

	 <p style="text-align: center;"><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 23-24 CLASSE 2AL

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe è composta da 25 alunni (22 femmine e 3 maschi). Nella classe si registra l'inserimento di 2 alunni ripetenti. Non ci sono alunni con svantaggio linguistico. La classe mantiene un atteggiamento attento e rispettoso verso i compagni e i docenti. Il clima è sereno e collaborativo. Il grado di partecipazione è buono anche se talvolta gli alunni devono essere sollecitati e spronati ad intervenire attivamente ai diversi lavori proposti in classe. Gli studenti svolgono con una certa regolarità i compiti assegnati. Un piccolo gruppo di studenti possiede un</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI/CITTADINANZA</b></p> <p>Sviluppare senso di responsabilità individuale e collettiva.</p> <p>Partecipare in modo attivo e propositivo alle attività proposte.</p> <p>Maturare consapevolezza delle proprie capacità e del proprio metodo di studio</p> <p>Sviluppare capacità di collaborazione con i compagni</p>	<p><b>Per raggiungere gli obiettivi formativi</b> gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>Riconoscere</u> le proprie potenzialità e debolezze</li> <li>-<u>Riflettere</u> sulle proprie strategie di apprendimento</li> <li>-<u>Riflettere</u> sulle proprie capacità di confronto con gli altri, in un'ottica di confronto rispettoso e civile</li> <li>-<u>Intervenire</u> in classe durante lezioni ed esercitazioni</li> <li>-<u>Partecipare</u> alla vita di classe in modo propositivo e rispettoso delle opinioni altrui, anche se diverse dalle proprie</li> </ul>	SI	NO: Motivazioni

<p>metodo di studio e una capacità organizzativa del lavoro non sempre adeguati.</p> <p>La continuità didattica è stata mantenuta per le seguenti discipline: inglese, francese, spagnolo, geostoria, matematica, motoria, religione, scienze naturali.</p>	<p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <p>Potenziare le proprie capacità espressive nell'utilizzo del lessico specifico di ogni disciplina.</p> <p>Sviluppare capacità di creare collegamenti interdisciplinari su tematiche comuni.</p> <p>Utilizzare con consapevolezza gli strumenti digitali e applicarne l'utilizzo nelle varie discipline</p>	<p>Per raggiungere gli <b>obiettivi didattici</b> gli studenti dovranno:</p> <p><u>Saper operare</u> in modo autonomo e responsabile, con consapevolezza delle proprie strategie di studio e con attenzione alle indicazioni fornite, utilizzando in modo preciso e puntuale il proprio materiale e quello messo a disposizione dei docenti</p> <p><u>Saper illustrare correttamente</u> i contenuti specifici di ogni disciplina utilizzando i linguaggi specifici, richiamandosi ai contenuti studiati anche a distanza di tempo</p> <p><u>Saper individuare</u> i nuclei fondanti di ogni disciplina e ipotizzare collegamenti tra di esse in modo semplice ma organico</p> <p><u>Saper applicare</u> la propria conoscenza nell'utilizzo degli strumenti informatici, distinguendo correttamente l'utilizzo scolastico da quello personale e applicando ad essi le regole di convivenza civile e rispettosa anche fuori dalla scuola</p>		
---	--	--	--	--

FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE			Verifica fine anno:
<p><i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p>	<p><b>Apporti disciplinari *</b> (30h.annuali)</p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <b>saperi</b> implicati e il <b>monte ore</b> dedicato</i></p>	<p><b>Risultati attesi per competenza</b></p>	<p>Risultati conseguiti</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (comunicare)</li> <li>• <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• ALTRO ....</li> </ul>	<p><b>Saperi: Scienze naturali</b>  <b>N° ore: 4</b>  Esposizione e discussione di tematiche scientifiche partendo dall'attualità</p> <p><b>Saperi: Scienze naturali</b>  <b>N° ore: 5</b>  Progettazione, allestimento e simulazione in gruppo di piccoli esperimenti scientifici</p> <p><b>Saperi: Inglese</b>  <b>N° ore: 5</b>  pair work and group work.</p> <p><b>Saperi: Francese</b>  <b>N° ore: 5</b></p> <p><b>Saperi: Spagnolo</b>  <b>N° ore: 5</b>  dialoghi a coppie, lavori di gruppo.</p> <p><b>Saperi: matematica</b>  <b>N° ore: 4</b>  Lavoro a gruppi per il potenziamento del problem solving</p> <p><b>Saperi: Italiano</b>  <b>N° ore: 4</b>  Laboratorio di scrittura</p> <p><b>Saperi: Storia e Geografia</b>  <b>N° ore: 3</b>  Lavori di gruppo</p> <p><b>Saperi: Religione</b>  <b>N° ore: 3</b>  Laboratorio di confronto nel quale si esaminano varie posizioni per giungere a dei valori condivisi.</p>	<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b>  Gli studenti sono in grado di:  -organizzare il proprio apprendimento, scegliendo gli strumenti e le modalità migliori per eseguire efficacemente i lavori assegnati  -scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  Gli studenti sono in grado di  -interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità  -contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>SI</p>	<p>NO:  Motivazioni</p>
---	--	---	-----------	-----------------------------

