

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
<p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> 		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2023/2024 CLASSE 4CSU

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe 4csu è composta da 24 alunni tutti provenienti dalla 3csu. Il gruppo si presenta abbastanza omogeneo per interesse e partecipazione. Il clima d'aula è positivo. L'atteggiamento è nel complesso corretto e collaborativo. La maggior parte degli studenti lavora in modo adeguato impegnandosi con continuità e utilizzando un metodo di studio efficace. La continuità è stata mantenuta in Italiano, Latino, Inglese, Scienze Naturali, Storia dell'Arte, Scienze Motorie, IRC</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI/CITTADINANZA 1. Acquisire capacità di autovalutazione/imparare a imparare.</p>	<p>L'alunno: 1.a) Riconosce i propri punti di forza e di debolezza. 1.b) Presta attenzione durante le interrogazioni e le correzioni dei compiti e valuta il proprio operato confrontando. 1.c.) Individua, supportato/a dall'insegnante, strategie che possano portarlo migliorare o consolidare le proprie conoscenze e competenze. 1.d) Si tiene aggiornato rispetto alle iniziative proposte dall'Istituto e consapevolmente aderisce o meno in</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

	<p>2. Partecipare in modo attivo e costruttivo alle lezioni / agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>base ai propri bisogni, obiettivi e interessi</p> <p>2.a) E' presente, puntuale e attivo alle lezioni e alle attività formative proposte.</p> <p>2.b) Interviene in modo pertinente e appropriato nei modi e nei tempi alle attività a cui partecipa.</p> <p>2.c)E' attento durante le correzioni, le verifiche orali e gli interventi altrui e valuta il proprio operato confrontando.</p>		
	<p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>1. Consolidare un metodo di studio efficace ed autonomo.</p> <p>2. Acquisire in modo organico e consapevole contenuti e strutture e/o procedure specifiche delle singole discipline.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>1.a) Sviluppa consapevolezza del proprio stile di apprendimento e si avvale degli strumenti didattici e delle strategie a esso più adeguati per facilitare la memorizzazione e l'interiorizzazione di informazioni, dati e concetti.</p> <p>1.b) Prende appunti durante le lezioni e li rielabora a casa secondo il proprio stile di apprendimento.</p> <p>1.d) Studia con costanza, pianificando e organizzando il lavoro domestico.</p> <p>1.e) Si orienta nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti.</p> <p>2.a) Comprende i contenuti e le strutture/procedure delle singole discipline.</p> <p>2.b) Memorizza contenuti e strutture/procedure non conosciute.</p> <p>2.c) Applica strutture e procedure nuove.</p>		

FOCUS DI ORIENTAMENTO AL QUALE AFFERISCONO TUTTE LE DISCIPLINE			Verifica fine anno:	
Specificare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)	Apporti disciplinari * (30h.annuali) Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato	Risultati attesi per competenza	Risultati conseguiti	
<ul style="list-style-type: none"> • ALFABETICA FUNZIONALE • MULTILINGUISTICA • MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE • DIGITALE • PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE • SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA • IMPRENDITORIALE (gestire progetti-pensiero critico-iniziativa-risolvere problemi) • CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI • ALTRO 	<p>A) PENSIERO CRITICO, METARIFLESSIONE SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>DISCIPLINA:SCIENZE NATURALI N° ore 4 SAPERI: Reti neurali e sviluppo dell'IA (addestramento di un software basato sull'intelligenza artificiale)</p> <p>DISCIPLINA:FISICA N° ore 3 SAPERI: Reti neurali e IA</p> <p>DISCIPLINA: FILOSOFIA N° ore 5 Pentamestre SAPERI: La mente nel dibattito filosofico dei secoli XVII-XVIII.</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE N° ore 2 Trimestre SAPERI: Valore e utilità delle certificazioni linguistiche per i percorsi universitari e lavorativi. N°ore 2 Trimestre SAPERI: Setting and achieving your goals. A process with short, middle and long terms. Creation of an infographic</p> <p>DISCIPLINA: ITALIANO N° ore 4 SAPERI: Illuminismo e dibattito sulla pena di morte</p>	<p>Mentalità di crescita: credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente.</p> <p>Descrittori Consapevolezza e fiducia nelle proprie e altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere con lavoro e dedizione</p> <p>Capire che l'apprendimento è un processo permanente che richiede apertura, curiosità e determinazione.</p> <p>Riflettere sul feedback degli altri e sulle esperienze di successo e di insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p> <p>Pensiero critico: capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative.</p> <p>Descrittori Consapevolezza dei potenziali pregiudizi nei dati e dei propri limiti personali, raccogliendo informazioni e idee valide e affidabili da fonti diverse e affidabili Confrontare, analizzare, valutare e sintetizzare dati, informazioni, idee e messaggi mediatici al fine di trarre conclusioni logiche Sviluppare idee creative, sintetizzare e combinare concetti e informazioni</p>	SI	NO: Motivazioni

