

**RAPPORTO CON LA REALTA'** declinabile in **RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - ARTE**

**ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

**DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO**

**PRIMO ANNO E SECONDO ANNO**

**LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI**  
( comportamento competente )

**AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE**  
all'interno della disciplina

- Lo studente deve essere in grado di:
- 1) Leggere e comprendere una fonte
  - 2) Cogliere gli aspetti più utili delle informazioni
  - 3) Saper distinguere i fatti dalle opinioni

- L'insegnante deve:
- 1) Selezionare e proporre le fonti
  - 2) Presentare e commentare le fonti
  - 3) Sottolineare gli aspetti veridici delle fonti in esame

**QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ?** (logica complessità e processualità)

**L'insegnante predispone materiali di studio e di approfondimento atti a: 1) acquisire e interpretare informazioni 2) attivare nello studente la capacità di ragionamento e riflessione 3) stimolare il senso critico**

**MATEMATICA - FISICA**

<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	
Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
<b>DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO</b>	
<b>PRIMO ANNO E SECONDO ANNO</b>	
<b>LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI</b> ( comportamento competente )	<b>AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE</b> all'interno della disciplina
Individuare e valutare i dati	Assegnare problemi in cui lo studente deve riconoscere quali sono i dati e le informazioni utili
Comprendere un testo scientifico estraendo le informazioni principali	Aiutare a ritrovare le informazioni fondamentali all'interno di un testo a partire dal proprio manuale
<b>QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ?</b> (logica complessità e processualità)	
Questionari strutturati, semistrutturati o non strutturati, per valutare il livello di comprensione dell'informazione da parte dello studente	

## SCIENZE

### ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

### DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

#### PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

#### LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI

( comportamento competente )

Leggere e comprendere il testo

Cogliere e selezionare le informazioni rilevanti dal proprio libro di testo

Integrare le informazioni del testo con quelle provenienti da fonti diverse (internet, appunti, video, riviste)

Cogliere l'utilità delle informazioni

Distinguere i fatti dalle opinioni

#### QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

Rispondere a questionari

Costruire mappe logiche

Realizzare presentazioni multimediali per illustrare i contenuti appresi utilizzando diverse fonti