

## **COSTRUZIONE DEL SÉ** declinabile in – **IMPARARE AD IMPARARE - - PROGETTARE**

### **IMPARARE AD IMPARARE**

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

### **DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO**

#### **PRIMO ANNO E SECONDO ANNO**

#### **LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI** ( comportamento competente)

Prendere appunti distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie.  
Integrare materiali provenienti da diverse fonti, (appunti, libro di testo, internet, ...).  
Utilizzare il tempo assegnato per il compito in modo funzionale  
Recepire le correzioni degli insegnanti per non ripetere i propri errori.

#### **AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE** all'interno della disciplina

Indicazioni metodologiche (prendere appunti, sottolineare, evidenziare, schematizzare)  
Analisi guidata delle fonti  
Chiarire obiettivi e tempistica.  
Dedicare tempo congruo alla correzione.

#### **QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ?** (logica complessità e processualità)

Colloquio orale, per verificare la corretta acquisizione del metodo di studio  
Griglia di valutazione per competenze già in uso per le prove scritte.

