

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  |
|  | | |
|  | | |

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2023-2024

CLASSE 1CSU

| Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale | Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe | Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi) | Verifica fine anno: Risultati conseguiti | |
|--|--|--|--|------------------------|
| <p>La classe è composta da 28 studenti, 5 maschi e 23 femmine. Tutti hanno vissuto serenamente il passaggio alla scuola superiore di secondo grado mostrando interesse per le proposte didattiche ed educative e avviando rapporti costruttivi con compagni e docenti sia nel contesto scolastico che durante le attività di accoglienza dell'Istituto.</p> <p>Si evidenziano nel complesso curiosità per i contenuti proposti, una buona partecipazione soprattutto da parte di un gruppo di alunni che interviene in modo pertinente, un impegno</p> | <p>Obiettivi: FORMATIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nell'adempimento dei doveri scolastici attraverso una corretta gestione ed esecuzione delle attività. 2. Cooperare con i pari secondo regole condivise e nel rispetto delle opinioni altrui. 3. Sviluppare interesse e partecipare in modo attivo e costruttivo alle lezioni. 4. Migliorare le capacità di riflessione anche in vista di un più consapevole processo autovalutativo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare attività e materiali nel rispetto delle indicazioni e delle scadenze date. 2. Interagire in gruppo fornendo il proprio contributo nel pieno rispetto delle posizioni dell'altro. 3. Intervenire in modo attivo e pertinente durante le attività. 4. Lasciarsi guidare nella correzione di errori e imperfezioni individuando criticità e punti di forza nel processo di apprendimento. | <p>SI</p> | <p>NO: Motivazioni</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>generalmente regolare nello svolgimento dei compiti. Un esiguo gruppo di studenti denota difficoltà marcate nel raggiungere livelli di competenza adeguati al percorso liceale.</p> <p>Il comportamento è per tutti rispettoso e corretto anche se alcuni vanno sollecitati a mantenere l'attenzione costante.</p> <p>Gli esiti delle prove d'ingresso hanno permesso di delineare un profilo della classe di livello medio. In Italiano sei studenti hanno raggiunto la sufficienza, in Matematica e in Inglese la metà degli alunni ha conseguito risultati positivi.</p> | <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>1. Adottare efficaci strategie relative al metodo di studio e renderlo efficace adeguandolo alle diverse richieste disciplinari.</p> <p>2 Essere in grado di esprimere correttamente concetti e opinioni anche utilizzando la terminologia adeguata richiesta dalla disciplina e da differenti contesti comunicativi.</p> <p>3. Individuare le connessioni tra cause e conseguenze in correlazione all'analisi di eventi e processi.</p> | <p>1. Organizzare le attività in modo autonomo secondo le indicazioni, i tempi e le caratteristiche delle discipline.</p> <p>2. Esporre consapevolmente i contenuti, utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline, riferire correttamente quanto appreso.</p> <p>3 Riconoscere relazioni tra eventi individuando aspetti comuni e differenze e rappresentandoli anche graficamente.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | |
|---|----------------------------|
| FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE | Verifica fine anno: |
|---|----------------------------|

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| <i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i> | <p>Apporti disciplinari * (30h.annuali)</p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p> | Risultati attesi per competenza | Risultati conseguiti |
|---|--|--|----------------------|

- **IMPARARE AD IMPARARE**

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare)
- COLLABORARE E PARTECIPARE
- AGIRE IN MODO AUTONOMO RESPONSABILE E
- ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI E
- ALTRO

Italiano: Esperienza della letteratura

Scrittura creativa (dalla creazione di una fiaba ad una pagina di un racconto, romanzo).

Gli archetipi mitologici: rimodelliamo e rivisitiamo un mito (mitologema)

ore 10

Geostoria: Stato, cittadini e sudditi nel mondo greco-romano

ore: 10

Latino: correzione sistematica dei compiti, attività di *gamification* e *cooperative learning*.

monte ore previsto: 10

Inglese: sviluppare abilità comunicative nella lingua scritta e orale per relazionarsi con efficacia anche nell'ottica della propria carriera. Attività di interazione.

ore: 3

Matematica: Matematica senza frontiere

ore: 3

Scienze: ecologicamente. Il coinvolgimento attivo degli studenti, la collaborazione per risolvere casi problematici, la manualità contribuiscono a raggiungere la competenza imparare ad imparare in chiave orientativa.

ore: 10

Diritto: Correzione collettiva verifiche con specifico focus sullo sviluppo di competenze per il miglioramento dell'apprendimento

ore: 3

Scienze Umane: Riflessione ragionata sulla scelta scolastica, sui metodi di

Area: personale, imparare ad imparare

Competenza: gestione dell'apprendimento

Descrittore:

Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze.

Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti

Organizzare il proprio lavoro in modo funzionale acquisendo un metodo adatto alle diverse discipline del percorso di studio.

Esporre in maniera corretta usando il lessico specifico di ogni disciplina.

Autovalutare i propri apprendimenti ed operare opportune strategie correttive

SI

NO: Motivazioni

studio, autovalutazione nelle verifiche e nelle interrogazioni.
ore: 6

Scienze motorie: Il fair play
ore: 2 Pentamestre

Religione: Conoscenza di sé, alterità e responsabilità: gli altri siamo noi.
ore:4

Musica: Esecuzione a piccoli gruppi di canzoni pop con base musicale
ore: 3

EDUCAZIONE CIVICA

1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC

Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica

Apporti disciplinari * (33h.annuali)
Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato

Risultati attesi
Descritti in termini di competenze e atteggiamenti

| Verifica | |
|---|----------------------------------|
| SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i> | No: <i>Motivazioni</i> |

Docente referente
Prof. Zanichelli Francesco

Si aggiunge la progettualità condivisa per Educazione alla cittadinanza digitale

Progettualità del cdc:
Cittadinanza agita, Costituzione e memoria

DISCIPLINA: Diritto
N° ore 20
SAPERI: Principi e diritti fondamentali nella Costituzione italiana.

1 DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE
N° 2 ore
SAPERI:
 Il fair play (II pentamestre)

DISCIPLINA: INGLESE
N° ore: 2 (I trimestre)
SAPERI: Peace, justice and strong institutions

COMPETENZE:

- assimilare i principi fondamentali della Costituzione;
- sviluppare senso civico e attitudine al rispetto delle regole;
- collaborare e partecipare alla vita di classe in modo costruttivo
- acquisire consapevolezza dell'importanza di una comunicazione corretta e rispettosa

Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

DISCIPLINA: Italiano
N° ore 2/3
SAPERI: visione di una rappresentazione teatrale o partecipazione ad una mostra tematica.

DISCIPLINA: Scienze Naturali
N° ore 4 Pentamestre
SAPERI: Seminario: "Parliamo di ...Aria"
(qualità dell'aria, emissione dei veicoli, energie rinnovabili)
Agenda 2030

ATTEGGIAMENTI:

- partecipare costruttivamente alle attività scolastiche;
- rispettare le consegne quanto a contenuti e tempistiche
- rispettare le regole legate alla convivenza collaborativa
- comunicare in modo corretto e rispettoso

COMPETENZE: Attraverso la lettura, la comprensione e l'interpretazione di testi o film inerenti la Shoah, prendere consapevolezza di ciò che è stato, sviluppando senso di rispetto verso l'altro a qualunque cultura appartenga

ATTEGGIAMENTI:

- Rispettare le idee altrui
- Non prevaricare sui compagni, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo

COMPETENZE

Promuovere l'uso delle strumentazioni digitali, favorendo una ricerca e una rielaborazione consapevoli delle notizie, nel rispetto delle norme vigenti.

ATTEGGIAMENTI

- Saper distinguere siti e notizie attendibili
- Saper rielaborare in modo personale le

fonti trovare
- Saper effettuare citazioni e rimandi alle fonti

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'ABITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)

Verifica

-TUTORING: Esperienza consolidata di supporto agli studenti delle classi prime.