	<p><b>Saperi: Scienze Motorie</b>  <b>N° ore 2</b>  Il benessere personale attraverso l'ascolto e il riconoscimento delle risposte psico-fisiche e motorie.</p> <p><b>Saperi: Storia dell'arte</b>  <b>N° ore 2</b>  Lavori di gruppo</p>			
--	---	--	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA**

<p><b>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b></p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><b>Apporti disciplinari *</b>  <i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <b>saperi</b> implicati e il <b>monte ore</b> dedicato</i></p>	<p><b>Risultati attesi</b></p> <p><i>Descritti in termini di <b>competenze</b> e <b>atteggiamenti</b></i></p>	<b>Verifica</b>	
			<p><b>SI:</b></p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>No:</b></p> <p><i>Motivazioni</i></p>



<p><b>Lotta alla violenza di genere</b></p> <p><b>Prevenzione delle ludopatie</b></p>	<p><b>DISCIPLINA: Francese</b>  <b>N° ore: 4 - Trimestre/Pentamestre</b>  <i>Parvana, une enfance en Afghanistan</i>, N. Twomey, 2017: réflexions</p> <p><b>DISCIPLINA: Matematica</b>  <b>N° ore: 3 – Pentamestre</b>  <b>SAPERI:</b> Prevenzione delle ludopatie con il calcolo delle probabilità (progetto Bet On Math)</p>			
<p>2. <b>PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</b></p>			<p><b>Verifica</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prevenzione e contrasto al cyberbullismo:</b> compilazione, analisi e divulgazione di un questionario per determinare la dieta mediale degli studenti e individuare eventuali comportamenti rischiosi (prof. ssa C. De Napoli e docente di matematica del CDC)</li> <li>• <b>Cittadinanza agita, costituzione e memoria: <i>Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità</i></b> - Giornata della Memoria – Rappresentazioni teatrali nelle classi sulla Giornata della Memoria da parte di studenti dell'istituto (mese di gennaio 2024, a cura del prof. Labanca, singole aule)</li> <li>• <b>Progetto prevenzione dei DISTURBI ALIMENTARI</b>– 5 ottobre 2023 – incontro di 2 h in aula magna, sensibilizzazione e prevenzione dei dca, accompagnato dai docenti in servizio</li> <li>• <b>Sportello CIC:</b> servizio di medicina scolastica e consuelling psicologico – a partire dal 2 ottobre 2023 – dott. ssa Paola Zarini</li> <li>• <b>Donacibo</b> – colletta alimentare a favore delle famiglie bisognose – prof. sse M. Cirasella, E. Prevosti</li> <li>• <b>Ecologica-mente:</b> Un museo al liceo: Attività inerenti la collocazione di fossili, minerali nelle vetrine, allestimento, ricerca e stesura di schede descrittive, archiviazione e creazione sito web. Conferenza JRC Ispra: parliamo di suolo (2 febbraio 2024- 2h)</li> </ul>				

**SI**  
*Numero e  
tipologia/breve  
descrizione delle  
prove  
somministrate*

**NO**  
-motivazioni

EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE (come da Piano di miglioramento)			VERIFICA	
<p><b>3. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b></p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<p><b>Risultati attesi</b></p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	<p><b>SI:</b></p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>No:</b></p> <p><i>Motivazioni</i></p>



**Cittadinanza digitale e lotta al cyberbullismo**

**DISCIPLINA: Matematica**

**N° ore: 3 – Trimestre**

**SAPERI:** Uso di fogli elettronici condivisi per l'applicazione di elementi di statistica nello studio di problematiche ambientali in accordo con gli obiettivi dell'Agenda 2030

**DISCIPLINA:**

**N° ore: 1 - Trimestre**

**Saperi:** Acquisizione di competenze per una giusta condotta in rete mediante materiali di approfondimento condivisi dal referente e degli studenti impegnati sul tema e svolgimento del questionario finalizzato alla delineazione della loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web.

