

	 <p style="text-align: center;"><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">UNIONE EUROPEA      FONDI STRUTTURALI EUROPEI      pon 2014-2020      MIUR</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2023/24 CLASSE 2 DSU

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe è costituita da 27 studenti (23 femmine e 4 maschi) di cui un'alunna proveniente da un altro istituto.</p> <p>Il clima di classe appare positivo e gli studenti generalmente si mostrano disponibili all'ascolto e alle proposte didattico-educative. Un ristretto gruppo di alunni va richiamato all'attenzione perché tende a distrarsi e alcuni studenti appaiono invece molto riservati e poco partecipi al dialogo educativo e pertanto vanno spronati alla partecipazione. Una</p>	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI/CITTADINANZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppo delle capacità di collaborazione con docenti e compagni.</li> <li>2. Sviluppo del senso civico, inteso come consapevolezza dei propri doveri e delle proprie responsabilità nei confronti della comunità e della realtà in cui viviamo.</li> <li>3. Avviamento a un atteggiamento critico e riflessivo al fine di acquisire maggior consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri stili di</li> </ol>	<p>Per il raggiungimento degli <b>Obiettivi formativi</b> fissati gli alunni dovranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>comprendere</u> i diversi punti di vista e intervenire in modo ordinato contribuendo all'apprendimento collettivo;</li> <li>2. <u>rispettare</u> persone, ambienti e regole concordate;</li> <li>3. <u>riconoscere</u> i propri punti di forza e di debolezza.</li> </ol>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>parte degli alunni deve essere stimolata all'acquisizione di un più efficace metodo di studio, che favorisca il raggiungimento di risultati soddisfacenti. La frequenza alle lezioni è regolare e al momento non si evincono particolari criticità in merito a ritardi e uscite anticipate.</p> <p>La continuità didattica non è stata mantenuta in italiano, geostoria, latino e scienze naturali.</p>	<p>apprendimento in relazione anche alla capacità autovalutativa.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miglioramento e affinamento del proprio metodo di studio.</li> <li>2. Sviluppo del lessico e della terminologia specifica delle varie discipline.</li> <li>3. Avviamento alla capacità di effettuare confronti e collegamenti e mettere in relazione i diversi aspetti di un fenomeno in contesti adeguati.</li> </ol>	<p>Per il raggiungimento degli <b>Obiettivi didattici</b> fissati gli alunni dovranno dimostrare di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>saper applicare</u> in modo autonomo le indicazioni di lavoro, pianificare il lavoro domestico e orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti;</li> <li>2. <u>saper esporre</u> i contenuti delle varie discipline in modo progressivamente sempre più appropriato e curato anche a distanza di tempo;</li> <li>3. <u>saper individuare</u> semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, cause ed effetti, e saper rapportare all'attualità o al proprio vissuto le conoscenze e le esperienze di studio.</li> </ol>		
<b>FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE</b>			<b>Verifica fine anno:</b>	
<i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i>	<p><b>Apporti * (30 h. annuali)</b></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi implicati</u> e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<b>Risultati attesi per competenza</b>	Risultati conseguiti	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare)</li> <li>• <b>X COLLABORARE E PARTECIPARE</b></li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• ALTRO ....</li> <li>•</li> </ul>	<p>Ogni docente intende attivare una didattica collaborativa.</p> <p>Collaborazione (impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si riconoscono e rispettano gli altri)</p> <p><b>Inglese:</b>  <b>N° ore: 3</b>  Facing discrimination. ‘What would you do?’). Lavoro di gruppo e successiva discussione in classe sulla discriminazione relativa all’aspetto fisico.</p> <p><b>Italiano:</b>  <b>N° ore: 3</b>  Realizzazione di un lavoro di gruppo dedicato ai <i>Promessi Sposi</i>, promuovere la partecipazione e la comunicazione nella prassi didattica (<i>in itinere</i>).</p> <p><b>Latino:</b>  <b>N° ore: 3</b>  Correzione collettiva di esercizi ed esercitazioni con spiegazione dei passaggi corretti da parte degli studenti.</p> <p><b>Geostoria:</b>  <b>N° ore: 9</b>  Realizzazione di una videointervista impossibile ai grandi condottieri della storia di Roma e/o creazione di uno spot sulla pace o sui diritti di genere (<b>3 h</b>); lavoro di gruppo su “carnefici, vittime e spettatori” durante la Shoah (<b>3 h</b>); compito di realtà su Brescia, città romana e longobarda (<b>3 h</b>).</p>	<p>Gli alunni sono in grado di:</p> <p>1) contribuire al bene comune e maturare la consapevolezza che gli altri possono avere affiliazioni culturali, background, credenze, valori, opinioni o circostanze personali differenti;</p> <p>2) condividere equamente compiti, risorse e responsabilità all’interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico, sollecitando l’espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico</p>	<p>SI</p>	<p>NO:  Motivazioni</p>
--	---	--	-----------	-----------------------------

