ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it ***E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it***
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2021-22
CLASSE 4^AC

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	**Obiettivi trasversali** fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	**Risultati attesi** (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	**Verifica fine anno:** Risultati conseguiti	
La classe ha mantenuto tutti i docenti dello scorso anno tranne per la disciplina di Inglese. Le attività di classe si svolgono in un clima in genere sufficientemente partecipe e collaborativo. Lo studio e il rispetto degli impegni sono generalmente regolari. Dai primi risultati si desume un discreto livello medio di conoscenze e competenze. Nelle materie di indirizzo per un gruppo di studenti le competenze nello scritto sono ancora da rafforzare. Alcuni alunni rivelano maggiore autonomia, altri necessitano ancora di sollecitazioni volte a rendere più continuo l'impegno e più consapevole l'acquisizione e la rielaborazione dei	Obiettivi FORMATIVI 1. Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti degli altri e delle situazioni scolastiche 2. Partecipare costruttivamente al lavoro comune mostrandosi disponibili alla collaborazione e al confronto di opinioni 3. Sviluppare le capacità di autovalutarsi e orientarsi scoprendo le proprie potenzialità 4. Acquisire un metodo di lavoro sempre più autonomo e consapevole	Gli OBIETTIVI FORMATIVI prefissati si potranno considerare raggiunti se lo studente dimostrerà di: 1. stabilire relazioni con insegnanti e compagni improntate a correttezza, senso di responsabilità e rispetto delle altrui opinioni 2. partecipare alla vita e al lavoro di classe dando un proprio contributo positivo 3. avere acquisito la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità, anche nella prospettiva dell'auto-orientamento 4. aver elaborato un proprio efficace metodo di lavoro	SI	NO: Motivazioni

contenuti. Il profitto degli alunni risulta diversificato anche a seconda dei ritmi di lavoro, della concentrazione e del metodo dii studio di ciascuno. Si attendono ora altri riscontri oggettivi nelle varie discipline da verifiche e interrogazioni per un giudizio più preciso e definito.	Obiettivi DIDATTICI CONOSCENZE Acquisire contenuti, concetti, teorie, stili comunicativi, procedure e tecniche delle varie discipline. (Per le conoscenze disciplinari in dettaglio, si rimanda ai programmi dei Dipartimenti e dei singoli Docenti) COMPETENZE 1. Utilizzare correttamente i linguaggi specifici e le strutture linguistiche delle varie discipline, nell'orale e nello scritto 2. Effettuare operazioni di analisi e sintesi -anche in maniera autonoma - relativamente a documenti, testi e problemi 3. Potenziare l' atteggiamento riflessivo rispetto a conoscenze, fatti e fenomeni, argomentando i propri giudizi 4. Contestualizzare fenomeni e problemi di tipo letterario, storico, artistico, filosofico e scientifico 5. Saper utilizzare con crescente autonomia le conoscenze e le procedure apprese nei diversi ambiti disciplinari (Per maggiori dettagli sulle competenze: cfr. le programmazioni disciplinari dei Dipartimenti e dei singoli Docenti)	Gli OBIETTIVI DIDATTICI prefissati si potranno considerare raggiunti se lo studente dimostrerà di: Possedere le conoscenze fondamentali delle varie discipline, utilizzando in modo corretto le teorie e le tecniche apprese. COMPETENZE 1. Esprimersi correttamente utilizzando il lessico specifico delle varie discipline 2. Analizzare con precisione testi e documenti di varie tipologie, effettuare valide operazioni di sintesi 3. Esprimere un atteggiamento riflessivo in relazione agli argomenti di studio e alle diverse esperienze didattiche, dimostrando di saper sostenere un proprio giudizio 4. Inserire testi, documenti e problemi nel loro contesto storico-culturale 5. Affrontare temi e problemi mostrando una iniziale rielaborazione autonoma delle conoscenze e delle tecniche apprese nei diversi campi disciplinari		

