

	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) <i>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</i> www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L’A.S. 2022-2023 CLASSE 2^A CSU

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe, costituita da 24 studenti (5 maschi e 19 femmine), tutti provenienti dalla ex 1CSU, rappresenta un gruppo eterogeneo per comportamento e per profitto. Si evidenzia, nel complesso, una sufficiente disponibilità ad accogliere le differenti proposte didattiche ed educative, in particolare evidenziata da parte di alcuni alunni per la partecipazione attiva e propositiva alle lezioni, per la motivazione all’apprendimento e la responsabilità nell’adempire ai propri doveri scolastici..</p> <p>Decisamente vivaci nel comportamento, alcuni membri del gruppo classe non sempre dimostrano</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potenziare il rispetto delle regole e delle scadenze 2.Potenziare la capacità di cooperare nel rispetto reciproco e nella valorizzazione delle caratteristiche individuali , nonché dei diversi ruoli 3.Potenziare la partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rispettare in modo puntuale e completo le consegne 2.Dimostrare disponibilità al confronto, al rispetto degli altri e delle loro idee 3.Dimostrare capacità di intervenire in modo appropriato ed ordinato -Dimostrare capacità di dare un contributo positivo alla lezione dialogata 	SI	NO: Motivazioni

<p>capacità di autocontrollo e necessitano pertanto di frequenti interventi dei docenti per richiamare l'attenzione e riportare la concentrazione sull'attività in svolgimento.</p> <p>A fronte di un impegno nel lavoro personale abbastanza puntuale per una parte degli alunni, i risultati ottenuti in qualche caso non sono del tutto accettabili, a causa in parte della messa in atto di modalità di lavoro meramente esecutive e di strategie di apprendimento non del tutto adeguate alle richieste liceali, in parte per uno studio individuale non costante, frammentario o superficiale.</p> <p>La continuità didattica è stata mantenuta in quasi tutte le discipline ad eccezione di latino, geo-storia e inglese.</p>	<p>4.Facilitare l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia nell'attività di studio e nella gestione responsabile dei propri impegni scolastici</p> <p>5.Avviare alla capacità di meta-cognizione</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>1.Potenziare l'acquisizione di competenze nell'utilizzo dei linguaggi specifici delle singole discipline</p> <p>2.Promuovere lo sviluppo di un metodo di studio adeguato alle richieste</p> <p>3.Facilitare lo sviluppo di capacità di analisi e di confronto tra dati diversi e di argomentazione delle proprie affermazioni</p> <p>4.Promuovere l'avvio alla capacità di analisi di testi e documenti specifici</p>	<p>4.Evidenziare capacità di gestire il carico di lavoro e di applicarsi con assiduità nello studio</p> <p>5.Evidenziare una iniziale capacità di riconoscere e riflettere sulle proprie strategie cognitive e sui propri stili di apprendimento</p> <p>1.Saper utilizzare adeguatamente la terminologia specifica di ciascuna disciplina oggetto di studio - saper esporre in modo ordinato, coerente e corretto i contenuti appresi</p> <p>2. dimostrare di aver interiorizzato le conoscenze in modo più critico e riflessivo e di aver, pertanto, superato uno stile di studio prettamente mnemonico e scarsamente assimilato</p> <p>3. saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, cause ed effetti, e saper rapportare all'attualità o al proprio vissuto le conoscenze e le esperienze di studio.</p> <p>4.Saper cogliere i nuclei essenziali di un testo e saper condurre su di essi una semplice argomentazione critica</p>		
--	--	--	--	--

