

	 <p style="text-align: center;"> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D </p>	
		
 <p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) </p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. CLASSE 3DSU

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe, composta da 24 alunni, tutti della 2DSU.</p> <p>Si è mantenuta la continuità didattica per scienze motorie, religione, mentre hanno avuto nuova nomina i docenti di: storia, latino, italiano, matematica e fisica, inglese, scienze naturali, scienze umane.</p> <p>La classe si dimostra complessivamente partecipe e disponibile, tuttavia a volte è necessario richiamare gli allievi ad un clima di lavoro più ordinato e armonioso.</p> <p>Le conoscenze e competenze di base del secondo anno risultano appena sufficienti nella maggior parte delle materie.</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI/CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento della socialità, del senso civico, dell'educazione al rispetto delle persone, delle cose, delle regole e delle scadenze. - Attivazione della motivazione e della curiosità intellettuale in merito ai differenti aspetti della cultura e dell'attualità al fine di stimolare la capacità di lettura autonoma della realtà 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno assume un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri - L'alunno comprende le idee degli altri, le confronta con le proprie ed instaura un dialogo costruttivo - L'alunno rispetta le regole concordate ed è puntuale nello svolgere i propri doveri. <p>2a L'alunno interviene attivamente ed in modo pertinente rispetto all'argomento trattato offrendo un apporto personale</p>	<p style="text-align: center;">SI</p>	<p style="text-align: center;">NO: Motivazioni</p>

	<p>_ Consolidamento della capacità di autovalutazione</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione/ consolidamento di un metodo di lavoro efficace e autonomo. - Consolidamento delle capacità espressive in relazione a situazioni e scopi diversificati, nell'interazione e nella produzione orale e scritta. - Avvio alle capacità di analisi e di sintesi. - Avvio all'interdisciplinarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno approfondisce gli argomenti in modo autonomo e propone collegamenti - L'alunno affina la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza nelle varie discipline <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno inizia ad interrogarsi, tenendo conto del punto precedente, sul proprio futuro - L'alunno organizza efficacemente il proprio lavoro domestico e in classe <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa usare linguaggi diversi, con la terminologia appropriata di ogni disciplina, a seconda degli scopi, sia nella produzione scritta sia orale. - L'alunno, partendo da una pluralità di elementi, informazioni, documenti ne coglie gli aspetti fondamentali e li mette in relazione secondo le richieste. - L'alunno coglie relazioni tra i contenuti delle varie discipline, utilizzando le conoscenze acquisite. 		
--	---	--	--	--

FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE			Verifica fine anno:
<p><i>Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p>	<p>Apporti disciplinari * (30h.annuali)</p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p>	<p>Risultati attesi per competenza</p>	<p>Risultati conseguiti</p>

<p>Dal quadro delle 8 competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALFABETICA FUNZIONALE • PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE <p>Competenza orientativa specifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efficacia personale 	<p>Nuclei tematici: Intelligenza sociale</p> <p>Concetti fondanti delle discipline</p> <p>Parola/Lessico Testo/Contesto Ricerca/Analisi</p> <p>Metodologia Lezione fenomenica: fasi preparatoria, esplorativa, laboratoriale, di restituzione/ Ricerca Azione/ EAS / Attività di laboratorio / Lezione partecipata / Attività sul campo /flipped classroom</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE-PCTO: 10 h fase-A-preliminare: preparatoria-presentazione degli strumenti e dei metodi di ricerca (osservazione partecipante-diario di bordo) -gli ambiti e i contesti di osservazione. fase-B-conclusiva: il momento della metariflessione-valutazione dell'esperienza e delle competenze acquisite; le ricadute didattiche (stesura della relazione finale).</p> <p>Scienze umane (Psicologia): 3h</p> <p>la relazione con l'altro come strumento e opportunità di sviluppo della persona: in particolare l'individuazione in Jung e l'affermazione di sé e il senso di solidarietà in Adler</p> <p>Italiano: 5h</p>	<p>FRAMEWORK LIFEComp:</p> <p>Sa selezionare, valutare ed organizzare le informazioni al fine di comunicarle secondo una strategia pertinente</p> <p>1. Area: sociale Competenza: Empatia</p> <p>Lo studente e la studentessa comprendono le emozioni e le esperienze dell'Altro e sviluppano la capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista.</p> <p>2. Area: personale Competenza: autoregolazione</p> <p>Lo studente e la studentessa comprendono e gestiscono le emozioni, i pensieri e i comportamenti personali, comprese le risposte allo stress.</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
---	---	---	-----------	----------------------------