-PEER EDUCATION

- **SPORTELLLO CIC:** servizio di medicina scolastica e counselling psicologico

-COLTIVARE LA MEMORIA

spettacolo teatrale sul rogo dei libri, Compagnia Viandanti teatrali su testo di E. Speroni, in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni cittadine/

film sulla Shoah con presentazione degli studenti coinvolti nel PCTO Cinema

-PROGETTO PREVENZIONE TABAGISMO

Progetto di sensibilizzazione e prevenzione

- **COLLETTA ALIMENTARE E DONACIBO**

Raccolta di generi alimentari nei supermercati a supporto del Banco Alimentare

PREVENZIONE E CONTRASTO AL CYBERBULLISMO

“Una rete per stare in rete”: analisi, elaborazione e divulgazione dei dati estrapolati dal questionario che sarà somministrato a tutti gli studenti delle classi prime e seconde dell'istituto al fine di delineare la loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web.

ECOLOGICA.MENTE, GREEN SCHOOL

Attività aggiuntive di laboratorio di Scienze Naturali

Attività di sensibilizzazione e di Educazione ambientale in relazione a problemi ecologici.

SI
*Numero e
tipologia/breve
descrizione delle prove
somministrate*

NO
-motivazioni

EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)

VERIFICA

3. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC

Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica

Apporti disciplinari * (33h.annuali)

*Indicare, per ciascuna disciplina, i **saperi** implicati e il **monte ore** dedicato*

Risultati attesi

*Descritti in termini di **competenze** e **atteggiamenti***

SI:

*Numero e
tipologia/breve
descrizione delle
prove somministrate*

No:

Motivazioni

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|-------------------------------|
| <p>Docente referente: Prof.ssa Palazzo Loredana Coreferente Prof.ssa Celano Elsa</p> <p>Cittadinanza digitale e lotta al cyberbullismo</p> | <p>DISCIPLINA: MATEMATICA (con l'apporto di altre discipline) N° ore 6 SAPERI: Progetto “Una rete per stare in rete”. Percorso sul contrasto al cyberbullismo.</p> <p>DISCIPLINA: DIRITTO N° ore: 1 SAPERI: Comunicazione e informazione digitale.</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE N° ore: 2 SAPERI: Driving and mobile phones</p> | <p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore delle regole ● Rispettare criteri condivisi ● Individuare e apprezzare realtà e culture diverse. ● Essere consapevoli dei rischi correlati ad un uso improprio dei mezzi tecnologici, come utente attivo e passivo <p>ATTEGGIAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'altro e l'ambiente circostante nell'interesse comune ● Sviluppare l'attitudine a mettersi in discussione accettando abitudini e opinioni diverse dalle proprie ● Saper contestualizzare informazioni e testimonianze ● Adoperare in modo adeguato gli strumenti tecnologici, rispettando tempi e modi conformi al contesto scolastico | | |
| <p>Percorsi pluridisciplinari</p> | <p>Saperi: apporti disciplinari *</p> | <p>Risultati attesi per competenze</p> | <p>verifica</p> | |
| | | | <p>SI</p> | <p>No: Motivazioni</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Si rimanda alla progettualità condivisa dal CdC per l'educazione civica</p> | <p>Vedi apporti disciplinari per educazione civica</p> | <p>Vedi risultati attesi per educazione civica</p> | | |
| <p>Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p> | <p>Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:</p> | <p>Calendario delle prove di verifica:</p> | <p>Verifica fine anno:</p> | |
| <p>Ciascun docente indicherà agli alunni gli obiettivi prefissati, i metodi e le strategie didattiche più confacenti alla propria disciplina. In generale, per il conseguimento degli obiettivi trasversali si opererà facendo ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali e dialogate, • dibattiti e confronti in classe, • attività laboratoriali a coppie e a gruppi, • esercitazioni scritte, orali e pratiche, • utilizzo di sussidi multimediali e informatici, • <i>cooperative learning</i> e <i>peer to peer</i>, • correzione dei compiti, • analisi guidata di testi, documenti e grafici. <p>SUPPORTO e RECUPERO</p> <p>Gli insegnanti monitoreranno la situazione generale della classe in merito alla partecipazione, alla motivazione e alla collaborazione, segnalando le eventuali situazioni di disagio o di insuccesso. Il lavoro del docente sarà finalizzato a favorire il successo scolastico e formativo degli studenti mediante il ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie didattiche innovative, • recupero in itinere, • sportello didattico e corsi pomeridiani (se attivati), • <i>peer education</i>, | | <p>PROVE Comuni/condivise</p> <p>SCIENZE NATURALI:</p> <p>05/12/2023 3 ora</p> <p>INGLESE:</p> <p>09/04/24 (12/04/24) 2 ora</p> <p>MATEMATICA:</p> <p>24 Aprile 2024 2 ora</p> <p>Si stabilisce un numero massimo di quattro verifiche scritte la settimana e non più di una al giorno, fatta eccezione per situazioni straordinarie e per recuperi dovuti ad assenze.</p> <p>Cfr. PTOF</p> | <p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro | |

- supporto metodologico da parte dei singoli insegnanti,
- sportello CIC.

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

INIZIATIVE PER LA CLASSE

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

MEMORIA E RESPONSABILITA'

Spettacolo teatrale sul rogo dei libri, Compagnia Viandanti Teatranti su testo di E. Speroni, in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni cittadine. Teatro Manzoni di Busto Arsizio, 26 gennaio 2024

PREVENZIONE E CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO

Progetto "Una rete per stare in rete". Percorso sul contrasto al cyberbullismo.

INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE

CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE: lezioni con madrelingua a cadenza quindicinale volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

Attività aggiuntive di laboratorio di Scienze Naturali per un totale di 10 ore. Gli incontri saranno tenuti con cadenza quindicinale.

Attività di analisi e lettura dei dati ambientali-atmosferici tramite Centralina dell'aria.

GREEN GAME

attività a squadre – team classe inerenti la raccolta differenziata e riciclo
1 h - 6 dicembre – online + eventuale fase successiva e finale a Roma

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

MATEMATICA SENZA FRONTIERE: competizione tra classi intere di diversi istituti (28 febbraio)

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

INIZIATIVE A LIBERA ADESIONE

LABORATORIO TEATRALE

Messa in scena dello spettacolo teatrale *Amleto* sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldin in orario extracurricolare; da ottobre 2023 a fine maggio 2024, giovedì 14:15-16:15.

LABORATORIO MUSICALE CORALE- CORO POLYMNIA

Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale) da ottobre 2023 a maggio 2024, martedì 14:00- 16:00

CERTIFICAZIONE MUSICALE TRINITY GRADE

Classi del biennio dell'indirizzo Scienze Umane: certificazione musicale TRINITY grade 1 in lingua inglese In orario curricolare

LA VOCE DEL CRESPI

Il giornale della scuola destinato a studenti aderenti del biennio e triennio

IL MUSEO AL LICEO

Rivolto a studenti interessati per progettazione e allestimento del Museo dei minerali e fossili (dalla donazione Rivolta) e degli strumenti scientifici.

CAFFE' LETTERARIO

Lettura e condivisione di libri

MI RACCONTI UNA STORIA

Corso di scrittura creativa

INCONTRI CON GLI AUTORI

Incontro e dialogo degli alunni con autori di libri di successo

OLIMPIADI DI ITALIANO

Studenti con competenze eccellenti in grammatica italiana e latina e analisi testuale previa preselezione

COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Attività di pattinaggio (2 dicembre, 16 dicembre, 6 gennaio)

USCITA DIDATTICA TEATRO ALLA SCALA, MILANO

STAGE LINGUISTICO INGLESE. SETTEMBRE 2024

Eventuale partecipazione di classi/ gruppi di studenti per eventi promossi dall'Amministrazione Comunale di Busto A. e enti locali

INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE
CONSOLIDAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA INGLESE: esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2, CAE liv. C1, CPE liv. C2, e attraverso la certificazione IELTS (in collaborazione con British Council)

Stage linguistico settembre 2024

CORSI EXTRACURRICULARI DI LINGUA E CIVILTÀ' GIAPPONESE

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

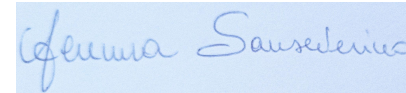
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA: avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi.

VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO: attività sportive in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico.

STUDENTE -ATLETA AD ALTO LIVELLO: permette a studentesse e studenti, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

Busto Arsizio, 13/11/2023

La Coordinatrice
Prof.ssa Gemma Sanseverino



- *INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**
- **INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe- menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.