ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
UNIONE EUROPEA
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2021/2022
CLASSE 3CL

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	**Obiettivi trasversali** fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	**Risultati attesi** (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	**Verifica fine anno:** Risultati conseguiti	
La classe si compone di 18 alunne, 17 provenienti dalla 2CL e una da altro istituto. Rispetto allo scorso a.s. si sono inserite nuove discipline (Filosofia) e sono cambiati alcuni docenti (Storia, Lingua e cultura straniera – Inglese, Francese, Storia del'arte). Il ritorno alla scuola in presenza sembra aver innescato nella classe sollievo ed entusiasmo, con qualche residua criticità nella ripresa della normale routine scolastica. Dopo un primo	**Obiettivi FORMATIVI** Orientare il proprio comportamento al rispetto delle differenze e a una socialità responsabile, nel rispetto di cose, persone e ruoli. Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività proposte.	 L'alunna si mostra rispettosa nei confronti degli altri, coetanei e adulti, nel contesto relazionale di riferimento. L'alunna condivide metodi e regole dell'attività proposta, partecipa in modo pertinente e adeguato, rispettando le idee e gli stili di apprendimento altrui.	SI	NO: Motivazioni

periodo di osservazione, il profilo della classe risulta mediamente positivo, sia dal punto di vista disciplinare, sia dal punto di vista dell'apprendimento: alcune alunne si mostrano ben disposte nei riguardi delle proposte didattiche finora avanzate, sembrano rispondere con adeguatezza ai nuovi metodi di insegnamento e partecipano alle lezioni in modo pertinente; altre mostrano alcune fragilità e un impegno non adeguato alle richieste del triennio. La frequenza alle lezioni è regolare.	**Obiettivi DIDATTICI** Potenziare l'efficacia del metodo di studio e la capacità metacognitiva. Selezionare e acquisire correttamente le informazioni inerenti ai diversi contesti disciplinari e interdisciplinari.	L'alunna ha iniziato ad abituarsi ad effettuare un'autovalutazione delle proprie risorse e dei propri punti di debolezza in vista della crescita personale. L'alunna è in grado di esercitare le capacità di comprensione, analisi e sintesi delle informazioni, apprese in forma scritta e orale, avviandosi a incrementare la capacità critica.		
FOCUS DI CITTADINANZA			**Verifica fine anno:** Risultati conseguiti	
(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare) • IMPARARE AD IMPARARE • PROGETTARE • COMUNICARE • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • RISOLVERE PROBLEMI • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • ALTRO …..		**Risultati attesi per competenza** L'alunna collabora e partecipa alle attività proposte in modo responsabile, rispettoso dell'altro e adeguato alle richieste, orientandosi allo sviluppo delle competenze attese. L'alunna acquisisce e interpreta le informazioni, essendo in grado di selezionarle correttamente ed effettuare una loro integrazione con apporti personali e conoscenze pregresse.	SI	NO: Motivazioni

EDUCAZIONE CIVICA				
1. **PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC** *Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica*	**Apporti disciplinari** * *(33h.annuali)* *Indicare, per ciascuna disciplina, i* ***saperi*** *implicati e il* ***monte ore*** *dedicato*	**Risultati attesi** *Descritti in termini di* ***competenze*** *e* ***atteggiamenti***	**Verifica** **SI:** *Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate*	**No:** *Motivazioni*
Progettualità del cdc: **L'incontro e il confronto con l'altro (Educare alle differenze)**	**DISCIPLINA: STORIA** **N° ore 10 (II QUADRIMESTRE)** **SAPERI:** Il *rapporto con l'alterità* (etnica, religiosa, culturale). Dal XI al XVII secolo. Giornata della Memoria, contestualizzata con riferimenti alle radici storiche dell'atteggiamento razzista e antiebraico. **ITALIANO** **N° ore 10 (I-II QUAD.)** SAPERI: riflessione sulle discriminazioni nell'ambito degli autori e dei testi trattati **FRANCESE** **N° ore 4/5 ORE (I QUAD.)** SAPERI**:** riflessioni e dibattito in ordine al tema **INGLESE (I QUAD.)** **N. ORE 3** SAPERI: Nelson Mandela and Malala Yosafzai (modelli per i diritti).	**COMPETENZE:** Cogliere i fatti, esperienze e problemi locali, il nesso con dimensioni più ampie (locali, regionali, nazionali e internazionali). Partecipare in modo costruttivo al dialogo, rispettando l'altro, le sue opinioni, la sua cultura. Formulare ed esprimere argomentazioni giustificando le proprie posizioni e in modo appropriato al contesto. **ATTEGGIAMENTI:** Impegnarsi in modo efficace con gli altri per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata. Relazionarsi con gli altri in modo attento e solidale. Collaborare, mettendo in gioco le proprie risorse e valorizzando quelle degli altri.	Scienze - IIQ: Lavoro di gruppo: ricerca, selezione, elaborazione di materiali da presentare alla classe. Inglese: dibattito orale ed elaborato scritto.	

