

Orientamento: gli alunni con Bisogni educativi Speciali

Gallarate, 8 ottobre; Malpensa fiere, 11
ottobre 2019

PROCESSO DI LAVORO

- 1. Un primo momento di orientamento argomentativo**
- 2. Un secondo momento di esempi su cui riflettere
(panorama di possibilità)**
- 3. Un terzo momento di confronto**

CONSUNTIVO

- Momento positivo
- Momento critico

RENDICONDAZIONE:

-ATTIVO

-PASSIVO

CHI VIENE ORIENTATO?

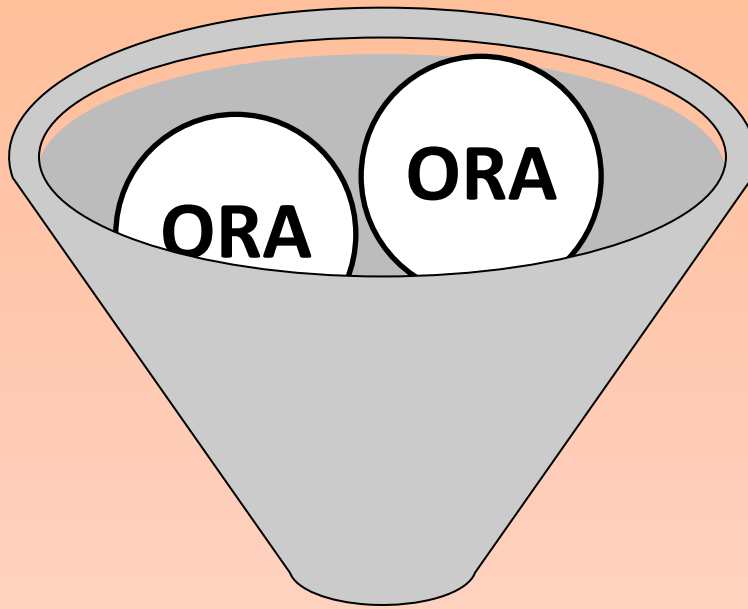
STUDENTE

GENITORI

SCUOLA

RISORSE

ALTRO...