	<p>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE N° ore 4 SAPERI:-Il ruolo dell'esperienza nella formazione del pensiero critico nei principali esponenti della pedagogia del Seicento e del Settecento - lavoro di metariflessione e autoanalisi (alla luce delle proposte pedagogiche affrontate) "Chi e cosa contribuisce alla mia formazione?"</p> <p>DISCIPLINA: LATINO N° ore: 4 SAPERI: - Gli scopi, le fasi di stesura e la struttura di un discorso come base per l'efficacia argomentativa (oratoria ciceroniana)</p> <p>Religione: Laboratorio di confronto nel quale si esaminano varie posizioni per giungere a dei valori condivisi.</p> <p>B) IDENTITÀ E ALTERITÀ</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE N° ore 6 SAPERI- la costruzione del Sé nell'incontro con l'altro, occasione di scambio e di arricchimento reciproco: il sé, l'ambiente, il gruppo (Mead, Sullivan, Lewin, Tajfel);</p> <p>DISCIPLINA: STORIA N° ore 2 Pentamestre SAPERI: Io e l'Altro. Individuo, popolo e Stato- Nazione (Settecento e Ottocento)</p>	<p>provenienti da diverse fonti al fine di risolvere i problemi</p> <p>Gestione dell'apprendimento: pianificazione, l'organizzazione, il monitoraggio revisione del proprio apprendimento</p> <p>Descrittori Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, dei processi e delle strategie preferite, comprese le esigenze di apprendimento e il supporto richiesto Pianificazione e implementazione di obiettivi, strategie, risorse e processi di apprendimento Riflettere e valutare scopi, processi e risultati dell'apprendimento e della costruzione della conoscenza, stabilendo relazioni tra domini</p> <p>FRAMEWORK LIFE COMP</p> <p>1.AREA SOCIALE: <u>competenza Empatia</u> Descrittore : comprensione delle emozioni delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate</p> <p>2. AREA PERSONALE: <u>Competenza autoregolazione</u></p> <p>Descrittore: consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti anche nei rapporti interpersonali</p>		
--	---	--	--	--

	<p>N° ore 10 h</p> <p>PCTO DI CURVATURA (INDIRIZZO) fase A preliminare: preparatoria -presentazione degli strumenti e dei metodi di ricerca (osservazione partecipante-diario di bordo) -gli ambiti e i contesti di osservazione</p> <p>fase B conclusiva: il momento della metariflessione - valutazione dell'esperienza e delle competenze acquisite; -le ricadute didattiche (stesura della relazione finale)</p> <p>Progetto COOPERATIVA '98 Prof.ssa Russo Barbara 2h Gli studenti incontreranno gli operatori e pazienti della Cooperativa '98 "Riprendersi dopo il coma".</p> <p>Green jobs Prof. L. Belotti h 2 Percorso di orientamento Green Jobs, in collaborazione con Green Jobs Hub e Fondazione Cariplo.</p>			
--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA				
1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC	Apporti disciplinari * (33h.annuali)	Risultati attesi	Verifica	
			SI: Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate	No: Motivazioni
Progettualità del cdc: Educazione alla cittadinanza digitale	DISCIPLINA: SCIENZE N° ore 4 (Pentamestre) SAPERI: Reti neurali, intelligenza artificiale	COMPETENZE L'alunno adotta i comportamenti più adeguati per la tutela del proprio e altrui benessere, dei diversi ambienti comunicativi digitali. ATTEGGIAMENTI Consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità. Consapevolezza delle conseguenze delle azioni individuali sul proprio contesto di appartenenza.		
	DISCIPLINA: Filosofia N° ore 3 Pentamestre SAPERI: Come comunicare sui social e in chat. I discorsi d'odio (<i>hate speech</i>)			
	DISCIPLINA: Latino N° ore 1 (I quadrimestre) SAPERI: <i>Fake news</i> e falsificazioni: qualche esempio dal mondo antico.			
Cittadinanza agita, Costituzione, Memoria	DISCIPLINA: storia dell'arte N° ore 5 SAPERI: L'Arte rubata	COMPETENZE: Sviluppare strategie di comportamenti positivi con se stessi, con gli altri Riconoscere e superare lo stereotipo e il pregiudizio ATTEGGIAMENTI: Dimostrare senso di responsabilità nella difesa e tutela del pensiero dell'altro		
	DISCIPLINA: Latino N° ore: 6 (II quadrimestre) SAPERI: l'arte della persuasione: l'oratoria ciceroniana			