**Matematica:****N° ore: 3**

1,5 h per per prova di Accoglienza (Simulazione) di "Matematica senza frontiere" (Pentamestre) + 1,5 h per la competizione nazionale

**Scienze umane:****N° ore: 8**

Lavori di gruppo o a coppie su temi relativi alla comunicazione efficace: dialogo costruttivo o demolitore  
"Messaggi di me" e "messaggi di te"  
Preparazione di un questionario (metodi della ricerca) da somministrare a coetanei relativamente ad un tema individuato dagli alunni stessi

**Musica****N° ore: 3**

Lavori di gruppo (2 o 3 studenti) sul canto: esecuzione di brani musicali con base musicale

**Diritto****N° ore: 3**

Correzione collettiva verifiche

**Scienze Naturali****N° 5 ore**

- Sviluppo sostenibile, realizzare una presentazione che illustri i vari obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.  
- Convegno online Scienza per il pianeta, parliamo di suolo (2h).

	<p><b>Religione:</b>  <b>N° ore: 2h</b>  Laboratorio di confronto nel quale si esaminano varie posizioni per giungere a dei valori condivisi.</p>			
--	---	--	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA**

1. <b>PROGETTUALITÀ CONDIVISA DAL CDC</b>	<b>Apporti disciplinari *</b> (33 h annuali)	<b>Risultati attesi</b>	<b>Verifica</b>	
			<b>SI:</b>	<b>No:</b>
<i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	<i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <b>saperi</b> implicati e il <b>monte ore</b> dedicato</i>	<i>Descritti in termini di <b>competenze</b> e <b>atteggiamenti</b></i>	<i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<i>Motivazioni</i>
<p><b>Progettualità del CdC:</b></p> <p><b>A) Cittadinanza Costituzione memoria</b></p> <p><b>B) Lotta alle violenze di genere</b></p>	<p><b>DISCIPLINA: DIRITTO</b>  <b>N° ore: 20</b>  <b>SAPERI:</b> Strutture e funzionamento degli organi costituzionali e dell’Unione Europea con particolare riferimento alla centralità del principio democratico.</p> <p><b>DISCIPLINA: LATINO</b>  <b>N° ore: 2</b>  <b>SAPERI:</b> I Romani e il “diverso”</p> <p><b>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE</b>  <b>N° ore 10</b>  <b>SAPERI:</b>  1) comunicazione come azione e come esperienza relazionale intensa; le patologie della comunicazione; l’uso dei social network  2) emozioni, sentimenti e passioni: educazione alle emozioni e alla vita di gruppo.</p>	<p><b>COMPETENZE A:</b> attraverso la lettura, la comprensione e l’interpretazione di testi o film o prodotti teatrali inerenti la Shoah, prendere consapevolezza di ciò che è stato, sviluppando senso di rispetto verso l’altro a qualunque cultura appartenga.</p> <p><b>COMPETENZE B:</b> attraverso la lettura, la comprensione e l’interpretazione di testi, sensibilizzare al rispetto della donna e alla valorizzazione del suo ruolo all’interno della società.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI A e B:</b>  - partecipare in modo efficace, costruttivo e democratico alla vita di gruppo, dimostrando di accettare la</p>		

3)La percezione degli altri:  
atteggiamenti, pregiudizi, stereotipi  
Come arginare i pregiudizi

**DISCIPLINA: INGLESE**

**N° ore: 3**

**SAPERI:** Facing discrimination.

‘What would you do?’.

Sensibilizzazione e successiva  
discussione di gruppo sulla  
discriminazione relativa all’aspetto  
fisico.

**DISCIPLINA: GEOSTORIA**

**N° ore: 4**

**SAPERI:** per **Cittadinanza**

**Costituzione e Memoria** - Pièce  
teatrali sul tema della Shoah e  
approfondimento su “carnefici,  
vittime e spettatori” (mese di  
gennaio); per **Lotta alle violenze di  
genere** - lettura del romanzo di  
Carla Maria Russo “*La sposa  
normanna*” (mese di aprile/maggio).

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**N° ore: 3**

**SAPERI:**

Riflessione a partire dalla lettura del  
romanzo “La nota segreta” di Marta  
Morazzoni, analisi di articoli di  
attualità inerenti alla violenza di  
genere.

**DISCIPLINA: Scienze Naturali**

**N° ore: 4**

**SAPERI**

Lo sfruttamento dei cicli  
biogeochimici.  
La perdita di biodiversità.

diversità e di saper gestire la  
conflittualità,  
- rispettare le idee altrui,  
- non prevaricare sui compagni, ma  
sapersi porre in una dimensione di  
ascolto attivo.

