde dell'istituto al fine di delineare la loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web. (1h nel primo periodo didattico e previsione di un'ulteriore attività nel secondo periodo didattico)</li> <li>● <b>Sportello CIC</b> con la dott.<sup>ssa</sup> Alessandra Generani.</li> <li>● <b>Patente smartphone</b>: Attività di sensibilizzazione al corretto uso dello smartphone, per indurre alla riflessione sugli straordinari vantaggi della rete, ma anche sulle sue criticità. (6h da gennaio a marzo).</li> </ul>			SI <i>Tutti i progetti sono stati realizzati</i>	NO motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
	Confr. sezione Educazione civica	Sviluppare comportamenti consapevoli, virtuosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e a tutela della salute.		
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<b>Metodi e strategie</b> che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	<b>Verifica fine anno:</b> scostamenti rispetto alla previsione:	<b>Calendario delle prove di verifica:</b>	<b>Verifica fine anno:</b>	



<p>Ogni docente procurerà di fornire indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate.</p> <p>Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti</p> <p>MODALITÀ DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e/o partecipata</li> <li>- Esercitazioni orali e scritte</li> <li>- Discussioni guidate e dialogo in classe</li> <li>- Attività di laboratorio</li> <li>- Uscite didattiche, conferenze</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Uso della LIM</li> <li>- Uso di Classroom e degli strumenti che la scuola ha messo a disposizione per la DI la DDI e la DAD</li> </ul> <p>INTERVENTI DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recupero in itinere</li> <li>● Accesso agli sportelli</li> <li>● Corsi pomeridiani là dove attivati</li> <li>● Peer Education</li> </ul>		<p><b>I quadrimestre Cfr. PTOF</b>  <b>II quadrimestre Cfr. PTOF</b></p> <p><b>Prove comuni di scienze:</b>  2 Dicembre 2022 3<sup>^</sup>ora</p> <p><b>Prove comuni di inglese:</b>  15 Febbraio 2023 2<sup>^</sup> ora</p> <p><b>Prove comuni di matematica:</b>  18 Aprile 2023</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, <b>declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</b></i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p>
--	--	--	--------------------------------------

**Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:** (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La voce del Crespi:</b> il giornalino online.(su libera adesione)</li> <li>- <b>Caffè letterario:</b> intero anno scolastico(su libera adesione)</li> <li>- <b>Mi racconti una storia?</b> Attività di narrazione (su libera adesione)</li> <li>- <b>#ioleggoperché</b> (su libera adesione)</li> <li>- <b>Vivere e conoscere il territorio</b> (su libera adesione)</li> <li>- <b>Avviamento alla pratica sportiva</b> (su libera adesione)</li> <li>- <b>Laboratorio teatrale</b> (su libera adesione)</li> <li>- <b>Laboratorio della compagnia teatrali dei SognaTTori</b> su temi dei diritti umani (su libera adesione su orario extracurricolare)</li> <li>- <b>Laboratorio corale</b> (in orario extracurricolare su libera adesione)</li> <li>- <b>BAclassica</b> lezione concerto pianoforte e violoncello presso l'Aula magna dell'istituto (8 marzo 2023 ore 11:00)</li> <li>- <b>Pattinaggio sul ghiaccio</b> (Se parteciperà tutta la classe)</li> <li>- <b>Uscita didattica al Teatro alla Scala di Milano (27 marzo 2023)</b></li> <li>- <b>Eventuale visita al MUBA- Milano</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Conversazione in lingua straniera</b> Le classi coinvolte parteciperanno a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale. Due lezioni al mese da novembre in orario curricolare</li> <li>- <b>Certificazione ECDL</b></li> <li>- <b>Colletta alimentare : 26 novembre 2022 e marzo</b></li> <li>-<b>Peer education:</b> attività di supporto metodologico e di studio tra pari);</li> </ul>
---	---

Busto Arsizio, 10 Novembre 2022

Helena Chieramonte

**\* INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

**\*\* INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

**NOTE PER L'USO**

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia viene allegata al verbale; 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata [vicepreside@liceocrespi.it](mailto:vicepreside@liceocrespi.it) al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Il piano di lavoro personale (scheda B) è compilato dal singolo docente e sarà consegnato al Coordinatore di classe dopo la presentazione al Consiglio della propria classe nel mese di novembre sia in file formato .doc (da inserire nel dispositivo USB i) che in cartaceo da accludere alla documentazione cdc.  
Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.