

	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R Liceo delle Scienze Umane VAPM027011 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2023-2024 CLASSE 2AC

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe 2AC è composta da 22 studenti.</p> <p>Nel primo periodo dell'anno gli alunni si sono mostrati generalmente interessati e attenti, rivelando un discreto approccio alle diverse discipline e alle attività proposte. Si segnala, in particolare, un approccio allo studio poco approfondito e non sempre puntuale.</p> <p>La situazione in aula appare serena e i rapporti tra gli alunni sono improntati al rispetto e all'attenzione reciproca.</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI / CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento del senso civico • Puntualità e precisione nell'ottemperanza ai doveri scolastici • Partecipazione costruttiva all'attività didattica • Sviluppo della consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie fragilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere rispetto di sé, dell'altro e delle strutture; essere disponibili verso i compagni di classe; rispettare le regole concordate e le norme d'Istituto; • Rispettare i tempi di lavoro e le scadenze; • Eseguire regolarmente il lavoro domestico; 	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

Nella composizione del corpo docente, sono cambiati gli insegnanti di italiano, geostoria, latino, greco, storia dell'arte, scienze.

Quattro alunni si avvalgono dell'insegnamento opzionale di Tedesco.

Obiettivi DIDATTICI

- Acquisizione chiara e rigorosa dei contenuti basilari e delle procedure specifiche delle varie discipline
- Potenziamento delle competenze comunicative
- Potenziamento delle capacità logiche
- Miglioramento del metodo di studio

- Prestare attenzione durante le lezioni e intervenire in modo pertinente;
- Individuare i propri punti di forza e le proprie fragilità.

- Utilizzo rigoroso di contenuti, concetti e procedure fondamentali delle varie discipline
- Correttezza e chiarezza espressiva in forma orale e scritta
- Decodifica di testi di varie tipologie
- Riconoscimento e comprensione dei nuclei essenziali di un argomento trattato
- Riconoscimento e applicazione di regole e procedimenti in contesti gradualmente più complessi;
- Correttezza e completezza nel prendere appunti e nell'utilizzare il testo e gli strumenti a propria disposizione
- Organizzazione efficace del lavoro domestico
- Acquisizione di graduale e progressiva autonomia nella gestione del proprio lavoro.

FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE		Verifica fine anno:	
Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)	Apporti disciplinari * (30h.annuali) Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi implicati</u> e il <u>monte ore</u> dedicato	Risultati attesi per competenza	Risultati conseguiti
<ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare) • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO RESPONSABILE • ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI • ALTRO 	<p>Tutte le discipline concorrono al raggiungimento del focus di orientamento nello sviluppo della programmazione.</p> <p><i>“Dalla comprensione di sé e dell’altro all’espressione critica del proprio pensiero”</i></p> <p>Italiano: esercitazioni/discussioni guidate e autonome sulla comprensione di testi scritti in prosa e in poesia. ore: almeno 10 h</p> <p>Geostoria (10 h):esercitazioni/discussioni guidate e autonome sulla comprensione dei vari tipi di fonti</p> <p>Latino / greco: esercitazioni guidate e autonome sulla comprensione di testi scritti, seguita da traduzione e ricodifica orale e/o scritta + analisi del lessico e dei registri linguistici di differenti contesti. Ore: almeno 10 h (latino) + 10 ore (greco)</p> <p>Tedesco: strategie di comprensione scritta; struttura della produzione scritta; struttura della produzione orale (3h).</p> <p>St.dell’arte: analisi del linguaggio visivo come strumento di conoscenza della civiltà di riferimento. Riflessione su legame espressione creativa e identità culturale. N. 4 ore</p>	<p>- Comprendere messaggi verbali orali e scritti di ogni genere in situazioni interattive di diverso tipo e intervenire con correttezza, pertinenza, coerenza.</p> <p>- Produrre messaggi verbali di diversa tipologia.</p> <p>- Saper esprimere il proprio pensiero usando il registro linguistico appropriato al contesto e saperlo sostenere in maniera argomentata.</p>	<p>SI</p> <p>NO: Motivazioni</p>