DOPO



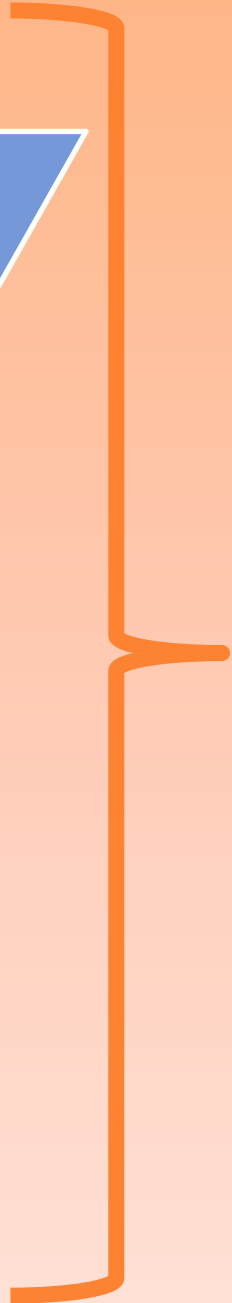
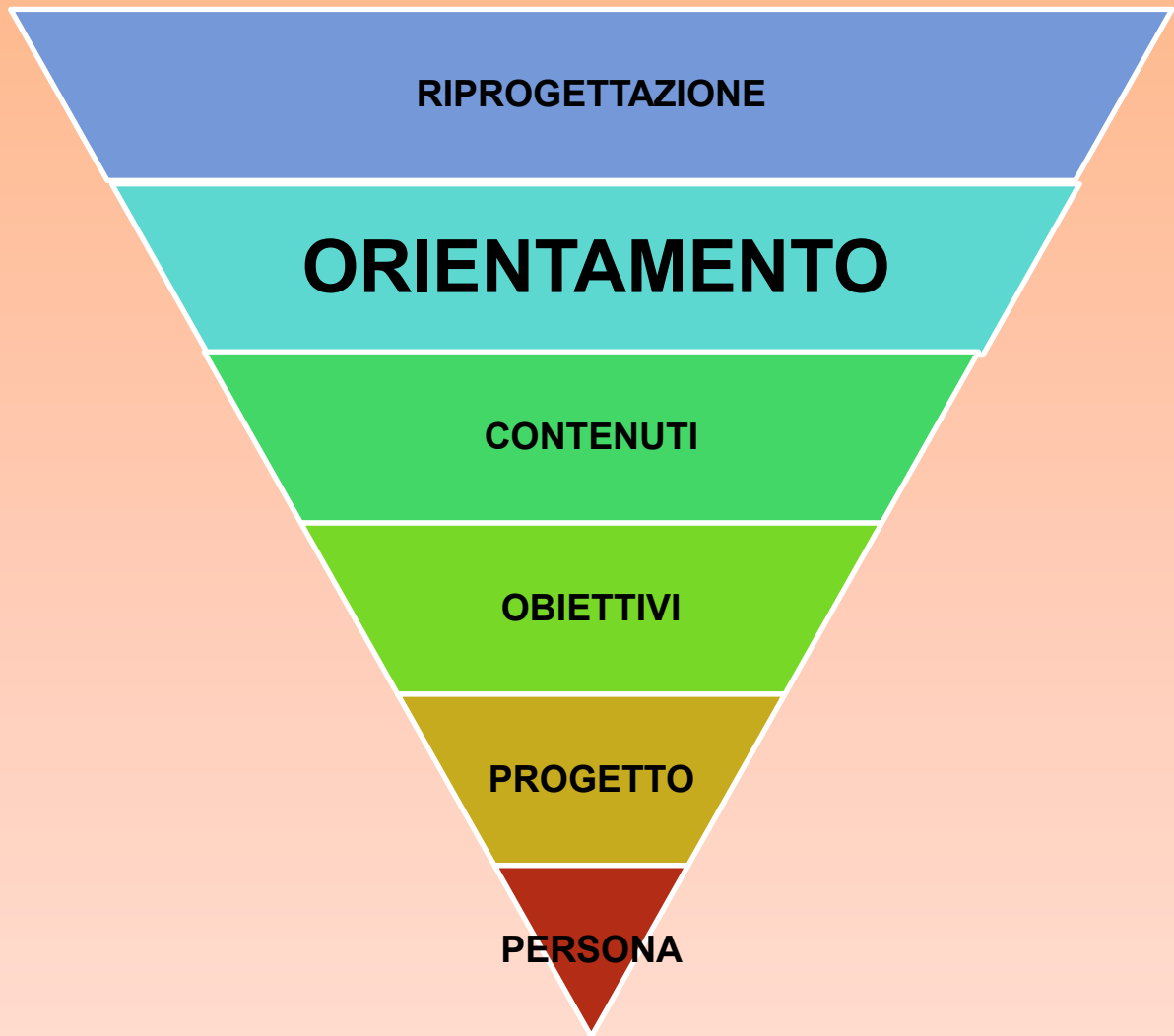
TEMPO ORA