**DISCIPLINA: Storia dell'arte**

**N° ore: 1 - Trimestre/pentamestre**

Presentazioni multimediali e/o ricerca consapevole di immagini sul web.

**DISCIPLINA: Spagnolo**

**N° ore: 2- Trimestre/pentamestre**

**SAPERI:** uso consapevole del web nella ricerca di informazioni e immagini, selezione e uso di dizionari on-line e di applicazioni per l'ortografia castigliana su pc (per es. Lexibar)

**DISCIPLINA: Inglese**

**N° ore: 2 - Trimestre/pentamestre**

Presentazioni multimediali.

**DISCIPLINA: Religione**

**N° ore: 2 - Pentamestre**

**COMPETENZE:** Promuovere l'uso delle strumentazioni digitali, favorendo una ricerca e una rielaborazione consapevoli delle notizie, nel rispetto delle norme vigenti.

**ATTEGGIAMENTI:** Saper

distinguere siti e notizie attendibili

- Saper rielaborare in modo personale le fonti trovate

- Saper effettuare citazioni e rimandi alle fonti

	<b>SAPERI: il pericolo del bullismo. Video e confronto</b>			
<b>Percorsi pluridisciplinari</b>	<b>Saperi: apporti disciplinari *</b>	<b>Risultati attesi per competenze</b>	<b>verifica</b>	
			<b>SI</b>	<b>No: Motivazioni</b>
Si rimanda alla progettualità condivisa dal CdC per l'educazione civica.				
<b>Metodi e strategie</b> che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	<b>Verifica fine anno:</b> scostamenti rispetto alla previsione:	<b>Calendario delle prove di verifica:</b>	<b>Verifica fine anno:</b>	
<p>Ogni docente illustrerà le proprie metodologie e gli obiettivi prefissati, ricorrendo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali e dialogate</li> <li>● Dibattiti e confronti in classe</li> <li>● Attività laboratoriali individuali o a gruppi</li> <li>● Esercitazioni scritte, orali, pratiche</li> <li>● Utilizzo di strumenti multimediali e informatici</li> <li>● Peer collaboration e peer to peer</li> <li>● Correzione dei compiti</li> </ul>		<p>Le verifiche saranno preparate in coerenza con il lavoro svolto in classe; le loro finalità e modalità saranno di volta in volta esplicitate; Si stabilisce un numero massimo di quattro verifiche scritte a settimana e non più di una al giorno, salvo casi eccezionali e di recupero di verifiche in caso di assenza.</p> <p><b>Prova comune di Matematica : 25</b> gennaio– seconda ora</p> <p><b>Prova comune di Francese: 12</b> febbraio - seconda ora</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• scostamenti dovuti a :</li> <li>• Secondo le previsioni</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi di testi, documenti, grafici</li> </ul> <p><b>SUPPORTO E RECUPERO</b>  Ogni docente monitorerà l'andamento del singolo e della classe in merito alla partecipazione, al rispetto delle indicazioni fornite per il corretto svolgimento delle attività, alla collaborazione, intervenendo in casi di insuccesso o disagio. Il lavoro del docente avrà come obiettivo il successo scolastico e formativo dello studente, ricorrendo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strategie didattiche innovative</li> <li>● Adeguamento delle metodologie alle esigenze dello studente</li> <li>● Sportelli o corsi di recupero pomeridiani (se attivati)</li> <li>● Recupero in itinere</li> <li>● Peer education</li> </ul>		<p><b>Prova comune di Spagnolo: 5</b>  Marzo – seconda ora</p> <p><b>Prova comune di Inglese : 9 aprile –</b>  seconda ora</p> <p><b>Prova comune di Italiano: 8</b>  Maggio – seconda e terza ora</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, <b>declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro</li> </ul>
---	--	--	---

**Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:** (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

<p style="text-align: center;"><b>INIZIATIVE PER LA CLASSE</b></p> <p><b>Progetto prevenzione dei Disturbi Alimentari</b>  Incontro in Aula Magna, 5 ottobre 2023 (2 h)</p> <p><b>Ma classe au cinéma</b>  Uscita didattica all'Institut français (CinéMagenta63) a Milano per assistere alla proiezione del film in lingua francese "Les contes de la nuit". 10 ottobre 2023</p> <p><b>Seminario online scienza per il pianeta</b>  Seminario online organizzato dal centro di ricerca JRC sugli impollinatori e la biodiversità del suolo - 2 Febbraio 2024</p> <p><b>Matematica senza frontiere</b>  Competizione tra classi intere di diversi istituti (competizione: 28 Febbraio 2024).</p>	<p style="text-align: center;"><b>INIZIATIVE A LIBERA ADESIONE</b></p> <p><b>Open day del Liceo Crespi.</b> Partecipazione agli open day programmati in data 11 novembre 2023 e 18 novembre 2023 (laboratorio di scienze, esabac, danze irlandesi)</p> <p style="text-align: center;"><b>PROMOZIONE CULTURALE</b></p> <p><b>LABORATORIO TEATRALE</b>  A cura del prof. M. Labanca, messa in scena dello spettacolo teatrale <i>Amleto</i> sotto la guida dei registi D. Braiuca e E. Renaldin (in orario extracurricolare da ottobre 2023 a fine maggio 2024, giovedì 14:15- 16:15.)</p> <p><b>LABORATORIO MUSICALE CORALE – CORO POLYMNIA</b>  A cura della professoressa M. Balabio, laboratorio corale rivolto agli studenti finalizzato alla realizzazione di concerti e performance (Concerto di San</p>
--	---

### **Cinema come linguaggio**

In coincidenza con programmazione BAFF sezione Made in Italy - scuole (Aprile 2024)

**Uscita didattica a AOSTA**, itinerario romano all'interno della città e visita del forte medievale di Bard – 2 oppure 3 maggio (insieme alla 2BSU)

**Lezione fuori sede e uscita didattica** - Planetario e Museo di Storia Naturale, Milano - 30 novembre 2023

**Studente-atleta ad alto livello** - come da D.M. 43/2023, attivato al fine di permettere a studentesse e studenti, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

***Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità*** - Giornata della Memoria – Rappresentazioni teatrali nelle classi sulla Giornata della Memoria da parte di studenti dell'istituto (mese di gennaio 2024, a cura del prof. Labanca, singole aule)

**Incontro con l'autrice** M. Morazzone - Filosofarti - 5 Marzo 2024 (attività pomeridiana - Aula Magna)

**Attività natatoria** - miglioramento dell'acquaticità e dei diversi stili natatori, lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali (calendario da definire in orario curriculare - responsabile prof. ssa M. Cirasella)

**Attività di pattinaggio presso la pista di pattinaggio su ghiaccio** - Busto Arsizio, periodo dicembre 23 - gennaio 24.

Valentino, celebrazioni per il centenario - da ottobre 2023 a maggio 2024, martedì 14:00-16:00)

### **CERTIFICAZIONE MUSICALE TRINITY GRADE 1**

A cura della prof. ssa M. Balabio - Classi del biennio dell'indirizzo Scienze Umane: certificazione musicale TRINITY grade 1 in lingua inglese (orario extracurricolare)

#### **DIPARTIMENTO DI LINGUE**

### **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

#### **DIPARTIMENTO DI LETTERE**

### **LA VOCE DEL CRESPI**

A cura delle prof.sse C. De Napoli, C. Capoccia, M. Colombo, R. Biazzi, O. Purpura (giornale scolastico online – intero a.s.)

### **CAFFÈ LETTERARIO**

A cura delle prof. sse C. Iotti, A. Torreggiani, C. De Napoli. Lettura e condivisione di libri in orario extrascolastico. Intero a.s.

### **MI RACCONTI UNA STORIA?**

Corso di scrittura creativa, referenti prof.sse C. De Napoli e A. Torreggiani. Intero a.s.

#### **DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

### **OLIMPIADI DI MATEMATICA**

Competizione individuale con adesione volontaria.

#### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI**

### **IL MUSEO AL LICEO**

Progettazione e allestimento del Museo dei minerali e fossili (dalla donazione Rivolta) e degli strumenti scientifici (intero a.s. dal mese di ottobre 2023).

#### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE**

### **AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA**

Avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra e di approfondimento di attività sportive - docente referente M. Cirasella (orario pomeridiano)

### **VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO**

Attività sportive in ambiente naturale per conoscere il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze - docente referente M. Cirasella (orario pomeridiano)

**COMMISSIONE BENESSERE**

Colletta alimentare e “Donacibo”: iniziativa a favore delle famiglie bisognose – prof.sse M. Cirasella e E. Prevosti

Sportello CIC: servizio di medicina scolastica e consueing psicologico con la dott. ssa Paola Zarini

**\*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

**\*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

**NOTE PER L'USO**

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe- menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

Busto Arsizio, 13 Novembre 2023

Prof. ssa Simona Segalla