		Assumere comportamenti di attenzione e cura nei confronti dell'ambiente naturale e sociale.		
**** **Educazione ambientale**	**** **SCIENZE (II QUAD.)** **N. ORE 10** Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile: Uso delle risorse ambientali e delle fonti di energia. **TEDESCO (II QUAD.)** **N. ORE 6** **SAPERI:** Engagement für eine umweltfreundliche Schule **INGLESE (I QUAD.)** **N. ORE 6** SAPERI: Fridays for future. Sostenibilità ambientale e cambio climatico. Una ricerca sugli attivisti ambientali. Argomento trattato durante le ore di conversazione in lingua inglese. **MATEMATICA/FISICA (II QUAD)** **N. ORE 6** Impronta ecologica, ciclo della materia e dell'energia nell'ottica dell'economia circolare. **RELIGIONE** **N. ORE 2** Riflessione sull'ASCOLTO DEI SENTIMENTI	**** **COMPETENZE:** -Cogliere l'importanza della diversità e della necessità del confronto con l'altro. -Partecipare in modo costruttivo al dialogo. -Formulare ed esprimere argomentazioni giustificando le proprie posizioni e in modo appropriato al contesto. **ATTEGGIAMENTI:** -collaborare con gli altri e lavorare in modo proattivo Consolida e/o sviluppa una sensibilità più viva rispetto alle tematiche trattate. - Cogliere la portata dei fenomeni socio-ambientali in atto **COMPETENZE:** - Inquadrare problemi ambientali attraverso l'analisi dei dati, anche con l'ausilio di programmi informatici - Cogliere la portata dei fenomeni socio-ambientali in atto. -Partecipare in modo costruttivo al dialogo. -Formulare ed esprimere argomentazioni giustificando le proprie posizioni e in modo appropriato al contesto.	Inglese. Prove orali e conversazione partecipata.	

		ATTEGGIAMENTI: - Ripensare la propria quotidianità così da partecipare in modo attivo al cambiamento. -collaborare con gli altri e lavorare in modo proattivo.		
2. **PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale….)**			**Verifica**	
Giornata della Memoria: visita al *Memoriale della Shoah* di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale), date da definire (gennaio-febbraio); accompagnatori: VALLONE / GOGGI. **Progetto BenEssere:** Progetto di sensibilizzazione e prevenzione sull'uso di sostanze stupefacenti: Spettacolo teatrale *Stupefatto... avevo 14 anni la droga di più;* a seguire incontro/dibattito con il protagonista della storia Enrico Comi. Periodo: 18 Gennaio 2022, ore 10:00; diretta streaming dalla propria aula (durata spettacolo 80 minuti, a seguire incontro con il protagonista). Incontro di consapevolezza e prevenzione con Dott. Severino Caprioli, ex primario ospedaliero specialista in malattie infettive. Titolo: *Sulle infezioni e sui vaccini con particolare attenzione alle infezioni sessualmente trasmesse*. Periodo: data da definirsi. Un incontro di due ore presso Aula Magna.			**SI** *Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate*	**NO** -motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	**Saperi: apporti disciplinari** *	**Risultati attesi per competenze**	**verifica**	
			SI	**No: Motivazioni**