FOCUS DI CITTADINANZA		**Verifica fine anno:** Risultati conseguiti	
RISOLVERE PROBLEMI **Saper affrontare situazioni problematiche** 1. Assumere un atteggiamento di ricerca e problematizzazione di fronte alle situazioni e agli argomenti incontrati nel lavoro di classe 2. Saper proporre soluzioni e interpretazioni di testi e fenomeni utilizzando le procedure e i metodi più efficaci e adeguati al contesto 3. Sviluppare l'attitudine ad esprimere una propria posizione/soluzione del problema e ad argomentarla in modo convincente sulla base di dati verificati e fonti attendibili	**Risultati attesi per competenza** La competenza è considerata acquisita quando lo studente è in grado di: 1. Costruire, valutare e verificare ipotesi 2. Individuare le fonti, raccogliere e analizzare i dati per un utilizzo sempre più consapevole 4. Proporre soluzioni per un problema utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline 5. Trasferire problemi e procedure dalle discipline scolastiche alla propria esperienza quotidiana per giungere a scelte consapevoli e comportamenti responsabili	SI	NO: Motivazioni

EDUCAZIONE CIVICA				
PROGETTUALITÀ CONDIVISA DAL CDC *Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica*	**Apporti disciplinari *** *(33h.annuali)* *Indicare, per ciascuna disciplina, i **saperi** implicati e il **monte ore** dedicato*	**Risultati attesi** *Descritti in termini di **competenze** e **atteggiamenti***	**Verifica**	
			SI: *Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate*	**No:** *Motivazioni*
L'avventura della Conoscenza: Uomo, Natura, Società e Patrimonio culturale	**DISCIPLINA:** GRECO N° ore 6 - SAPERI: Il rapporto uomo-natura nel mondo greco arcaico e classico FILOSOFIA N° ore 4 - SAPERI: Il problema della Natura nell'età moderna. Lettura, analisi e confronto di testi di filosofi e pensatori dell'età moderna. STORIA N° ore 5 - SAPERI: Approfondimento di temi della Memoria con lavori di gruppo e discussione in classe. INGLESE N° ore 4 - SAPERI: Utopia? / Society and citizenship ITALIANO N° ore 11 - SAPERI: 1) tema della legalità (con lettura e analisi di classici del Novecento italiano ed europeo, per es. Sciascia). 2) tema della tolleranza e della pluralità (con lettura e analisi di testi dell'Illuminismo lombardo, anche in continuità con il programma di storia e filosofia). 3) tema della	**COMPETENZE dello studente:** -Operare confronti tra passato e presente, tra aree geografiche e culture diverse -Riconoscere e superare lo stereotipo e il pregiudizio nello studio e nel confronto -Leggere e confrontare diversi testi letterari e non, documenti, fonti e immagini -Rielaborare i temi affrontati nell'ottica di una concreta educazione alla cittadinanza -Utilizzare mezzi multimediali e sviluppare le competenze digitali **ATTEGGIAMENTI attesi dallo studente:** -Disponibilità all'ascolto delle idee dell'altro e al confronto argomentato -Espressione delle proprie idee nel rispetto delle posizioni altrui -Apertura alla ricerca di informazioni e al controllo delle diverse fonti -Utilizzare programmi e strumenti multimediali -Attitudine a mettersi in discussione e a riflettere sulle proprie convinzioni e pregiudizi - Confrontare diversi modelli		