FOCUS DI CITTADINANZA		Verifica fine anno: Risultati conseguiti			
<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p> <input type="checkbox"/> IMPARARE AD IMPARARE <input type="checkbox"/> PROGETTARE <input checked="" type="checkbox"/> COMUNICARE <input checked="" type="checkbox"/> COLLABORARE E PARTECIPARE <input type="checkbox"/> AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE <input type="checkbox"/> RISOLVERE PROBLEMI <input type="checkbox"/> ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE <input type="checkbox"/> INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI <input type="checkbox"/> ALTRO </p>		<p>Risultati attesi per competenza Lo studente:</p> <p>1. comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi differenziati (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante differenti supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>2. rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>1. è in grado di aprirsi al dialogo e alla comprensione delle ragioni dell'altro;</p> <p>2. interagisce in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità;</p> <p>3. lavora in gruppo rispettando i ruoli senza sottrarsi alle responsabilità individuali in modo da contribuire al raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p>		SI	NO: Motivazioni
EDUCAZIONE CIVICA					
1. PROGETTUALITA'	Apporti disciplinari *	Risultati attesi	Verifica		

<p>CONDIVISA DAL CDC</p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p>	<p><i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i></p>	<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>
<p>Progettualità del cdc:</p> <p><u>Cittadinanza agita, Costituzione, memoria</u></p>	<p>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE N° ore 15 SAPERI: 1) L’obiettivo 10 dell’Agenda Onu 2030 “RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE” (Attività di ricerca-azione) 2) comunicazione come azione e come esperienza relazionale intensa; le patologie della comunicazione; l’uso dei social network 3) emozioni, sentimenti e passioni: educazione alle emozioni e alla vita di gruppo. La percezione degli altri: atteggiamenti, pregiudizi, stereotipi</p> <p>DISCIPLINA: Diritto N° ore 20 SAPERI: Strutture e funzionamento degli organi costituzionali e dell’Unione Europea, con particolare riferimento alla centralità del principio democratico</p> <p>DISCIPLINA: ITALIANO/GEOSTORIA N° ore 4 SAPERI: Lettura, comprensione e interpretazione di testi inerenti la Shoah e il mondo che ci circonda</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE n° ore 2 (I Trimestre) SAPERI: Going Global: “Say it with a</p>	<p>COMPETENZE:</p> <p>1) partecipare in modo efficace, costruttivo e democratico alla vita di gruppo, dimostrando di accettare la diversità e di saper gestire la conflittualità.</p> <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’alunno sa gestire l’impulsività; - l’alunno è in grado di ascoltare l’altro con empatia e rispetto; - l’alunno sa rispettare il punto di vista altrui e le emozioni dell’altro; - l’alunno è in grado di motivare le proprie scelte; - l’alunno sa accettare le critiche per un miglioramento personale; - l’alunno è in grado di sviluppare strategie comunicative che favoriscano le relazioni sociali; - l’alunno è in grado di esprimere giudizi motivati e dopo aver colto e compreso le idee dell’altro; - l’alunno è in grado di mettersi in sintonia con l’interlocutore; - l’alunno è in grado di impegnarsi nella risoluzione dei problemi che riguardano la collettività; - l’alunno è in grado di collaborare, mettendo in gioco le proprie risorse e valorizzando quelle degli 		

	<p>T-shirt”.</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE N° ore 2 (II Pentamestre) SAPERI: <i>-A bus ride to freedom”</i>. Discriminating events, peacekeepers and human rights supporters.</p> <p>DISCIPLINA: IRC N° ore 4 SAPERI: Lettura di passi scelti dell’Enciclica “Fratelli tutti” di Papa Francesco.</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI N° ore 3 (II Trimestre) SAPERI: Comunicazione e scienza. Lettura di articoli tratti da “Le Scienze” Sviluppo sostenibile, tutela della biodiversità: seminario di approfondimento.</p>	<p>altri.</p> <p>COMPETENZE Acquisire le informazioni sulla determinazione del dialogo tra le diverse religioni.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Interiorizzare i punti di contatto tra le diverse religioni ai fini della costruzione di un atteggiamento pacificatore.</p>		
<p>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL’ABITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</p>		<p>Verifica</p>		
<p>GIORNATA DELLA MEMORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione, analisi e commento <u>in orario curricolare</u> dello spettacolo “La moglie ebrea” di B. Brecht, realizzato dagli studenti dell’Istituto della compagnia dei Sognattori - mese di gennaio • Lettura di un testo-testimonianza e confronto con gli studenti (2 ore ca.) - mese di gennaio <p>PROGETTO BEN. ESSERE: - PREVENZIONE “DISTURBI ALIMENTARI”</p> <ul style="list-style-type: none"> • In relazione al Progetto di sensibilizzazione e prevenzione sui disturbi alimentari, la classe assisterà ad un incontro di 2 ore con la dott.^{ssa} Aliprandi, operatore ABA - 13 ottobre, 4[^]-5[^] ora 		<p>SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>NO -motivazioni</p>	