		Disponibilità all'ascolto delle idee dell'altro e al confronto		
Lotta a ogni forma di estremismo violento	DISCIPLINA: ITALIANO N° ore 4. Pentamestre SAPERI: Illuminismo e dibattito sulla pena di morte	COMPETENZE: - saper individuare punti di contatto tra culture diverse, riconoscendone nel contempo le peculiarità e rispettandone le differenze - riconoscere la pari dignità tra le culture - sviluppare apertura e interesse per ciò che è altro da sé ATTEGGIAMENTI: - Rispettare le idee altrui - Non prevaricare sui compagni, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo		
	DISCIPLINA: SCIENZE UMANE N° ore 10. Pentamestre SAPERI: -l'influenza sociale, la "banalità del male" nella teoria di Milgram; -il comportamento malvagio, altruismo e aggressività. -P.Bourdieu: la violenza simbolica. I genocidi etnici degli anni Novanta Hate speech: incitamento all'odio: riflessioni sociali -I genocidi etnici degli anni Novanta - recupero dell'alterità ed educazione alla pace DISCIPLINA: RELIGIONE N° ore: 2 Pentamestre Film: una volta nella vita. Con scheda di verifica SAPERI: apprezzarsi e non piacersi: una continua lotta			

DISCIPLINA: INGLESE

N° ore 4 (Trimestre-Pentamestre)

SAPERI

- *For and against. Expressing your group ideas.* Attività di *Debate* in inglese. Sostenere le proprie tesi nel rispetto dell'opinione altrui

-Shakespeare: "Macbeth"

COMPETENZE:

-Considerare le conseguenze e le ricadute delle proprie azioni sul prossimo

-Sviluppare una riflessione critica e autonoma rispetto ai contenuti e alle attività proposte.

-Formulare ed esprimere argomentazioni pertinenti giustificando le proprie posizioni

-Partecipare in modo costruttivo al dialogo, rispettando l'altro, le sue opinioni, la sua cultura

ATTEGGIAMENTI:

Relazionarsi con gli altri in modo rispettoso e solidale.

Collaborare, mettendo in gioco le proprie risorse e valorizzando quelle degli altri.

Assumere comportamenti di attenzione e cura nei confronti dell'ambiente naturale e sociale.

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)	Verifica	
<p>Prevenzione della violenza di genere Tavola rotonda <i>Fianco a fianco</i> di prevenzione alla violenza di genere, in collaborazione con E.va Onlus Partecipazione ad eventuale evento organizzato dalla rete di scuole <i>Questo non è amore</i>. Evento di inaugurazione panchina rossa nel giardino interno della scuola. Eventuali eventi - anche on line- organizzati dalla rete di scuole <i>Questo non è amore</i></p> <p>Filosofarti 23/24 Cinema teatro delle Arti proiezione del film “ DisAbili Una commedia contro l’indifferenza” 22/2 (Dipartimento di Scienze umane-Crosta)</p> <p>Lezione online promossa da Amici di scuola di Esselunga e Fondazione Corriere della sera: “DONNE DI MAFIA”: martedì 6 febbraio 2024 (Dipartimento di Scienze umane-Crosta)</p> <p>Volontariato: AIDO Prof.ssa Cuccovillo Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti le associazioni e le loro attività nonché di far prendere consapevolezza in piena libertà dell’importanza del dono di sé agli altri.</p>	SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
vedi percorsi di educazione civica				
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>Osservazione partecipante e microprogettualità in differenti ambiti socio educativi:</p> <p>Da lun. 8 a ven. 19 aprile 2024(in orario curriculare) esperienza diretta presso Enti operanti,oltre che in ambito pedagogico e didattico, in area socio-assistenziale (disabilità, minori, anziani, recupero dipendenze, immigrati..).</p> <p>PCTO Montale-Morandi 30 (22-32h) (per una studentessa)</p>	SCIENZE UMANE	<p>- acquisire e interpretare le informazioni attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità.</p> <p>-progettare un'attività di valenza socio educativa didattica, elaborata in coerenza con una specifica richiesta da parte dell'ente di riferimento</p> <p>-elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità.</p>		

