

	 <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022-2023 CLASSE 4<sup>a</sup>BC

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti
--	---	--	--

<p>La classe è composta da 21 alunni provenienti tutti dalla 3<sup>a</sup>BC dello scorso anno, con inserimento di un nuovo alunno. Gli studenti evidenziano un atteggiamento positivo durante l'attività didattica e si mostrano generalmente interessati e disponibili alle varie sollecitazioni dei docenti. Il clima di classe appare sereno e collaborativo. Nondimeno si registrano, in alcuni studenti, fragilità di carattere trasversale alle diverse discipline.</p> <p>Per quanto riguarda gli insegnanti, si mantiene la continuità rispetto al precedente anno scolastico.</p> <p>La maggioranza della classe segue la curvatura Biologia ad indirizzo biomedico in cui sono previste lezioni sincrone il martedì mattina alla prima ora , lezioni online e in presenza presso le strutture individuate dall'ordine dei Medici e PCTO presso le strutture sociosanitarie.</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mantenere un atteggiamento serio e responsabile nei confronti degli altri e delle situazioni scolastiche.</li> <li>Partecipare costruttivamente al lavoro comune</li> <li>Sviluppare le capacità di autovalutarsi e orientarsi</li> <li>Acquisire un metodo di lavoro sempre più autonomo e consapevole</li> </ol> <p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acquisire contenuti, concetti, teorie, procedure e tecniche nell'ambito delle varie discipline.</li> <li>Effettuare operazioni di analisi e sintesi, anche in maniera autonoma, relativamente a documenti, testi e problemi</li> <li>Utilizzare correttamente i linguaggi specifici e le strutture linguistiche delle varie discipline, nell'orale e nello scritto</li> <li>Potenziare l'atteggiamento riflessivo rispetto a conoscenze, fatti e fenomeni, argomentando i propri giudizi</li> </ol>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le regole di istituto. Interagire in modo corretto con compagni, docenti e personale scolastico.</li> <li>Partecipare in modo attivo e propositivo alla vita e al lavoro di classe dando un contributo positivo</li> <li>Progettare una propria scelta futura</li> <li>Gestire il proprio studio con un metodo efficace</li> </ol> <p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Possedere competenze fondamentali delle discipline</li> <li>Analizzare con precisione testi e documenti di varie tipologie, effettuare operazioni di sintesi in autonomia</li> <li>Esprimersi correttamente utilizzando il lessico specifico</li> <li>Elaborare proprie riflessioni in relazione agli argomenti di studio e alle diverse esperienze didattiche, dimostrando di saper sostenere il proprio giudizio</li> </ol>	<p><b>SÌ</b></p>	<p><del>NO:</del> <b>Motivazioni</b></p>
--	--	---	------------------	--

<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• PROGETTARE</li> <li>• COMUNICARE</li> <li>• COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• RISOLVERE PROBLEMI</li> </ul> <p>• <b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <p>• <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p>	<p><b>Risultati attesi per competenza</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operare confronti tra passato e presente</li> <li>2. Operare confronti tra aree geografiche diverse</li> <li>3. Operare confronti tra culture diverse</li> <li>4. Operare confronti tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti</li> <li>5. Riconoscere e superare lo stereotipo e il pregiudizio</li> <li>6. Leggere e confrontare testi letterari e non</li> </ol>	<p><b>SÌ</b></p>	<p><b>NO:</b> <b>Motivazioni</b></p>
---	--	------------------	--

## EDUCAZIONE CIVICA

1. <b>PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b>		<b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h.annuali)</i>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Verifica</b>	
<p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <b>saperi</b> implicati e il <b>monte ore</b> dedicato</i></p>	<p><i>Descritti in termini di <b>competenze</b> e <b>atteggiamenti</b></i></p>	<p><b>SÌ:</b> <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>NO:</b> <i>Motivazioni</i></p>	