	cittadinanza consapevole e dei diritti umani (con lettura di testi della tradizione distopica e incontro con l'opera di Morselli). STORIA DELL'ARTE N° ore 6 - SAPERI: Elaborati di presentazione di musei/monumenti visitati durante l'estate FISICA N° ore 10 - SAPERI: Tappe fondamentali della rivoluzione scientifica:Copernico, Galilei, sviluppo della strumentazione scientifica, Brahe, Keplero, Newton. Cenni alle scoperte fondamentali nella chimica, nell'ottica e nell'elettromagnetismo	culturali - Formulazione di riflessioni critiche		
PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale….)			**Verifica**	
- Progetto <u>Giornata della Memoria</u>: Lezione di approfondimento sui Giusti e, in particolare, sulla figura di Calogero Marrone - <u>Prevenzione Violenza di Genere</u>: Tavola rotonda *Fianco a fianco* di prevenzione alla violenza di genere, in collaborazione con E.va Onlus o, in alternativa, partecipazione ad eventuale evento organizzato dalla rete di scuole D*'amore non si muore* - <u>Progetto Open Day Cooperativa 98</u>: incontro con gli operatori e i pazienti della *Cooperativa 98 Riprendersi dopo il coma* –			**SI** *Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate*	**NO** -motivazioni

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
"Io e l'Altro" - **Educazione alle differenze**	Italiano: tema della tolleranza e della pluralità (con lettura e analisi di testi dell'Illuminismo lombardo) Latino: Roma e gli altri nelle pagine di Tito Livio, Il pius Aeneas Filosofia: Mente, corpo e passioni nelle filosofie della modernità: confronto delle antropologie di Hobbes, Cartesio e Spinoza. Storia: uomo, società e diritti nell'età delle rivoluzioni tra Settecento e Ottocento. Confronto tra le ideologie politiche del XIX secolo. Tedesco: Hans Bender "Forgive me". Scienze: Malattia, diversità e uguaglianza Storia dell'Arte: l'iconoclastia dall'antichità ai giorni nostri Inglese: Daniel Defoe: Robinson Crusoe	Lo studente risulta in grado di: -leggere e interpretare testi letterari e non, situazioni, immagini, dati e documenti -acquisire e utilizzare conoscenze in modo corretto -operare confronti cogliendo analogie e differenze all'interno di un testo o contesto -rielaborare temi e problemi argomentando e proponendo soluzioni -maturare atteggiamenti riflessivi e disponibili ad un confronto ragionato		

P.C.T.O.**	**Discipline coinvolte**	**Risultati attesi per competenze trasversali/discipline**	**verifica**	
			SI	**No: Motivazioni**
Si proseguono le attività e le esperienze iniziate lo scorso anno: *Progetto Museo degli Strumenti scientifici* Catalogazione di strumenti scientifici patrimonio dell'Istituto in collaborazione con il Liceo Artistico Candiani. L'attività è destinata a svolgersi nell'arco dell'intero triennio Altre proposte di PCTO saranno eventualmente acquisite e deliberate nel CdC di Novembre	x FISICA x SCIENZE x STORIA Il progetto di un *Museo* viene proposto agli studenti anzitutto come idea astratta per una realizzazione concreta di un servizio di valenza civica, non commerciale: dovranno analizzare il bisogno del territorio in relazione all'idea, identificare le azioni necessarie per raggiungere l'obiettivo, risolvere problemi e trovare soluzioni, comunicare all'esterno il risultato delle azioni compiute. La costruzione del Museo implica il lavoro di analisi degli strumenti, documentazione e ricerca (la tipologia dell'oggetto, la sua funzionalità, la conoscenza della disciplina per cui veniva utilizzato, l'evoluzione dello strumento, le caratteristiche tecniche, la storia…), la catalogazione secondo precisi standard.	Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito, rafforzato, potenziato e messe in atto le seguenti competenze: -Competenza alfabetica funzionale -Consapevolezza ed espressione culturali -Competenza in Scienze (con tecnologie e ingegneria) -Competenza digitale -Competenza in materia di Cittadinanza -Competenza imprenditoriale		