TEMPO ORA

TEMPO ORA

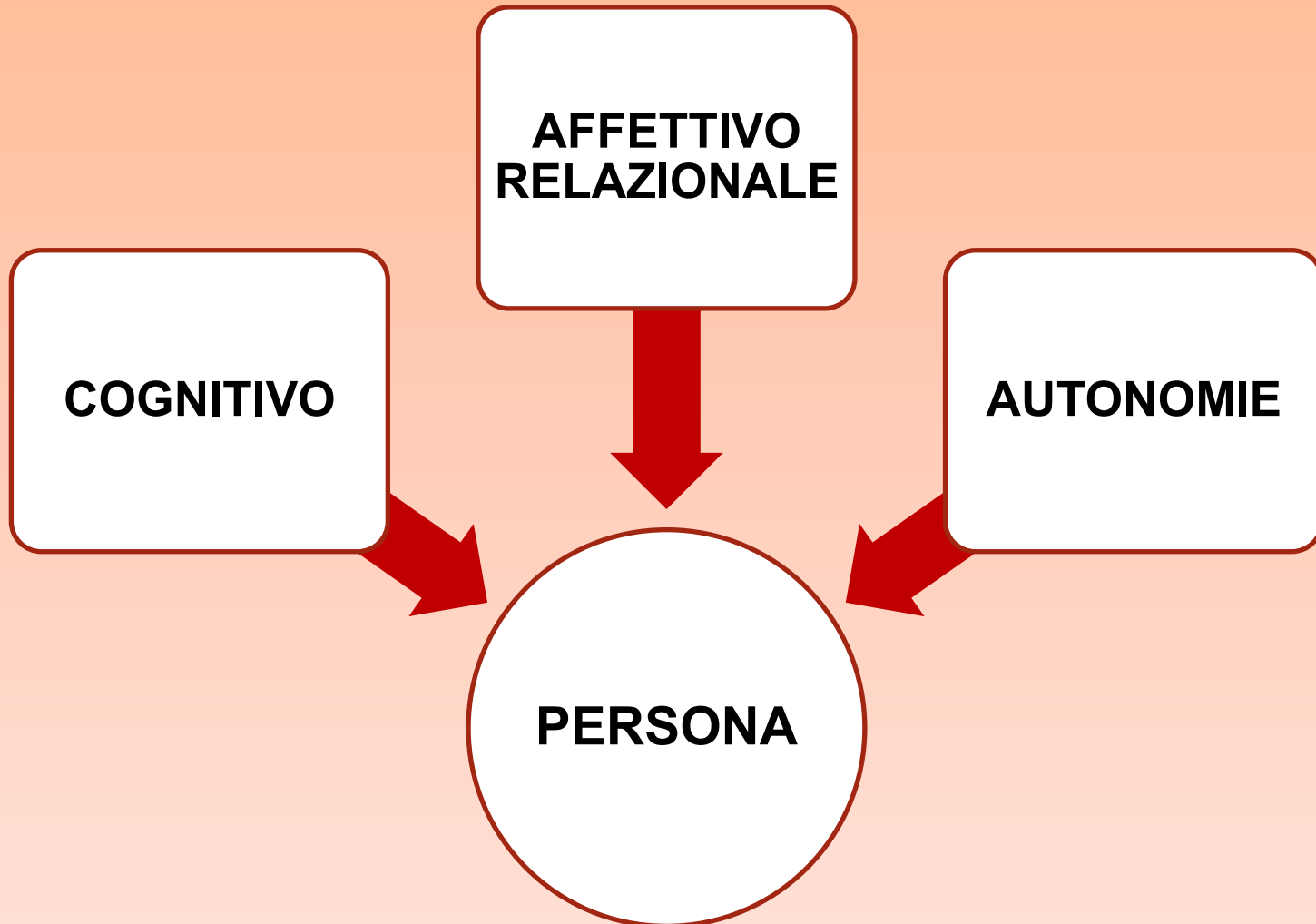
TEMPO ORA

TEMPO ORA



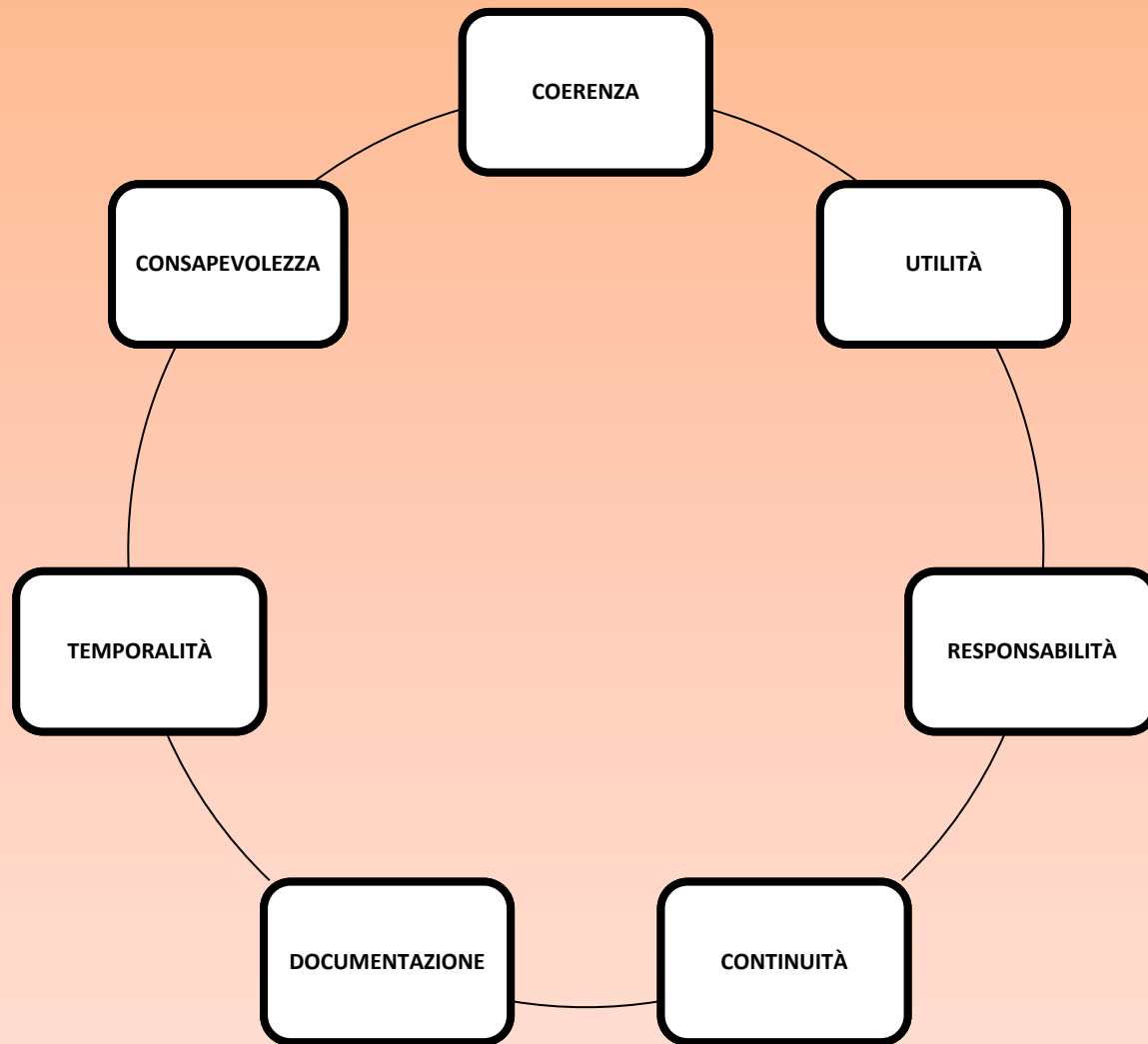
AGGIORNAMENTO

COSA OSSERVARE



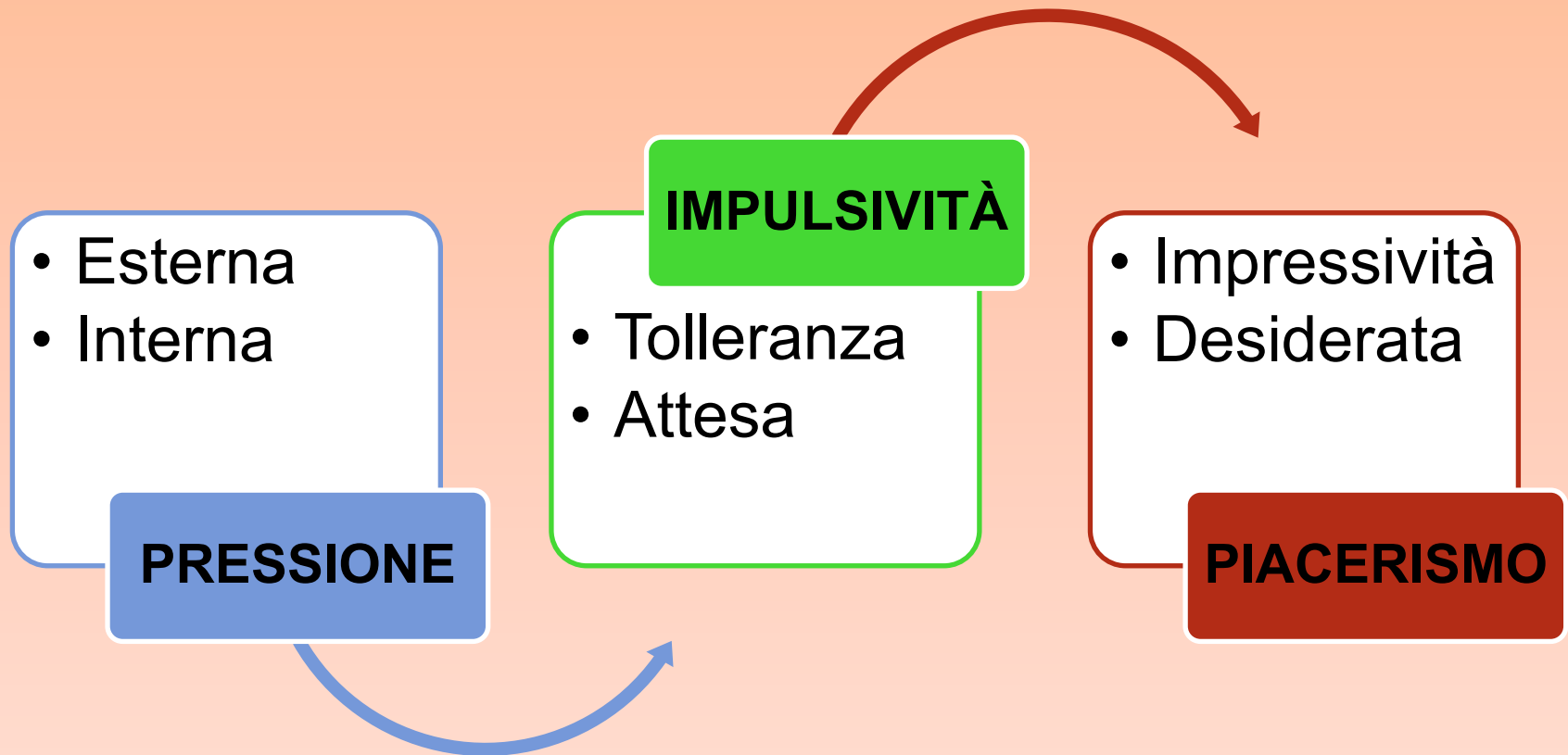
COME OSSERVARE

Punti di forza/abilità	Punti di debolezza/deficit	IPOTESI?
