

RELAZIONE CON GLI ALTRI declinabile in **COMUNICARE** –(comprendere rappresentare) **COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE**
IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - (IRC – RELIGIONE)

COLLABORARE E PARTECIPARE
Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO	
PRIMO ANNO E SECONDO ANNO	
LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente)	AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE all'interno della disciplina
SPERIMENTARE IL SILENZIO ASCOLTARSI / ASCOLTARE	PER FARE EMERGERE E VALORIZZARE LE RISORSE PERSONALI COME INTRODUZIONE ALL'APPROFONDIMENTO DEL TESTO BIBLICO (La bibbia è storia di relazione tra Dio e l'uomo. Lo studente si rilegge all'interno dello stesso processo sperimentando nel silenzio l'ascolto di sé e dell'Altro) RICHIESTA DI SCRITTURA NARRATIVA/AUTOBIOGRAFICA (La scrittura narrativa come spazio in cui riflettersi)
QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)	
<p>A - Osservazione da parte del docente . Punti da osservare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Concentrazione sul lavoro dato e inside out. 2) Esposizione dei propri pensieri attraverso la scrittura. 3) Condivisione con il gruppo classe di parte della storia personale. <p>B – Introdurre lo studente nel processo di autovalutazione. C – La capacità dello studente di auto valutare il processo messo in atto per realizzare il testo narrativo (Meta cognizione), realizzazione di un diario di bordo.</p>	

RELAZIONE CON GLI ALTRI declinabile in **COMUNICARE** –(comprendere rappresentare) **COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - **EDUCAZIONE MOTORIA****

COLLABORARE E PARTECIPARE

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente)	AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE all'interno della disciplina
-Essere capace di mediare le proprie azioni e decisioni con le persone con cui si trova ad operare -Raggiungere obiettivi comuni -Riconoscere i diversi ruoli all'interno del gruppo	-Stimolare situazioni che portino ad assumere responsabilità adeguate alle caratteristiche del singolo per il raggiungimento dell'obiettivo comune

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

Osservazione della capacità di collaborare e partecipare all'interno di un gruppo