

RAPPORTO CON LA REALTA' declinabile in **RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE -ARTE**

RISOLVERE PROBLEMI

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI
(comportamento competente)

AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE
all'interno della disciplina

Affrontare i problemi:

- 1) verificando le ipotesi
- 2) raccogliendo i dati a disposizione
- 3) riconoscendo i dati più adatti
- 4) ipotizzando la soluzione ottimale facendo riferimento anche a discipline affini

L'insegnante propone:

- 1) diverse ipotesi di partenza
- 2) fornisce i materiali e alcune indicazioni iniziali
- 3) guida lo studente suggerendo un metodo di lavoro
- 4) verifica criticamente con gli studenti la soluzione ipotizzata

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

L'insegnante predispone strumenti di lavoro e di verifica atti a: 1) **stimolare confronti stilistici e iconografici tra opere di periodi e civiltà diversi**
2) **attivare nello studente la capacità di ragionamento e riflessione**

MATEMATICA / FISICA

RISOLVERE PROBLEMI

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente)	AZIONI DA PARTE DELL'INSEGNANTE all'interno della disciplina
Individuare e valutare i dati Proporre soluzioni	Assegnare problemi in cui lo studente deve riconoscere quali sono i dati e le informazioni utili Valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti rispetto al contesto della situazione problematica Attività di problem solving.

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

Compiti di realtà riferiti a problemi calati in una realtà specifica, analizzata all'interno dell'indirizzo di studio specifico

Osservazioni sistematiche di autonomia, flessibilità e consapevolezza.