<p>4h TOMA Impact Lab a Busto Arsizio pentamestre “A spasso con i geni” attività di laboratorio citologia istologia e genetica</p> <p><i>(È possibile che gli alunni aderiscano individualmente ad altre attività di PCTO ma solo in aggiunta rispetto alla precedente)</i></p>		<p>-Collaborare ed interagire in modo funzionale in un gruppo di lavoro</p>		
<p>Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p>Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p>Calendario delle prove di verifica:</p>	<p>Verifica fine anno:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali e dialogate, ● Lavori di coppia e di gruppo, ● Esercitazioni scritte, orali e pratiche, ● Correzione dei compiti, ● Utilizzo di laboratori, supporti audiovisivi e multimediali, ● Uscite didattiche ● Utilizzo di attrezzature ed impianti sportivi interni ed esterni, <p>Attività di recupero secondo le modalità previste nel PTOF</p>		<p>Prova comune di Italiano il giorno 11 marzo 2024</p> <p>Gli studenti non sosterranno più di quattro prove scritte la settimana che non saranno sovrapposte nella medesima giornata, SALVO casi di verifiche per recuperi.</p> <p>Cfr. PTOF</p> <p>Cfr. PTOF</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

PROGETTI A CUI LA CLASSE PARTECIPA	PROGETTI A LIBERA ADESIONE
<p>Filosofarti 23/24 Cinema teatro delle Arti proiezione del film “ DisAbili Una commedia contro l’indifferenza” 22/2 Crosta</p> <p>Fisica sognante 27 /10</p> <p>Spettacolo teatrale “<i>Fisica sognante. Per divertirsi, interrogarsi, capire</i>”, di e con Federico Benuzzi accompagnatori Palazzo Loredana.</p> <p>ATTIVITA’ NATATORIA Il progetto prevede il miglioramento dell’acquaticità e dei diversi stili natatori, lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali.</p> <p>ATTIVITA’ DI PADEL Il progetto prevede lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, in particolare la coordinazione e la destrezza muscolare (da definire)</p> <p>Seminari digitali JRC Ispra parliamo di...INTELLIGENZA ARTIFICIALE E TRASFORMAZIONE DIGITALE (Presentazione del JRC nel contesto dell’Unione Europea(mandato,opportunità lavorative, offerte formative e curiosità; autoveicoli a guida autonoma,l’I.A e la salute, dati e mondi virtuali) 1 Marzo 2024 h10:30-12:30</p> <p>Green jobs Prof. L. Belotti Percorso di orientamento Green Jobs, in collaborazione con Green Jobs Hub e Fondazione Cariplo.</p> <p>Green school Attività di sensibilizzazione e di Educazione ambientale in relazione a problemi ecologici. Green Promoters</p> <p>Conversazione nelle classi del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane</p>	<p>Incontri con gli autori Prof.ssa A. Barbatti Incontro e dialogo degli alunni di tutte le classi con autori di libri di successo (da definire).</p> <p>Laboratorio teatrale (prof. Labanca) Messa in scena dello spettacolo teatrale Amleto sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldini (Studenti aderenti in orario extracurricolare; da ottobre 2023 a fine maggio 2024, giovedì 14:15- 16:15.)</p> <p>“Mondo e Teatro” (prof. Labanca) Lecture e messe in scena di testi di varia natura alcuni momenti significativi per la comunità del Crespi: Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza sulle donne (25 novembre), Giornata della Memoria (27 gennaio), Giornate aperte dei licei e Notte bianca dei licei classici. (con cadenza variabile a seconda della necessità, il mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 da ottobre a giugno)</p> <p>Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA (Prof. ssa M. Balabio) Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale).</p> <p>Caffè letterario (Prof.sse A. Torreggiani, C. Iotti, C. De Napoli) Lettura e condivisione di libri</p> <p>Mi racconti una storia? Prof.sse A. Torreggiani, C. De Napoli Corso di scrittura creativa</p> <p>Olimpiadi di italiano Prof.ssa Gesini</p> <p>DISCUSSIONE? SI’ GRAZIE! Proff.sse Nadia Colombo e Marcella Colombo Teoria e pratica della disputa argomentata, tesi e argomentazioni in un dibattito, la ricerca delle fonti, argomentare pro e contro, le fallacie; valutare un dibattito; le gare di dibattito: organizzazione di un torneo.</p> <p>Prevenzione alla violenza di genere Prof.sse Verderio e Ferrario Partecipazione ad eventuale evento organizzato dalla rete di scuole <i>Questo non è amore.</i> Evento di inaugurazione panchina rossa nel giardino interno della scuola.</p>

