

RAPPORTO CON LA REALTA' declinabile in **RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - ARTE**

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

| LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente) | AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE all'interno della disciplina |
|--|--|
| <p>Lo studente deve essere in grado di.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuare e rappresentare collegamenti coerenti tra fenomeni e concetti diversi 2) Cogliere le analogie e le differenze 3) Comprendere cause ed effetti | <p>L'insegnante deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentare fenomeni e concetti 2) Evidenziare analogie e differenze 3) Illustrare i collegamenti tra cause ed effetti |

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

L'insegnante predispone strumenti di lavoro e di verifica atti a: 1) **stimolare confronti stilistici e iconografici tra opere di periodi e civiltà diversi**
2) **attivare nello studente la capacità di ragionamento e riflessione** 3) **contestualizzare l'opera d'arte e intuire collegamenti, anche semplici, con discipline affini**

MATEMATICA - FISICA

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

| LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente) | AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE all'interno della disciplina |
|---|---|
| Individuare e rappresentare relazioni tra grandezze Comprendere differenze e analogie tra concetti diversi | Proporre situazioni problematiche atte ad evidenziare le relazioni rappresentabili in diversi modi Presentare concetti diversi, mettendo in evidenza analogie e differenze |

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

Problemi calati nella realtà
Questionari strutturati, semistrutturati o non strutturati

SCIENZE

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente)

Cogliere collegamenti tra i vari fenomeni studiati
Individuare analogie e differenze tra i fenomeni studiati
Utilizzare conoscenze acquisite in ambito matematico
Riconoscere cause ed effetti di un fenomeno
Classificare rispettando i parametri definiti.

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

Costruzione di mappe concettuali, grafici e tabelle
Realizzazione di semplici attività di laboratorio
Stesura di relazioni di attività di laboratorio con elaborazione dei dati raccolti
Realizzazione di presentazioni multimediali per illustrare contenuti appresi utilizzando diverse fonti