	<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b> <b>N° ore: 2</b> <b>SAPERI: il pericolo del bullismo.</b> Video e confronto (II QUADRIMESTRE)			
<b>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)</b>			<b>Verifica</b>	
<p>-Prevenzione e contrasto cyberbullismo: Sensibilizzazione sul tema della condotta in rete e svolgimento del questionario finalizzato alla delineazione della loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web (entro il primo periodo didattico (1h da computare nel percorso di educazione civica).</p> <p>- Giornata della Memoria: Giornata della Memoria - Pièce teatrali sul tema della Shoah. Mese di gennaio 2024; singole aule.</p> <p>-Progetto prevenzione DISTURBI ALIMENTARI: Progetto di sensibilizzazione e prevenzione dei disturbi alimentari (dott.ssa Aliprandi, operatori ABA): 1 incontro di 2 ore (mercoledì 8 novembre 2023, 8.56-10.52).</p>			<b>SI</b> <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<b>NO</b> -motivazioni
<b>EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)</b>			<b>VERIFICA</b>	

<p><b>3. PROGETTUALITÀ CONDIVISA DAL CDC</b></p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h. annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<p><b>Risultati attesi</b></p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	<p><b>SI:</b></p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>No:</b></p> <p><i>Motivazioni</i></p>
---	--	---	--	---

**Progettualità del cdc: Cittadinanza digitale**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**N° ore: 5**

**SAPERI:** Uso di Fogli di Google e/o di Geogebra per rappresentare situazioni problematiche e statistiche.

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**N° ore 3**

**SAPERI:** uso di presentazioni condivise, comunicazione efficiente ed efficace di contenuti con supporto digitale.

**DISCIPLINA: GEOSTORIA**

**N° ore: 4**

**SAPERI:** produzione di una videointervista impossibile ai grandi condottieri della storia di Roma e/o creazione di uno spot sulla pace o sui diritti di genere -

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI**

**N° ore: 3**

**SAPERI:** Lettura di articoli scientifici su Google Scholar in merito ai cicli biogeochimici, Antropocene, effetto serra, obiettivi di sviluppo sostenibile.

**DISCIPLINA: INGLESE**

**N° ore: 3**

**SAPERI:** uso di Padlet per lavoro in piccolo gruppo.

**COMPETENZE:** creare e contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.

**ATTEGGIAMENTI:**

- l'alunno sa creare efficaci presentazioni anche utilizzando diverse piattaforme,
- l'alunno sa comunicare un contenuto orale usando come supporto una presentazione digitale, anche interattiva,
- alunno sa implementare e rappresentare, con Fogli, dati statistici e/o due funzioni che esprimono due situazioni problematiche e infine sa confrontarle,
- l'alunno sa tracciare grafici e confrontarli con Geogebra e/o con Fogli Google.

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Si rimanda alla progettualità condivisa dal CdC per l'educazione civica.	Vedi apporti disciplinari per educazione civica e orientamento.	Vedi risultati attesi per educazione civica e orientamento.		
<b>Metodi e strategie</b> che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	<b>Verifica fine anno:</b> scostamenti rispetto alla previsione:	<b>Calendario delle prove di verifica:</b>	<b>Verifica fine anno:</b>	
<p>Ogni docente fornirà indicazioni agli studenti circa gli obiettivi prefissati e la metodologia adottata, facendo ricorso a:</p> <p><b>MODALITÀ DI LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale e/o partecipata</li> <li>● Esercitazioni orali e scritte</li> <li>● Discussioni guidate e dialogo in classe</li> <li>● Correzione dei compiti</li> <li>● Analisi guidata di testi.</li> <li>● Attività di laboratorio</li> </ul>		<p><b>Cfr. PTOF</b></p> <p><b>Cfr. PTOF</b></p> <p>Prove comuni</p> <p>Inglese: martedì 9 aprile 2024 seconda ora; (data di riserva 12 aprile 2024).</p> <p>Matematica: giovedì 25 gennaio 2024, II ora</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• scostamenti dovuti a :</li> <li>• Secondo le previsioni</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uscite didattiche, conferenze</li> <li>● Lavori di gruppo</li> <li>● Utilizzo di sussidi multimediali e informatici</li> <li>● Uso di Classroom</li> <li>● Compito di realtà</li> </ul> <p><b>INTERVENTI DI RECUPERO</b>  Il lavoro di ogni docente sarà sempre finalizzato a favorire il successo scolastico e formativo degli studenti mediante il ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● recupero in itinere</li> <li>● attività integrative mirate</li> <li>● sportello didattico (se attivati)</li> <li>● peer education</li> <li>● corsi di recupero pomeridiani (se attivati))</li> <li>● progetti specifici</li> <li>● esercitazioni</li> </ul>		<p>Scienze umane: 12 marzo 2024 - dalle 8.56 alle 10.52</p> <p>Italiano: 8 maggio 2024 dalle 9 alle 11</p> <p>Diritto: 15 febbraio 2024, terza ora</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, <b>declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro</li> </ul>
---	--	--	---

**Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:** (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

<p>La classe partecipa ad una uscita didattica a Brescia “Capitale della cultura” (in abbinamento alla 2 CSU)</p> <p>Itinerario manzoniano a Lecco (in abbinamento alla 2 ASU)</p> <p>Incontro con la pianista Saskia Giorgini BAClassica</p> <p>Incontro con autrice Marta Morazzoni (martedì 5 marzo di pomeriggio)</p> <p><b>Cinema come linguaggio.</b> Referente Prof.ssa R.M. Repaci. Avvio alla decodificazione del linguaggio cinematografico e alla conoscenza delle forme e figure del linguaggio audio-visivo: le classi seconde parteciperanno al BAFF/ <i>Sguardi</i></p>	<p><b><u>INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE</u></b></p> <p><b>Avviamento alla pratica sportiva</b> :avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonismo e non)</p> <p>;</p> <p><b>Vivere e conoscere il territorio:</b>(attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico)</p> <p><b><u>PROGETTI ISTITUZIONALI COMMISSIONE BEN.ESSERE</u></b></p> <p>Volontariato: AVIS e AIDO referente Prof.ssa Cuccovillo Isabella</p> <p>Volontariato: Colletta alimentare Donacibo referenti Prof.ssa Cirasella e prof.ssa Prevosti</p>
--	--

*d'Essai* e a due lezioni [2h: "Forme e linguaggio audiovisivo" (Aprile) + 2h analisi del film (settimane successive al BAFF)].

**Prevenzione e contrasto cyberbullismo:** referenti Prof.ssa De Napoli con la collaborazione degli insegnanti di Matematica dei cdc

### **INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA**

***Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità:*** Giornata della Memoria - Pièce teatrali sul tema della Shoah. Mese di gennaio 2024; singole aule.

### **INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO**

**Incontri di diritto ed economia** docente referente Prof. Zanichelli Incontri con docenti universitari e/o esponenti del mondo giuridico o economico su tematiche giuridiche o economiche e di Educazione Civica in Aula Magna.

**Visita al Tribunale** docente referente Prof. Zanichelli Visita al Tribunale di Busto Arsizio con attività concordate con magistrati.

### **INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

**MATEMATICA SENZA FRONTIERE** docente referente prof.ssa Bonsignore (competizione tra classi intere di diversi Istituti) Date:entro 10 febbraio 2024 Prova Accoglienza e 28 febbraio Competizione.

### **INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE**

#### **Attività natatoria**

**Attività di pattinaggio** su ghiaccio presso la pista di Busto Arsizio

### **INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE**

#### **Conversazione nelle classi del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane**

**REFERENTI:** Prof.ssa Balossi Paola in collaborazione con il conversatore ed i docenti delle classi coinvolte.

**Peer education** referenti Prof.sse Gesini e Abbattista Destinatari: studenti aderenti. Settembre 2023- aprile 2024

**SPORTELLO CIC** Dott.ssa Paola Zarini e Prof.ssa B. Russo. Servizio di medicina scolastica e counseling psicologico.

**Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA** referente Prof. ssa M. Balabio; Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale). Da ottobre 2023 a maggio 2024, martedì 14:00- 16:00.

**Certificazione musicale Trinity grade 1** in lingua inglese. Referente Prof. ssa M. Balabio

**La voce del Crespi: il giornale online della scuola.** Referenti Prof.sse C. De Napoli, M. Colombo, C. Capoccia, O. Purpura, Torreggiani. Redazione on line e canali social, Podcasting e Web Radio

### **PROPOSTE COMMISSIONE BIBLIOTECA - DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**Caffè letterario** referenti Prof.sse A. Torreggiani, C. Iotti, C. De Napoli; Lettura e condivisione di libri

**Mi racconti una storia?** referenti Prof.sse A. Torreggiani, C. De Napoli; Corso di scrittura creativa

La classe parteciperà a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale. Il programma prevede due lezioni al mese da ottobre/novembre a maggio in orario curricolare. Il calendario sarà pubblicato successivamente.

#### **INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE**

“Orientamento al PCTO”: - eventuale visita al centro “Il Canestro” per un primo approccio ad una realtà socio-educativa. Referente prof.ssa Saporiti Alessandra.

#### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI**

**JRC seminario on line “Impollinatori e biodiversità del suolo”** (2 febbraio dalle 10:30 alle 12:30)

Busto Arsizio, 06/11/2023

Firma



**\*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

**\*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

#### **NOTE PER L'USO**

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe-menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.