Il viaggio e la scoperta	**VEDI ED. CIVICA** **FILOSOFIA:** il viaggio verso la Verità (Platone, il mito della caverna). **STORIA:** le scoperte geografiche e l'incontro tra civiltà. **STORIA DELL'ARTE**: il viaggio a Roma e la scoperta dell'antico nel primo Rinascimento.	L'alunna è in grado di reperire fonti di diversa natura attraverso vari canali di comunicazione (libro, internet, riviste specializzate), valutandone la coerenza e la veridicità. L'alunna acquisisce e interpreta correttamente le informazioni principali per un'adeguata comprensione. L'alunna opera confronti per analogia/differenza tra diverse informazioni. L'alunna è in grado di leggere alcune dinamiche della realtà attraverso gli strumenti acquisiti, elaborando una riflessione critica.		
P.C.T.O.**	**Discipline coinvolte**	**Risultati attesi per competenze trasversali/discipline**	**verifica**	
			SI	**No: Motivazioni**
Corso sicurezza (10 ore svolte in seconda); PCTO TEATRO DELL'ELFO PCTO come da percorsi PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), relativi a temi, quali: sviluppo sostenibile, salvaguardia	Tutte Tutte Scienze naturali	Crf. Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 (2018/C 189/01), che aggiorna la versione del 2006 (2006/962/EC) relativa alle *"Competenze chiave per l'apprendimento permanente"* **Competenze-chiave**		

dell'ambiente, tematiche sociali (libera adesione, II QUAD); PCTO Traduzione moderna (inglese/francese) **<u>Ulteriori proposte (da valutarsi in base alla situazione pandemica in corso)</u>** Progetto Mab: mappatura percettiva del territorio (corsi di formazione); Progetto STEAM lab (corsi di formazione); Peer education; Ciceroni per l'accoglienza; PCTO Redazione *La voce del Crespi*. Progetto CULPEER (Ecologica.mente) PCTO MaGa Gallarate *In data 30/11 si definisce il Progetto annuale per le attività di PCTO, qui di seguito allegato	Area scientifica / Storia dell'arte Area linguistica Area scientifica Area scientifica e artistica Tutte Storia dell'arte Storia dell'arte	1. competenza alfabetica funzionale 2. competenza multilinguistica 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. competenza digitale 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. competenza in materia di cittadinanza 7. competenza imprenditoriale 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali **In particolare le attività proposte tenderanno allo sviluppo di:** - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; - Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri; - Capacità di motivare gli altri e valorizzare le proprie idee; - Capacità di riflettere su se stessi ed individuare le proprie attitudini;		

		- Capacità di gestire il tempo e le informazioni; - Capacità di prendere iniziative; - Capacità di accettare la responsabilità; - Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress; - Capacità di riflettere criticamente e di prendere decisioni; - Creatività e immaginazione.		
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	**Verifica fine anno:** scostamenti rispetto alla previsione:	**Calendario delle prove di verifica:**	**Verifica fine anno:**	
Tempi, modalità e strategie di lavoro sono regolarmente comunicati alle alunne in base all'attività in svolgimento. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti. **MODALITÀ' DI LAVORO** - lezioni frontali, dialogate e partecipate; - esercitazioni orali e scritte; - attività di laboratorio e collaborative; - *flipped classroom*; - attività CLIL (francese); - uscite didattiche (se possibili); - uso del libro di testo e materiali forniti dai docenti;		**Cfr. PTOF** **Prove comuni:** **- Inglese: 8 ottobre 2021, seconda ora** **- Scienze: 5 aprile 2022, terza ora** **- Matematica: 4 febbraio 2022** **- St. dell'arte: II quadr.** **- Filosofia: 11 marzo 2022, seconda ora** **-Francese: 9 febbraio 2022, seconda e terza ora** *Criteri di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe,* ***declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe***	Prove di verifica effettuate: • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro	

- uso della LIM, di app e software didattici, di strumenti multimediali. DDI - DAD in caso di necessità dettate dalla situazione sanitaria. **INTERVENTI DI RECUPERO** - Recupero in itinere, accesso agli sportelli attivati; - Corsi pomeridiani; - Peer education.			