	<p>SAPERI: Il lessico delle emozioni in poesia (Mario Luzi tra Dante, Petrarca e Leopardi; Alda Merini).</p> <p>VISITA ALLA COMUNITA' EXODUS: 5 h - riflessione sul ruolo dell'educatore professionale</p> <p>DISCIPLINA: FISICA: 5 h Attività di ricerca dati ed elaborazione dati al fine di comprendere alcuni concetti base ed esprimerli con un linguaggio adeguato</p> <p>STORIA DELL'ARTE: il lessico delle emozioni nell'arte, nella scultura greca classica ed ellenistica e nell'arte del '900. Attività di analisi del linguaggio visivo, associazione immagini, parole e emozioni. 3 h</p> <p>SCIENZE NATURALI: Biografia di una delle protagoniste della scienza, Marie Curie (l'identità degli atomi). Come ricercatrice, scoperta Radio e Polonio. 2h</p>			
EDUCAZIONE CIVICA				
		Risultati attesi	Verifica	

<p>DISCIPLINA: Italiano N° ore 6 SAPERI: I quadrimestre La poetica degli stilnovisti e di Dante rispetto alla Natura: che cosa rischiamo di perdere oggi? Lettura di testi di vario tipo sull'emergenza ambientale.</p> <p>DISCIPLINA: Scienze Naturali N° ore 3 SAPERI: Elementi chimici e sostenibilità II quadrimestre</p> <p>DISCIPLINA: Storia dell'arte N° ore 3 SAPERI: paesaggio, ecologia e sostenibilità nel linguaggio visivo. II quadrimestre</p>	<p>Imparare a ri-elaborare tali informazioni strutturando un discorso coerente</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Lavorare in équipe confrontandosi puntualmente con i propri colleghi.</p> <p>COMPETENZE: Saper analizzare e sintetizzare i contenuti dell'opera dell'autore al fine di cogliere il nesso tra poetica dell'autore e tema della Natura.</p> <p>Comprendere la relazione tra uomo e natura attraverso la lettura di fonti di diverso tipo (storiche, letterarie, scientifiche, ecc.)</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Rispettare le idee altrui. Non prevaricare sui compagni, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo. Riconoscere la diversità e valorizzarla nella ricerca della propria identità.</p> <p>COMPETENZE: Avere consapevolezza del problema, delle sue diverse componenti e delle interconnessioni ATTEGGIAMENTI: - Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente</p>		
---	--	--	--

	<p>DISCIPLINA: Matematica N° ore 3 SAPERI: Utilizzo dei dati per comprendere il cambiamento climatico II quadrimestre</p> <p>DISCIPLINA: Scienze motorie N° ore 2 SAPERI: II quadrimestre</p>	<p>- Sviluppare comportamenti consapevoli e virtuosi nei confronti dell'ambiente naturale e sociale - Interiorizzare regole di comportamento a favore dell'ambiente al fine di ridurre l'impatto dell'uomo sul pianeta in un'ottica di sostenibilità sociale ed economica</p> <p>COMPETENZE: essere consapevoli dell'importanza del patrimonio artistico e paesaggistico, della sua tutela e valorizzazione, del legame tra arte, cultura e ambiente, della capacità dell'arte di riflettere sulle tematiche ambientali.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: attuare comportamenti responsabili, rispettosi e consapevoli verso il patrimonio ambientale.</p> <p>COMPETENZE: rispettare e orientarsi in ambiente naturale</p>		
<p>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</p>			<p>Verifica</p>	