<p><b>Progettualità del cdc:</b>  <b>Rispetto dell'alterità</b>  <b>a. Lotta alla violenza contro le donne</b> La condizione della donna dai tempi antichi all'età contemporanea  <b>b. Lotta contro ogni forma di estremismo violento</b>  <b>c. rispetto per l'ambiente</b></p>	<p><b>DISCIPLINA: LATINO - GRECO (una delle due nel primo quadrimestre)</b>  <b>N° ore 10</b>  <b>SAPERI:</b> La condizione della donna nella letteratura greca e latina.</p> <p><b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>  <b>N° ore 10</b>  <b>SAPERI:</b> Il ruolo della donna nella donna nella visione cristiana dalla Bibbia ai giorni nostri</p> <p><b>DISCIPLINA: INGLESE (secondo quadrimestre)</b>  <b>N° ore 4</b>  <b>SAPERI:</b> Shakespeare e la sua concezione della donna alla luce del dramma studiato quest'anno.</p> <p><b>DISCIPLINA: ITALIANO (trimestre e pentamestre)</b>  <b>N° ore 10</b>  <b>SAPERI:</b> La figura della donna nel poema epico-cavalleresco del '500, nel teatro goldoniano e nell'<i>Ortis</i> di U. Foscolo</p> <p><b>DISCIPLINA: STORIA (primo quadrimestre)</b>  <b>N° ore 10</b>  <b>SAPERI:</b> La Rivoluzione Americana: la Dichiarazione d'Indipendenza. La Rivoluzione Francese: la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino</p> <p><b>DISCIPLINA : SCIENZE NATURALI</b>  ( Primo e secondo quadrimestre )</p>	<p><b>COMPETENZE:</b>  1. Operare confronti tra passato e presente  2. Operare confronti tra aree geografiche diverse  3. Operare confronti tra culture diverse  4. Riconoscere e superare lo stereotipo e il pregiudizio  5. Leggere e confrontare testi letterari e non</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b>  1. Disponibilità all'ascolto delle idee dell'altro e al confronto  2. Espressione delle proprie idee nel rispetto dell'altro  3. Abitudine a verificare l'attendibilità delle informazioni  4. Apertura alla ricerca di informazioni da diverse fonti  5. Abitudine a mettersi in discussione  6. riconosce l'importanza del rispetto delle norme in materia di ecologia e sviluppo sostenibile.</p>	<p>Verifiche scritte (2)</p> <p>Verifica scritta</p> <p>Verifiche orali (2)</p> <p>Verifiche orali (2)</p>	
---	---	--	--	--

	<p><b>N° ore 10</b> ambiente e salute</p> <p><b>DISCIPLINA : SCIENZE MOTORIE</b> ( Primo quadrimestre ) <b>N° ore 6</b> Il doping: fenomenologia del doping anche nella sua accezione femminile.</p>			
<p><b>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</b></p>			<p><b>Verifica</b></p>	
<p><b>Giornata della Memoria:</b> Lezione di approfondimento su <i>Antisemitismo e razzismo ieri e oggi. Semantica della Shoah.</i> Fine gennaio 2023, aula Magna su due turni (o teatro cittadino su un turno.)  <b>Prevenzione alla violenza di genere:</b> Tavola rotonda Fianco a fianco di prevenzione alla violenza di genere, in collaborazione con E.va Onlus; o, in alternativa, partecipazione ad eventuale evento organizzato dalla rete di scuole <i>Questo non è amore..</i> Aula Magna su due turni, seconda metà mese di febbraio 2023 (data da confermare)  <b>Progetto “Open day Cooperativa 98”:</b> Gli studenti incontreranno gli operatori e pazienti della Cooperativa “98 <i>Riprendersi dopo il coma.</i> Aula Magna, novembre 2022 (incontro di 1H.)  <b>Volontariato: Donacibo.</b> Attività consolidata di solidarietà verso le famiglie bisognose. Marzo 2023  <b>Conferenze JRC</b> inerenti temi ambientali + Percorso Biomedico</p>			<p><b>SÌ</b> <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>NO</b> <b>motivazioni</b></p>
<p><b>Percorsi pluridisciplinari</b></p>	<p><b>Saperi: apporti disciplinari *</b></p>	<p><b>Risultati attesi per competenze</b></p>	<p><b>verifica</b></p>	
			<p><b>SÌ</b></p>	<p><b>NO: Motivazioni</b></p>

<p><b>“Io e l’Altro” - Educazione alle differenze</b></p>	<p><u>Italiano</u>: tema della tolleranza e della pluralità (con lettura e analisi di testi dell’Illuminismo lombardo)  <u>Latino</u>: Roma e gli altri nelle pagine di Cicerone e Tito Livio  <u>Filosofia</u>: Mente, corpo e passioni nelle filosofie della modernità: confronto dei modelli politici di Hobbes, Cartesio e Spinoza.  <u>Storia</u>: uomo, società e diritti nell’età delle rivoluzioni tra Settecento e Ottocento. Confronto tra le ideologie politiche del XIX secolo.  <u>Scienze</u>: Genetica, Sindromi da Aberrazioni cromosomiche, Malattie, diversità e uguaglianza.  <u>Storia dell’Arte</u>: l'iconoclastia dall'antichità ai giorni nostri  <u>Inglese</u>: Daniel Defoe: Robinson Crusoe</p> <p><u>Scienze Naturali</u>: il genotipo e il fenotipo. Le differenze fenotipiche e genomiche.. Le sindromi da aberrazioni cromosomiche</p>	<p>Lo studente risulta in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere e interpretare testi letterari e non, situazioni, immagini, dati e documenti</li> <li>-acquisire e utilizzare conoscenze in modo corretto</li> <li>- operare confronti cogliendo analogie e differenze all’interno di un testo o contesto</li> <li>- rielaborare temi e problemi argomentando e proponendo soluzioni</li> <li>- maturare atteggiamenti riflessivi e disponibili ad un confronto ragionato</li> </ul>		
<p><b>P.C.T.O.**</b></p>	<p><b>Discipline coinvolte</b></p>	<p><b>Risultati attesi per competenze trasversali/discipline</b></p>	<p><b>verifica</b></p> <p><b>Sì</b>                      <b>No: Motivazioni</b></p>	