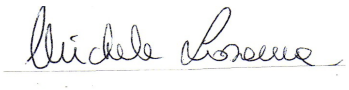
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	**Verifica fine anno:** scostamenti rispetto alla previsione:	**Calendario delle prove di verifica:**	**Verifica fine anno:**
-Lezioni frontali dialogate. -Esercitazioni. -Attività di laboratorio. -Adesione ad iniziative mirate (progetti di Istituto e di classe) -Attività di recupero, consolidamento e potenziamento. -Utilizzo di supporti video e informatici. -Verifiche scritte, orali, pratiche esplicitate agli studenti negli obiettivi, nei contenuti e nei criteri di valutazione. Gli obiettivi trasversali saranno perseguiti da tutti gli insegnanti, secondo le peculiarità e le metodologie delle singole discipline. Le varie proposte didattiche saranno svolte in modo tale da favorire un ruolo attivo degli studenti, dialetticamente partecipativo. Il CdC cercherà per quanto possibile di distribuire il carico di lavoro favorendo la gestione dello studio da parte degli studenti.		Prove scritte Ogni prova scritta sarà programmata e comunicata con congruo anticipo agli studenti, previa registrazione sul Calendario di Mastercom. Prove Comuni e Simulazioni Le seguenti discipline effettueranno prove comuni/condivise: - GRECO nel II quadrimestre Criteri di valutazione: Per quanto riguarda i criteri di valutazione si rimanda alle indicazioni del P.T.O.F. di Istituto, nonché alle indicazioni metodologiche e alle griglie di valutazione predisposte dai vari Dipartimenti.	Prove di verifica effettuate: -in base al calendario -scostamenti dovuti a : -Secondo le previsioni -Altro

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.	
-Progetto Memoria: Lezione sui Giusti e sulla figura di Calogero Marrone **-Progetto Benessere:** Prevenzione alla violenza di genere: progetto *Fianco a fianco*, in collaborazione con E.va Onlus **-Progetto Paideia incontri con l'Autore:** Incontro con il prof. Pontani (Università di Venezia) e prof. Bettini (Università di Siena); in alternativa prof.ssa Maganzani (Università Cattolica) per lezione sul Diritto romano. **-"Non dimentichiamo Cesare Pavese":** conferenza di Letteratura **-PAIDEIA – Zefiro:** C*ertamina* di latino e greco a livello regionale e nazionale (su libera adesione) **-ΑΓΟΝΙΖΕΣΘΑΙ ΕΛΛΕΝΙΣΤΙ:** Decima edizione dell'agone di lingua greca **Agone di lingua greca** (presso nostro Istituto, secondo quadrimestre)**:** partecipazione su base volontaria **-Pattinaggio su ghiaccio** **-Vivere e conoscere il territorio** in orario extracurricolare (su libera adesione) **-Ecologicamente**: Percorso di orientamento **Green Jobs**, in collaborazione con Green Jobs Hub e Fondazione Cariplo **-Spettacolo teatrale *Fisica sognante. Per divertirsi, interrogarsi, capire*,** di e con Federico Benuzzi **-Notte Nazionale del Liceo Classico,** 1 aprile 2022	**-FilosofArti 2022:** lezioni magistrali pomeridiane o serali sul tema "Eredità", in particolare interventi di: Curi, Sini, Cacciari, Galimberti, Gancitano, De Monticelli e altri. Eventi previsti dal 21 febbraio al 7 marzo 2022 in date da confermare, c/o Teatro delle Arti, Ma*Ga a Gallarate, o librerie di Gallarate e Busto A. (Adesione volontaria) **-Internazionalizzazione:** Certificazioni di Lingua Inglese B2/C1; Certificazioni di Lingua Tedesca B2 **-Viaggio di istruzione a Firenze**

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**
****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

- La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia viene allegata al verbale ; 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata *vicepreside@liceocrespi.it* al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
- Il piano di lavoro personale (scheda B) è compilato dal singolo docente e sarà consegnato al Coordinatore di classe dopo la presentazione al Consiglio della propria classe nel mese di novembre sia in file formato .doc (da inserire nel dispositivo USB) che in cartaceo da accludere alla documentazione cdc.
  Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

Busto Arsizio 9 novembre 2021

Il Coordinatore prof. Michele Losanna