<p>-Prevenzione TOSSICODIPENDENZE USCITA EXODUS : esperienza sul campo: mattinata presso comunità Exodus di Villadosia Casale Litta (Vergiate), dalle 9.00 alle 14.30 circa.</p> <p>-Prevenzione: I rischi delle malattie sessualmente trasmissibili Intervento di medici specializzati nelle malattie infettive. 1 incontro di 2 ore per ogni classe.</p> <p>-Giornata della Memoria: visita guidata al Memoriale della Shoah di Milano e relativo laboratorio (22 gennaio 2024 ; h. 10-12)</p> <p>-Giornata del Ricordo: visione e commento di un documentario sulla questione del confine orientale, le foibe, l'esodo istriano- dalmata (10 febbraio 2024)</p>				
			SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
- Individuo stato e potere	Scienze Naturali: Le reazioni chimiche. Causa-effetto. Italiano: Dante tra esperienza politica ed esilio. Analisi e lettura di brani tratti dal <i>De Monarchia</i> Filosofia Rapporto tra individuo e ordinamento politico: la concezione	-Saper padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa -Percepire l'importanza della letteratura nella formazione personale Comprendere i concetti fondamentali della filosofia politica, declinati secondo il tema in oggetto;		

L'amore ieri e oggi	<p>di "legge" e "legittimità" nel contesto della filosofia antica. Sofistica: Crizia e Trasimaco; Socrate: agire di fronte ad una condanna ingiusta; Platone: il cittadino nella <i>Repubblica</i>; Aristotele: cittadino e <i>politèia</i>; Stoicismo: legge di natura e principio di <i>oikèiosis</i></p> <p>Italiano: L'amore dalla Scuola Siciliana al Dolce Stilnovo e alla Commedia.</p> <p>Latino: L'amore in Catullo</p> <p>Inglese: Shakespeare's sonnets</p> <p>Storia dell'arte: l'amore nell'arte dall'antica Grecia e nell'arte contemporanea.</p>	<p>Padroneggiare il lessico specifico della disciplina; Riconoscere argomentazioni affini e saper operare confronti, anche al di fuori dell'ambito disciplinare della filosofia.</p> <p>-Saper riconoscere le linee di continuità e discontinuità tra presente e passato</p> <p>Acquisire una <i>forma mentis</i> improntata alla creazione di reti sistemiche fra gli argomenti di studio.</p>		
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>Osservazione partecipante nelle realtà socio-educative dall'11 al 22 marzo 2024 in orario curricolare, sabato escluso).</p> <p>Esperienza diretta presso enti operanti in ambito pedagogico e didattico (dal nido alla scuola secondaria di I grado,</p>	Scienze Umane	Saper utilizzare i criteri e gli strumenti di osservazione propri delle scienze umane per la raccolta, analisi ed interpretazione dei dati, nonché per la contestualizzazione delle situazioni osservate nei contesti socioeducativi; Saper analizzare e		

<p>case di cura); Interventi ed esercitazioni in classe per l'apprendimento di modalità e tecniche di osservazione partecipante in preparazione all'attività di cui sopra</p> <p>(E' possibile che gli alunni aderiscano individualmente ad altre attività di PCTO ma solo in aggiunta rispetto a quello caratterizzante l'indirizzo)</p>		<p>vagliare le esperienze di alternanza alla luce delle competenze teoriche acquisite nel percorso formativo</p> <p>Dimostrare disponibilità di coinvolgimento, assunzione di responsabilità e potenziamento delle capacità di orientamento in previsione di una successiva scelta universitaria. Collaborare ed interagire in modo funzionale in un gruppo di lavoro</p>		
<p>Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p>Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p>Calendario delle prove di verifica:</p>	<p>Verifica fine anno:</p>	
<p>Lezioni frontali e dialogate,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lavori di coppia e di gruppo. ● Esercitazioni scritte, orali e pratiche. ● Correzione dei compiti. ● Utilizzo di laboratori, supporti audiovisivi e multimediali. ● Uscite didattiche ● Viaggio d'istruzione: Verona e Sirmione (2 giorni). ● Utilizzo di attrezzature ed impianti sportivi interni ed esterni. 		<p>Cfr. PTOF</p> <p>Cfr. PTOF</p> <p>Prove comuni Matematica: venerdì 9 febbraio 2024, seconda ora. Italiano: martedì 26 marzo 2024 dalle 9 alle 13. Filosofia: mercoledì 6 marzo, seconda ora. Scienze Naturali: giovedì 7 marzo, terza ora.</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	