-PREVENZIONE E CONTRASTO CYBERBULLISMO Sensibilizzazione sul tema della condotta in rete e svolgimento del questionario finalizzato alla delineazione della loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web. (primo periodo)				
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Si rimanda alla progettualità condivisa dal CdC per l'educazione civica.	Vedi apporti disciplinari per educazione civica.	Vedi risultati attesi per educazione civica.		
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Non previsto in classe SECONDA	//	//		
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	
Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e la metodologia adottata , facendo ricorso a: <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali e dialogate, • dibattiti e confronti in classe, • attività laboratoriali a coppie e a gruppi, 		I Quadrimestre: per il numero di prove e i criteri di valutazione cfr. PTOF. II Quadrimestre: per il numero di prove e i criteri di valutazione cfr. PTOF. Prove comuni o condivise: <ul style="list-style-type: none"> • INGLESE: prova comune - 15 	Prove di verifica effettuate: <input type="checkbox"/> in base al calendario <input type="checkbox"/> scostamenti dovuti a :	

<ul style="list-style-type: none"> • esercitazioni scritte, orali e pratiche, • utilizzo di sussidi multimediali e informatici, • <i>cooperative learning</i> e <i>peer to peer</i>, • correzione dei compiti, • analisi guidata di testi. <p>SUPPORTO e RECUPERO Gli insegnanti monitoreranno la situazione generale della classe in merito alla partecipazione, alla motivazione e alla collaborazione, segnalando le eventuali situazioni di disagio o di insuccesso. Il lavoro del docente sarà finalizzato a favorire il successo scolastico e formativo degli studenti mediante il ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie didattiche innovative, • recupero in itinere, • sportello didattico e corsi pomeridiani (se attivati), • <i>peer education</i>, • supporto metodologico da parte dei singoli insegnanti, • sportello CIC. 		<p><i>febbraio 2023, 2^a ora</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE UMANE: prova comune - 14 marzo 2023, 2^a e 3^a ora • ITALIANO: <ul style="list-style-type: none"> - prova comune per competenze legata al PROGETTO CINEMA - (data da definirsi sulla base del BAFF), - prova comune di letteratura - 8 maggio 2023, 2^a e 3^a ora • MATEMATICA: prova comune 25 gennaio 2023 2^aora • DIRITTO: prova comune – 28 febbraio 2023. 2^a ora. <p>Si stabilisce un numero massimo di quattro verifiche scritte la settimana e non più di una al giorno, fatta eccezione per situazioni straordinarie e per recuperi dovuti ad assenze.</p>	<input type="checkbox"/> Secondo le previsioni <input type="checkbox"/> Altro
--	--	---	--