<p>- Martinitt e Stelline</p> <p>- Attività afferenti al Piano Nazionale Scuola Digitale-PNRR</p> <p>- <i>Non dimentichiamo Elsa Morante</i></p> <p>- La Voce del Crespi</p>	<p>Storia - Storia dell'Arte - Italiano-</p> <p>Scienze Naturali - tutte le discipline</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano</p>	<p>- competenza alfabetica funzionale: leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi/Italiano</p> <p>- competenza digitale: ricercare, valutare, scegliere e utilizzare dati e informazioni della rete; padroneggiare gli strumenti digitali per comunicare e risolvere problemi; utilizzare in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali.</p> <p>- competenza in scienze (con tecnologie e ingegneria): Osservare fenomeni naturali ed artificiali e formulare ipotesi per spiegarli; acquisire, analizzare e selezionare in modo critico le informazioni per poter operare scelte consapevoli e rispettose dell'ambiente/Scienze</p> <p>- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita di gruppo, dimostrando di accettare la diversità e di saper gestire la conflittualità.</p>		
<p>- PCTO BIOMEDICO c/o Laboratorio Toma Impact Lab-AZIENDE OSPEDALIERE</p> <p>Progetto Studente - atleta</p>	<p>Scienze motorie</p>	<p>La costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico in campo biologico e biomedico attraverso approfondimenti in materie quali biologia, chimica, fisica; ecologia, biologia degli esseri viventi e biologia molecolare, microbiologia e igiene, anatomia, fisiologia, biochimica e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico facilitando il raggiungimento del successo formativo accademico e diminuire il divario di genere nelle discipline STEAM.</p>		

		<p>- lo sviluppo di atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica attraverso l'educazione all'osservazione dei fenomeni e alla sperimentazione raccogliendo dati e interpretandoli in chiave di cittadinanza scientifica; - la comprensione e attuazione del metodo scientifico integrato con attività di PBL , Project Based learning, trasversali alle discipline anche mediante percorsi didattici innovativi e laboratoriali con attività VR e AR, coding e robotica</p> <p>- il coinvolgimento dei discenti in una "riflessione bioetica", da intendersi come "partecipazione attiva e responsabile alle scelte in ambito bioetico, a partire dalla consapevolezza dei nuovi diritti e dei nuovi doveri connessi allo sviluppo scientifico in termini di "cittadinanza bioetica" le capacità ed interessi di lettura e interpretazione dei fenomeni biologici e biomedici con azioni in aule virtuali e in presenza DgComp. 2.1 Area di Competenza 5. Problem s solving- la sperimentazione di un modello</p> <p>- la sperimentazione di un modello di analisi e interpretazione dei dati biologici e biomedici, per le competenze trasversali che si qualifichi come esperienza non solo formativa ma come modello di partecipazione civile e sociale.</p>		
<p><b>Metodi e strategie</b> che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p><b>Verifica fine anno:</b> scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p><b>Calendario delle prove di verifica:</b></p>	<p><b>Verifica fine anno:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale e/o partecipata</li> <li>• Esercitazioni orali e scritte di varie tipologie</li> <li>• Discussioni guidate e dialogo in classe</li> <li>• Uscite didattiche</li> <li>• Conferenze</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Viaggio di istruzione</li> <li>• Uso di strumentazione informatica e/o multimediale</li> <li>• Attività di laboratorio</li> </ul> <p>Vd. Programmazioni disciplinari</p>		<p><b>Cfr. PTOF</b></p> <p><b>Cfr. PTOF</b></p> <p><b>Prove comuni</b></p> <p>Greco: Secondo Quadrimestre  Italiano: 15 Marzo 2023 (dalle 9 alle 13)  <i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, <b>declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</b></i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• <del>scostamenti dovuti a:</del></li> <li>• Secondo le previsioni</li> <li>• Altro</li> </ul>
---	--	--	--

**Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:** (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

<p><b>Laboratorio teatrale:</b> Messa in scena dello spettacolo teatrale <i>Orlando furioso</i> sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldin; da ottobre 2022 a fine maggio 2023, giovedì 14:15- 16:15</p> <p><b>Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA:</b> Laboratorio corale finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale, celebrazione del centenario). Da ottobre 2022 a maggio 2023, martedì 14:00- 16:00</p> <p><b>Caffè letterario:</b> intero anno scolastico, a libera adesione</p> <p><b>Mi racconti una storia?:</b> attività di storytelling. Intero anno scolastico</p> <p><b>Incontri con gli autori:</b> Incontro e dialogo degli alunni con autori di libri di successo (da definire). Incontri la mattina e/o pomeriggio da definirsi; a libera adesione</p> <p><b>#ioleggoperché?</b> Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura. Da definire nei tempi e nelle modalità; a libera adesione</p> <p><b>Approfondimento su Manzoni:</b> Lectio magistralis del prof. Oliva su Manzoni e <i>Il conte di Carmagnola</i> (20 Marzo 2023); spettacolo “Maclodio, i vivi e i morti”, dei Sognattori.</p> <p><b>Visita guidata alla mostra “Gli impressionisti”</b> allestita in Aula Magna dagli studenti di VAC. Orario curricolare, Trimestre</p> <p><b>PAIDEIA - Incontri d'autore:</b> Incontro con la prof.ssa Bearzot (Università Cattolica di Milano) e prof. Bettini (Università di Siena); incontro col prof. Iodice</p>	<p><b>Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications:</b> Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 , CAE liv. C1, CPE liv. C2. Sono previste una sessione autunnale e una primaverile</p> <p><b>Conversazione nelle classi del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane:</b> Le classi coinvolte parteciperanno a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale. Due lezioni al mese da ottobre/ novembre a maggio (orario curricolare)</p> <p><b>OCCASIONI di APPROFONDIMENTO su proposta del docente di Fisica:</b> Spettacolo teatrale Fisica sognante. <i>Per divertirsi, interrogarsi, capire</i>, di e con Federico Benuzzi. Da definire nei tempi e nelle modalità</p> <p><b>AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:</b> Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi. Propone inoltre una presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva ed è opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non. Le attività verranno organizzate a seguito dei desiderata degli studenti. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano, su libera adesione, a pagamento</p> <p><b>VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO:</b> Il progetto propone attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo</p>
---	--

nell'ambito del programma di Filosofarti. Aula Magna, da definirsi in base alla disponibilità dei relatori

**PAIDEIA - Zefiro:** Partecipazione di studenti del triennio del Liceo Classico a certamina di latino e greco a livello regionale e nazionale

**Certificazione della lingua latina CLL:** Partecipazione alla sperimentazione regionale per il conseguimento del livello B1 di lingua latina, riservato agli studenti con almeno 300 ore di studio del latino. Secondo quadrimestre

**Agone di lingua greca ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙ:** Dodicesima edizione dell'agone di lingua greca. Sede: Liceo Crespi.

**Notte Nazionale del Liceo Classico:** Evento annuale, istituito dal Liceo Gulli e Pennisi di Acireale (CT) in rete con i Licei Classici di tutta Italia. La serata è preceduta da un seminario pomeridiano con interventi di esperti.

**Seminario di Letteratura *Emozioni*:** Percorso di approfondimento di Letteratura italiana e straniera con interventi di esperti di letteratura italiana e straniera. Teatro delle Arti di Gallarate 25 (pomeriggio), 26 (mattino) novembre 2022.

**Nell'ambito di Filosofarti sul tema *Limite-illimito*:** Educazione alla legalità: Lezioni magistrali pomeridiane o serali sul tema *Limite-illimito*, in particolare di: Curi, Sini, Cacciari, Gancitano. Eventi previsti dal 21 febbraio al 7 marzo 2023 in date da confermare, c/o Teatro delle Arti, Ma\*Ga a Gallarate, o librerie di Gallarate e Busto A. ; possibilità anche di streaming; la partecipazione è su libera adesione.

non agonistico. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano, su libera adesione, a pagamento.

**PATTINAGGIO SUL GHIACCIO:** Il progetto prevede l'obiettivo dello sviluppo delle capacità motorie e coordinative attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare, su adesione della classe, a pagamento.

**ECOLOGICA.MENTE:** PCTO con percorsi afferenti a PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) gestiti dalle scuole polo che hanno vinto bandi ministeriali afferenti Agenda ONU 2030, sviluppo sostenibile, salvaguardia della natura, problematiche relative a problemi sociali (migrazioni...); Curvatura biomedica - Ore aggiuntive di Scienze Naturali per attività laboratoriali; PCTO BIOMEDICO c/o Laboratorio Toma Impact Lab- AZIENDE OSPEDALIERE.

**Viaggio di istruzione:** Atene - accompagnatori Messina e Savati – dal 28 Marzo all'1 Aprile 2023

12-6-2023



**\*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

**\*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

#### **NOTE PER L'USO**

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata [vicepreside@liceocrespi.it](mailto:vicepreside@liceocrespi.it) al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.