<ul style="list-style-type: none">● Attività di recupero secondo le modalità previste nel PTOF		<i>delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i>	
--	--	--	--

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

Partecipazione, come gruppo sperimentale, al progetto di ricerca dal titolo: Verso una forma didattica innovativa per l'Educazione fisica: la gamificazione. In collaborazione con l'Università Cattolica di Milano

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Conversatore madrelingua nelle classi del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Uscita alla comunità EXODUS condivisa con commissione Benessere

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Nell'ambito del FilosofArti 2024 lezione magistrale del prof. Trabattoni e spettacolo teatrale da Platone, Apologia di Socrate, a cura della Compagnia Carlo Rivolta. Attività a pagamento (Gallarate, Teatro delle Arti 2 marzo 2024) **accompagnatrice: Dorella Silvestri**

Coltivare la Memoria, le Memorie e Responsabilità: Visita al Memoriale della Shoah di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale* / laboratorio** c/o Memoriale) -22 gennaio 2024 **accompagnatrici: Valeria Mariani e Valentina Lago**

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

Spettacolo teatrale "Fisica Sognante" - 27 ottobre 2023

Uscita didattica Verona - Sirmione 9-10 aprile 2024 - accompagnatrici: prof Cerana e prof Capoccia

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

Avviamento alla pratica sportiva referenti prof.ssa Monica Cirasella e tutti i docenti di Scienze Motorie coinvolti (avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonismo e non); **Vivere e conoscere il territorio** referenti prof.ssa Monica Cirasella e tutti i docenti di Scienze Motorie coinvolti (attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico)

Caffè letterario referenti Prof.sse A. Torreggiani, C. Iotti, C. De Napoli; Lettura e condivisione di libri

PCTO- La voce del Crespi: il giornale online della scuola: Prof sse C. De Napoli, M. Colombo, C. Capoccia, O. Purpura, Torreggiani

PCTO - Il Museo al Liceo: Il progetto offre agli studenti partecipanti un'importante occasione di crescita umana e intellettuale poiché permette loro di mettersi in gioco nel ruolo di guida turistica responsabilizzando nella trasmissione di conoscenze ad un pubblico eterogeneo per età e cultura. Preparazione dalla metà del mese di febbraio 2024. Svolgimento dell'attività: ultimo sabato e domenica del mese di marzo 2024 (fine settimana delle giornate di primavera del FAI).

PCTO Non dimentichiamo Dino Buzzati e #ioleggoperché: Attività di PCTO: Viene proposto un percorso di approfondimento sull'opera di Dino Buzzati (lettura e analisi di racconti, romanzi, articoli di giornale e graphic novel), un'attività di salotto letterario nelle piazze di Busto Arsizio all'interno dell'iniziativa #ioleggoperché (con gemellaggio con librerie), un laboratorio creativo (a scelta fra scrittura narrativa e creatività artistica multimediale).

PCTO

Gestione della biblioteca e SBAPP: Gli studenti saranno coinvolti nella catalogazione del patrimonio bibliotecario secondo i principi della biblioteconomia, nell'inserimento dei dati a terminale. nella sistemazione dei nuovi arrivi, nella gestione del prestito e della biblioteca di Istituto, nell'implementazione dell'app SBAPP

- *INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**
- **INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe-menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

Busto Arsizio 8 novembre 2023

Monica Cinsolle