	<p>Matematica: analisi e alla risoluzione di problemi che richiedono una riflessione sulle conoscenze acquisite (5 h)</p>			
	<p>Scienze Naturali : Quale visione di futuro, futuro probabile, possibile o preferito? One Health N° ore 10 La cultura scientifica costituisce, per sua natura olistica , la componente indispensabile per la formazione del cittadino nel mondo contemporaneo poichè estende la propria sfera di azione all'analisi dei fenomeni che riguardano la vita nelle sue variabili e sfaccettature, alla lettura della complessità dei diversi sistemi, operata a scale diverse, e all'attribuzione di giudizi valoriali ed etici. In particolare attraverso un approccio laboratoriale scientifico allo studio delle realtà paesaggistiche , biologiche , geologiche, geomorfologiche si vogliono evidenziare le interazioni tra scelte e agiti personali e sociali e lo sviluppo di una visione biocentrica e di salvaguardia del pianeta: analisi delle situazioni geopolitiche-scientifiche in relazione ai goal dell'agenda ONU 2030 e delle azioni personali e sociali da attuare in merito alle tematiche affrontate.</p> <p>IRC: L'incontro con l'altro: un tu che interpella.</p> <p>Green comp 2-3-4 Entre comp 2-3-Dig Comp 5</p>	<p>COMPETENZE:</p> <p>Riconoscere l'importanza del rispetto delle norme in materia di ecologia e sviluppo sostenibile</p> <p>Riconoscere la peculiarità del territorio e promuoverne la tutela <u>Sviluppare strategie di comportamenti positivi con se stessi, gli altri, con l'ambiente:</u> riconoscere l'illegalità nella gestione dei beni naturali e del paesaggio</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Interiorizzazione di regole di comportamento a favore dell'ambiente al fine di ridurre l'impatto dell'uomo sul pianeta in un'ottica di sostenibilità sociale ed economica e di una crescita sana</p> <p>Sentire il bene comune come bene individuale e collettivo <u>Attuazione di agiti eco-responsabili</u></p> <p><u>Partecipazione consapevole, responsabile, collaborativa ad azioni a tutela del patrimonio pubblico</u></p> <p><u>Superamento della visione antropocentrica a favore di una visione biocentrica</u></p>		

EDUCAZIONE CIVICA				
1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	Apporti disciplinari * (33h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi implicati</u> e il <u>monte ore dedicato</u></i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	Verifica	
			SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
Progettualità del cdc: <i>Contrasto alla violenza contro le donne e agli stereotipi di genere e socio-economici</i>	Arte 2 h (trimestre) Diritti e doveri delle donne nell'antica Roma e nella storia, attraverso il linguaggio visivo. Latino 6 h (trimestre) SAPERI: Analizzare e tradurre semplici testi d'autore nella prospettiva di un'iniziale contestualizzazione all'interno del tema progettato dal Cdc Greco 6 h (pentamestre) SAPERI: Analizzare e tradurre semplici testi d'autore nella prospettiva di un'iniziale contestualizzazione all'interno del tema progettato dal Cdc Geostoria 4 h (pentamestre) Modelli femminili e donne in carne e ossa Italiano (trimestre + pentamestre) Analizzare e comprendere testi di vario tipo inerenti alla tematica scelta dal Cdc	COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none"> ● Agire secondo rispetto per la persona umana ● Operare attivamente per sradicare i pregiudizi culturali verso le donne ● Coltivare i valori dell'uguaglianza e del rispetto ● Comprendere la stretta connessione fra disparità e disagio socio-economico ATTEGGIAMENTI: L'alunno <ul style="list-style-type: none"> ● Riflette sulla propria identità e sulle proprie aspirazioni ● Riconosce e analizza criticamente gli stereotipi sessisti ● Rifiuta gli stereotipi di genere nella comunicazione di massa e nella pubblicità ● Riconosce e combatte i pregiudizi che portano a considerare alcune attività come esclusive degli uomini o delle donne 		