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

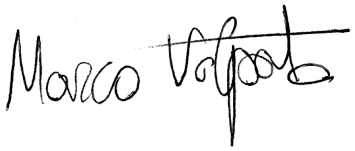
Attività per l'intera classe:

- FilosofArti: Lezione magistrale del prof. F. Trabattoni e spettacolo teatrale *Fedone*, a cura della Compagnia Carlo Rivolta, presso Teatro delle Arti, 3 marzo 2022. Accompagnatrice: VALLONE
- Pattinaggio sul ghiaccio; in orario curricolare presso la pista temporanea in centro città (a pagamento);
- Matematica senza frontiere (Marzo 2022);
- Spettacolo teatrale *Fisica sognante. Per divertirsi, interrogarsi, capire* - se riproposto;
- Uscita a Firenze (2 giorni - II Quadrimestre) ACCOMPAGNATORI: (con 3BSU) Balossi/Rizzo/Manzella ris. De Napoli. Date: 6/7 aprile 2022

Attività su libera adesione:

- Laboratorio teatrale;
- internazionalizzazione: ambasciatore per il futuro
- Coro Polymnia: Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei, finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale);
- #ioleggoperché ?: Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura;
- *Mi racconti una storia?* Attività di narrazione;
- Caffè letterario;
- Certificazioni linguistiche: Consolidamento e certificazione della lingua attraverso gli esami della University of Cambridge Esol Examinations B1/2, Dele B1, Goethe-Zertifikat B1;
- *Vivere e conoscere il territorio:* attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico, su libera adesione;
- Donacibo: Attività consolidata di solidarietà verso le famiglie bisognose del territorio.

Busto Arsizio, 10/11/21



Il coordinatore, Marco Volpato

ATTIVITA' PER PCTO PROPOSTE NELL'A.S. 2021/2022 CLASSE 3CL

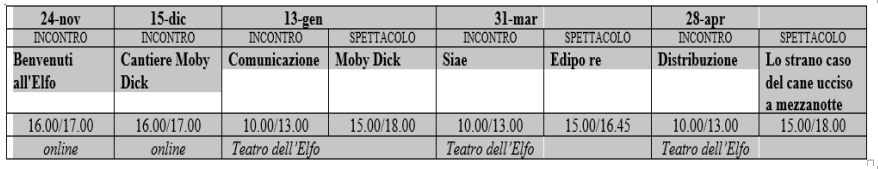
<table>
<tr><td>Titolo
Ente di riferimento
Studenti coinvolti</td><td>Descrizione
(azioni previste, tempistica, luoghi…)</td><td>Competenze
da valutare</td><td></td></tr>
<tr><td>Titolo del progetto

PCTO TEATRO DELL'ELFO, IMPRESA SOCIALE

Asia C.
Margherita C.
Zoe Aurora S.
Alice S.
Ilaria I.
Greta B.
Valentina B.
Matilde V.
Camilla T.
Divine Gracia G.

Tutor: Prof.ssa Daniela Rizzo</td><td>Circa 44 ore

Il Teatro dell'Elfo offre agli studenti la possibilità di compiere un'esperienza formativa, entrando in contatto con il complesso e affascinante mondo del teatro con progetto che si articola in moduli didattico-informativi e in moduli di apprendimento pratico. Il percorso si pone come obiettivo quello di avvicinare gli studenti ad una realtà lavorativa milanese impegnata nel settore culturale, arricchendo la formazione scolastica grazie all'incontro con esperti del settore e attraverso esperienze sul campo, favorendo in questo modo l'acquisizione di competenze di base per operare nelle organizzazioni d'impresa pubbliche e private, educando al rispetto delle regole e all'imprenditorialità sana e sostenibile.