Prof.ssa Balossi Paola in collaborazione con il conversatore ed i docenti delle classi coinvolte.

Destinatari: dalla classe prima alla classe quarta del Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane.

Le classi coinvolte parteciperanno a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale.

Due lezioni al mese da ottobre/ novembre a maggio (orario curricolare)

Progetto **COOPERATIVA '98** Prof.ssa Russo Barbara 2h

Gli studenti incontreranno gli operatori e pazienti della Cooperativa '98

“Riprendersi dopo il coma”.

28 Novembre aula Magna

Lezione online promossa da Amici di scuola di Esselunga e Fondazione Corriere della sera: “DONNE DI MAFIA”:

martedì 6 febbraio 2024 (Dipartimento di Scienze umane-Crosta)

Giornata della Memoria - Approfondimento e visita guidata alla mostra *Gli eccidi degli Ebrei nel 1943 sul Lago Maggiore*. Dal 4 al 9 febbraio 2024, Sala Ali della Libertà.

Viaggio d'istruzione a Firenze , data da definire

Eventuali eventi - anche on line- organizzati dalla rete di scuole *Questo non è amore*

Eventuale partecipazione ad eventi in collaborazione con l'Amministrazione Comunale (gruppo di lavoro con gli altri istituti scolastici cittadini *La storia ci appartiene*) o altri enti del territorio.

Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications e IELTS (International English Language Prof.ssa Allaria e Prof.ssa Gobbi

Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 , CAE liv. C1, CPE liv. C2, e attraverso la certificazione IELTS (in collaborazione con British Council)

Corsi extracurricolari di lingua e civiltà giapponese Prof.ssa Miceli Serena

VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO Prof.ssa E. Paganini e M. Cirasella
attività sportive in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico.

Volontariato: Colletta alimentare e Donacibo Prof.ssa Cirasella e Prevosti
Raccolta di generi alimentari nei supermercati a supporto del Banco Alimentare
Attività consolidata di solidarietà verso le famiglie bisognose attraverso una raccolta di generi alimentari a scuola.

Peer education Prof.sse Gesini e Abbatista

Sportello CIC Dott.ssa Paola Zarini

Servizio di medicina scolastica e counseling psicologico dal **2 OTTOBRE 2023** per studenti, docenti e genitori SU APPUNTAMENTO.

Osservazione astronomica prof.ssa Elisabetta Prevosti
uscita serale all'osservatorio del Campo dei Fiori. Comprende una presentazione introduttiva sulla storia e le attività della Cittadella di Scienze della Natura e la visita alla cupola scientifica con il telescopio principale. Se le condizioni meteo lo permettono, si prosegue con l'osservazione delle costellazioni e dei principali astri visibili la sera della visita.
Eventuali collaborazioni su adesioni individuali a classi aperte : progetto ricerca-azione USP: La dispersione scolastica in provincia di Varese

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere. La collocazione nel sito della scheda stessa (pagina dei consigli di classe-
menu verticale sx) dovrà essere indicata ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre. Pertanto la copia definitiva del file deve essere resa
disponibile nell'apposita cartella del CDC al max entro il giorno successivo al CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO
per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.