		<ul style="list-style-type: none"> Ricerca nella divisione dei compiti un'equa ripartizione tra uomini e donne 		
	<p>DISCIPLINA SCIENZE NATURALI N ORE : 40 SAPERI : BIO-DIVERSO DA CHI? la biodiversità come ricchezza della vita sul pianeta Terra. Educazione alle differenze ed educazione ambientale One Health</p>	<p>COMPETENZE:</p> <p>Riconoscere l'importanza del rispetto delle norme in materia di ecologia e sviluppo sostenibile</p> <p>Riconoscere la peculiarità del territorio e promuoverne la tutela Sviluppare strategie di comportamenti positivi con se stessi, gli altri, con l'ambiente: riconoscere l'illegalità nella gestione dei beni naturali e del paesaggio</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Interiorizzazione di regole di comportamento a favore dell'ambiente al fine di ridurre l'impatto dell'uomo sul pianeta in un'ottica di sostenibilità sociale ed economica e di una crescita sana</p> <p>Sentire il bene comune come bene individuale e collettivo Attuazione di agiti eco-responsabili Riconoscimento delle azioni lecite ed illecite nel modo di vivere e fruire delle risorse culturali e paesaggistiche di un territorio</p> <p>Partecipazione consapevole, responsabile , collaborativa ad azioni a tutela del patrimonio pubblico</p>		

		<u>Superamento della visione antropocentrica a favore di una visione biocentrica</u>		
2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)		Verifica		
<p><i>Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità: Giornata della Memoria - Pièce teatrali sul tema della Shoah (ca. 2 h)</i></p> <p>Progetto prevenzione DISTURBI ALIMENTARI (2 h)</p> <p>Prevenzione e contrasto cyberbullismo (1h)</p> <p>Partecipazione ad eventi provinciali, nazionali, internazionali PNSD-PNRR inerenti Steam-CBL- Ed. cittadinanza organizzate dalle scuole polo nazionali (da verificare date e modalità) valevoli anche come Orientamento (ed. ambientale-salute-goals dell'agenda onu 2030 - ed digitale) - GREEN SCHOOL - ECOLOGICAMENTE</p>		SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO motivazioni	
EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)			VERIFICA	
3. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC	<p>Apporti disciplinari * (33h.annuali)</p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi implicati</u> e il <u>monte ore dedicato</u></i></p>	<p>Risultati attesi</p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
<i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>				

<p>Progettualità del cdc:</p> <p><i>Competenze informatiche e digitali per la scrittura, la comunicazione e la presentazione</i></p> <p>Focus sull'uso di tecnologie digitali e delle varie forme di comunicazione + selezione e affidabilità di fonti, dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Cfr. progettualità di educazione civica</p> <p>TEDESCO: I comandi necessari a digitare correttamente sulla tastiera i caratteri speciali della lingua tedesca. Consultazione del dizionario online DUDEN (2h)</p> <p>LINGUE CLASSICHE: la scrittura e l'impaginazione del testo latino e greco; l'utilizzo e la valutazione delle fonti; la precisione della citazione bibliografica (nel corso dell'anno almeno 3 h)</p> <p>STORIA DELL'ARTE: utilizzo applicazioni digitali per approfondimento, studio e ricerca bibliografica e sitografica 2 h</p> <p>ITALIANO (5 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicativi google/altre applicazioni e piattaforme digitali - utilizzo e valutazione delle fonti - la precisione della citazione bibliografica <p>GEOSTORIA (4 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicativi google/altre applicazioni e piattaforme digitali - utilizzo e valutazione delle fonti - la precisione della citazione bibliografica 	<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso dei programmi di videoscrittura e presentazione multimediale - produzione di diversi tipi di file - uso consapevole delle fonti e correttezza delle citazioni - correttezza della bibliografia e della sitografia <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza correttamente i programmi di videoscrittura e presentazione multimediale nel contesto delle attività di classe, di gruppo, individuali e domestiche - produce diversi tipi di file adeguati alla consegna, al contenuto, al contesto comunicativo, allo scopo - utilizza con pertinenza le fonti di diversa natura (letteraria, scientifica, artistica ecc.) e le cita con precisione, in funzione dell'attività proposta - compila in modo corretto e completo le indicazioni bibliografiche e sitografiche 		
---	---	---	--	--

	INGLESE: Screen queen - How to be an influencer	<p>COMPETENZE</p> <p>Riconosce i rischi correlati ad un uso improprio dei mezzi tecnologici, come utente attivo e passivo.</p> <p>ATTEGGIAMENTI</p> <p>Sa distinguere siti e notizie attendibili</p> <p>Sa rielaborare in modo personale le fonti trovate</p>		
--	---	---	--	--

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

N° ore 10

SAPERI:

DISCIPLINA: Scienze Naturali

N° ORE 5 (I e II quadr.)