 
<table>
<tr><td>24-nov</td><td>15-dic</td><td colspan="2">13-gen</td><td colspan="2">31-mar</td><td colspan="2">28-apr</td></tr>
<tr><td>INCONTRO</td><td>INCONTRO</td><td>INCONTRO</td><td>SPETTACOLO</td><td>INCONTRO</td><td>SPETTACOLO</td><td>INCONTRO</td><td>SPETTACOLO</td></tr>
<tr><td>Benvenuti all'Elfo</td><td>Cantiere Moby Dick</td><td>Comunicazione</td><td>Moby Dick</td><td>Siae</td><td>Edipo re</td><td>Distribuzione</td><td>Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte</td></tr>
<tr><td>16.00/17.00</td><td>16.00/17.00</td><td>10.00/13.00</td><td>15.00/18.00</td><td>10.00/13.00</td><td>15.00/16.45</td><td>10.00/13.00</td><td>15.00/18.00</td></tr>
<tr><td>online</td><td>online</td><td colspan="2">Teatro dell'Elfo</td><td colspan="2">Teatro dell'Elfo</td><td colspan="2">Teatro dell'Elfo</td></tr>
</table></td><td>1, 3, 6, 7, 8, 9, *</td><td>.</td></tr>
<tr><td>PCTO TRADUZIONE MODERNA

Ente di riferimento: LICEO CRESPI
Intervento del Prof. Antoine Boissier, dell'Institut Français de Milan

Martina I.
Camilla T.
Eleonora M.</td><td>Circa 38 ore
IL PROGETTO: per essere uniti nella diversità, come dice il motto dell'Unione Europea, noi europei dobbiamo saper capire lingue diverse dalla nostra. Imparando le lingue ci si avvicina agli altri popoli e si capiscono meglio nuove culture. Conoscere le lingue significa poter approfittare di tante possibilità di studio e di lavoro in tutta Europa.
Da ottobre a dicembre, presso la sede del Liceo Crespi, gli studenti assistono a conferenze e dibattiti con docenti esperti anche esterni, svolgono traduzioni verso la lingua italiana, si confrontano sulle scelte linguistiche adeguate.</td><td>1,2,6,7,8,9</td><td></td></tr>
</table>

Tutor interna: Prof.ssa Barbara Lupi Tutores esterni: Prof.sse Stefania Gobbi (inglese) e Maria Ausilia Zaroli (francese)	Nel caso in cui la scuola venga sorteggiata, gli alunni parteciperanno ad un concorso europeo sulla piattaforma della Direzione della Traduzione con sede a Bruxelles.		
PCTO CATALOGAZIONE LIBRI IN BIBLIOTECA *Ente di riferimento: LICEO CRESPI* Sabrina Alberta L. Alice C. Rebecca A. Greta B. Valentina B. Tutor esterno: Prof.ssa Iotti Tutor interno: Prof.ssa Balossi	Circa 40 ore Catalogazione, archiviazione e gestione prestiti relativi alla Biblioteca di Istituto. Da giovedì 2 dicembre 2021 a giovedì 26 maggio (escluse festività), le studentesse saranno impegnate nel progetto ogni giovedì dalle ore 12 alle ore 14.	*1,3,6,7,8,9*	
PCTO AMBASCIATORI DEL FUTURO **Ente di riferimento:** WSC Global Leaders Italia Francesca B. Aurora S. Martina I. Greta B. Xinyue S. Tutor: Ivana Tumminello	Il Progetto “Ambassador of The Future” consiste nella più grande simulazione diplomatica delle Nazioni Unite, in cui più di 5000 studenti provenienti da oltre 150 Paesi si confronteranno e negozieranno risoluzioni diplomatiche sulle più importanti questioni dell’Agenda Politica Mondiale. Il progetto (che si terrà dal 19 al 27 marzo - seconda sessione) segue un modello Learning by doing e prevede: - un percorso formativo su piattaforma digitale; - una attività di Pre-Simulazione Diplomatica a New York; - un calendario di incontri e briefing con Ambasciatori e Istituzioni internazionali; - una sessione di lavori di Simulazione Diplomatica Dispiegata in quattro giornate intere; Il Consiglio di classe attribuisce un massimo di 40 ore.	*1,2,6,7,8,9*	

Busto Arsizio, lì 2/12/2021

La coordinatrice di classe

Federica Vellone