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

<p style="text-align: center;"><u>INIZIATIVE PER LA CLASSE</u></p> <p><u>PROMOZIONE CULTURALE</u></p> <p>CINEMA COME LINGUAGGIO (avvio alla decodifica del linguaggio cinematografico e alla conoscenza delle forme e figure del linguaggio audio-visivo; partecipazione al BAFF/ <i>Sguardi d'Essai</i> e a due lezioni di 2 ore l'una <u>in orario curricolare</u> con il prof. Paolo Castelli su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forme e linguaggio audiovisivo -mese di marzo-, - analisi del film visto al BAFF -nelle settimane successive all'evento-) <p><u>INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO</u> INCONTRI DI DIRITTO ED ECONOMIA (incontri <u>in orario curricolare</u> o</p>	<p style="text-align: center;"><u>INIZIATIVE A LIBERA ADESIONE</u></p> <p><u>PROMOZIONE CULTURALE</u> LABORATORIO MUSICA CORALE - CORO POLYMNIA (laboratorio corale <u>in orario extra curricolare</u> finalizzato alla realizzazione di concerti e performance); CERTIFICAZIONE MUSICALE TRINITY GRADE 1 (certificazione musicale TRINITY grade 1 in lingua inglese <u>in orario curricolare</u>)</p> <p>LABORATORI TEATRALI <u>in orario extracurricolare</u> da ottobre 2022 a maggio/giugno 2023</p> <p><u>COMMISSIONE BIBLIOTECA - DIPARTIMENTO DI LETTERE</u> CAFFÈ LETTERARIO (laboratorio di lettura <u>in orario extra</u></p>
--	---

extra curricolare con docenti universitari e/o esponenti del mondo giuridico o economico su tematiche giuridiche o economiche e di Educazione Civica); VISITA AL TRIBUNALE (visita al Tribunale di Busto Arsizio con attività concordate con magistrati in orario curricolare); EDUCAZIONE FINANZIARIA - CITTADINANZA ATTIVA (visione in orario curricolare del film “Unplanned” e incontro con esperto di bioetica)

INTERNAZIONALIZZAZIONE: INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE

CONVERSAZIONE (lezioni in orario curricolare e a cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale della lingua inglese)

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Partecipazione/collaborazione all'evento “La settimana dell'infanzia” promosso dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Busto Arsizio (19-26 novembre 2022) con la presentazione di un eventuale progetto, ancora in fase di definizione, sul tema della tutela dei diritti dei minori

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA:

MATEMATICA SENZA FRONTIERE-competizione tra classi intere di diversi Istituti (febbraio-marzo)

INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE

SEMINARIO ON LINE: “BIODIVERSITA”

17 febbraio 10:30-12:00

- Presentazione del Joint Research Centre nel contesto dell'Unione Europea (mandato, opportunità lavorative, offerta formative e curiosità)
- Sessione interattiva SLIDO
- Che cos'è la biodiversità e perché la biodiversità globale è affare di tutti?
- Ambiente che cambia: conosciamo le nuove specie?

eventuale partecipazione al concorso: science is everywhere, parliamo di...organizzato dal Joint Research Centre (JRC)

INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

ATTIVITÀ NATATORIA (attività natatoria per migliorare l'acquaticità e i diversi stili natatori e per sviluppare capacità coordinative e condizionali); PATTINAGGIO SUL GHIACCIO (attività che si pone l'obiettivo dello sviluppo delle capacità motorie e coordinative attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina)

curricolare); MI RACCONTI UNA STORIA? (laboratorio di storytelling in orario extra curricolare)

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

OLIMPIADI DI MATEMATICA - competizione individuale su adesione volontaria.

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonismo e non; VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO (attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico)

PROGETTI ISTITUZIONALI COMMISSIONE BEN. ESSERE

COLLETTA ALIMENTARE e DONACIBO (attività consolidate di solidarietà verso le famiglie bisognose); PEER-EDUCATION (attività di supporto metodologico e di studio tra pari); SPORTELLO CIC con la dott. Ssa Alessandra Generani

PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE:

-Uscita per assistere alle prove aperte dell'orchestra sinfonica della Scala (secondo quadrimestre, 27 marzo 2023)

-Eventuale uscita proposta dal docente di Scienze Naturale alla PALUDE Brabbia (secondo quadrimestre, in data da definire)

-Uscita didattica a Milano: luoghi manzoniani (secondo periodo-gennaio/febbraio)

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

Busto Arsizio, 08/11/2022

IL Coordinatore di classe

Giovanp Costa