SAPERI: ricerca di fonti e comunicazione dei dati scientifici

La biodiversità nei contesti montani e pedemontani -rivista scientifica online e cartacea

COMPETENZE:

Crea, organizza in modo creativo e porta a termine progetti ambientali, anche di tutoring, consolidando le capacità di organizzazione e collaborazione (declinata in livello avanzato intermedio, base e iniziale).

E' in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Crea contenuti digitali su temi trattati in classe, individuando e citando fonti attendibili, nel rispetto del copyright.

ATTEGGIAMENTI:

Utilizza in modo corretto e responsabile i dispositivi elettronici in classe e quando si pone obiettivi di studio.

Ricerca i dati essenziali al lavoro rispettando la veridicità e la relativa proprietà

Suscita riflessioni personali a livello di classe e/o di assemblee sull'importanza di una comunicazione corretta al fine di rispettare il lavoro e la dignità di ogni individuo.

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
	Cfr. progettualità di educazione civica / cittadinanza digitale			
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	
<p>Lezione frontale, lezione dialogata, lavori individuali e di gruppo, dibattiti e discussioni, flipped classroom; attività di laboratorio, utilizzo in sinergia dei diversi strumenti didattici a disposizione (libri di testo, laboratori, strumenti informatici e multimediali); partecipazione ad incontri con esperti, eventuali visite guidate, etc. Attività di recupero</p> <p>CBL Challenge based Learning : attività che prevedono metodologie didattiche attive: Problem solving, Debate, Challenge Based Learning (CBL), Content and Language Integrated Learning (CLIL), Inquiry Based Science Education (IBSE) ,Tinkering*</p>		<p>Cfr. PTOF</p> <p>Non più di una prova scritta al giorno, salvo recuperi.</p> <p>Saranno somministrate le seguenti prove comuni:</p> <p>Inglese 9 aprile 2024 (2^a ora) Greco (secondo periodo) Matematica 25 gennaio 2024 Italiano: 8 maggio 2024</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	
Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).				

Cinema come linguaggio: Avvio alla decodificazione del linguaggio cinematografico e alla conoscenza delle forme e figure del linguaggio audio-visivo: le classi seconde parteciperanno al BAFF/ *Sguardi d'Essai* e a due lezioni [2h: "Forme e linguaggio audiovisivo" (Aprile) + 2h analisi del film (settimane successive al BAFF)].

PAIDEIA – Incontri con esperti. Incontro con il prof. Tommaso Braccini (Università di Siena), autore del volume "Miti vaganti"; incontro col prof. Iodice nell'ambito del programma di Filosofarti.

PAIDEIA - *Non omnis moriar* XV edizione del *certamen* interprovinciale di lingua latina, riservato agli alunni del secondo anno del Liceo Classico (a libera adesione).

CLL - Certificazione della lingua latina (a libera adesione)

RCLG - Rilevazione delle competenze di lingua greca

Notte Nazionale del Liceo Classico (19.04.24)

ECOLOGICA.MENTE : partecipazione ad eventi provinciali, nazionali, internazionali inerenti Steam-CBL- Ed. cittadinanza organizzate dalle scuole polo nazionali (da verificare date e modalità) vevoli anche come orientamento- Progetti PNSD PNRR

Summer Camp organizzate dal Liceo Crespi in collaborazione con altri istituti del territorio nazionale inerenti Agenda ONU 2030-Steam Ed. cittadinanza

Olimpiadi di Matematica (a libera adesione)

Matematica senza frontiere (28.02.24)

Progetto Ecologica.mente: attività di educazione ambientale - Green School-attività PNSD/PNRR

Attività natatoria - 6 lezioni in orario curricolare

Educazione stradale - in orario curricolare

*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO

**INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe-menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.