Ottima capacità di comprensione del linguaggio scritto	Ritardo nel linguaggio espressivo verbale	
Buone funzioni percettive (uditiva, visiva, visuospatiale, olfattiva, tattile, ecc.)		
Forte motivazione per ambiti/attività diverse: giochi, manipolazione, travasi, laboratori espressivo-creativi, ...	Compromissione motorio-prassica (coordinazione motoria, ipotonia, motricità fine)	
Ottime capacità di risoluzione di problemi semplici e complessi		

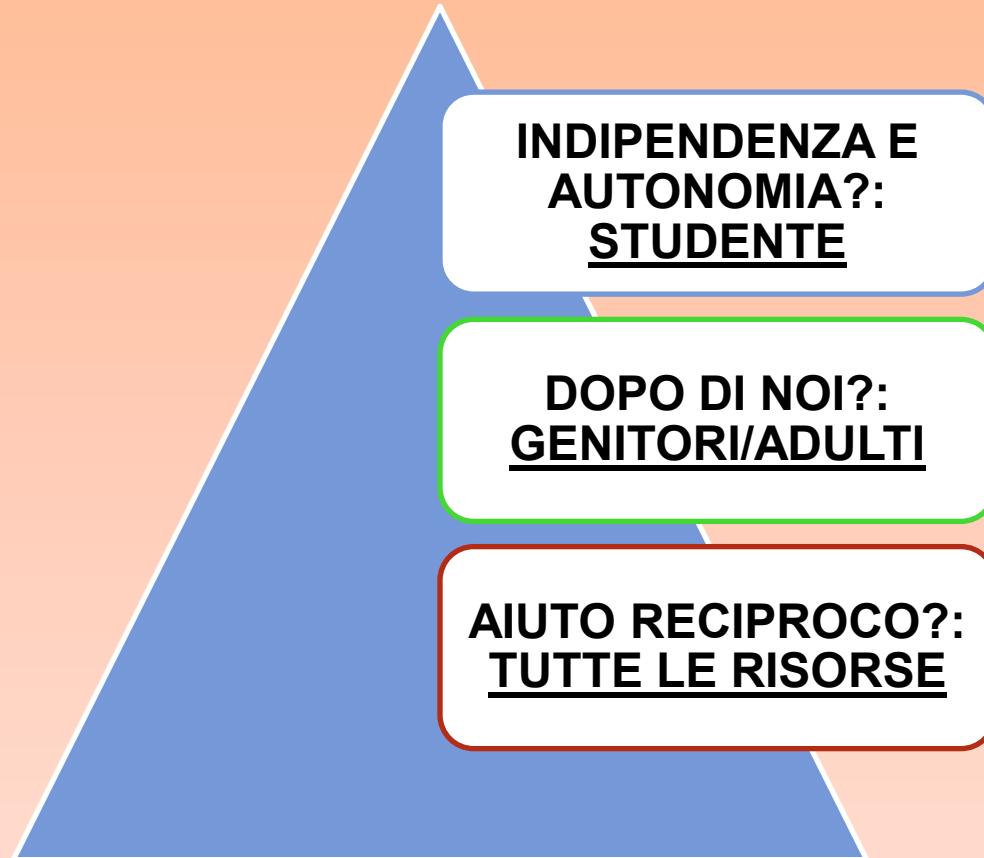


**OGNI
RISORSA
AGISCE E SI
INTERROGA
SU CHE
COSA?**

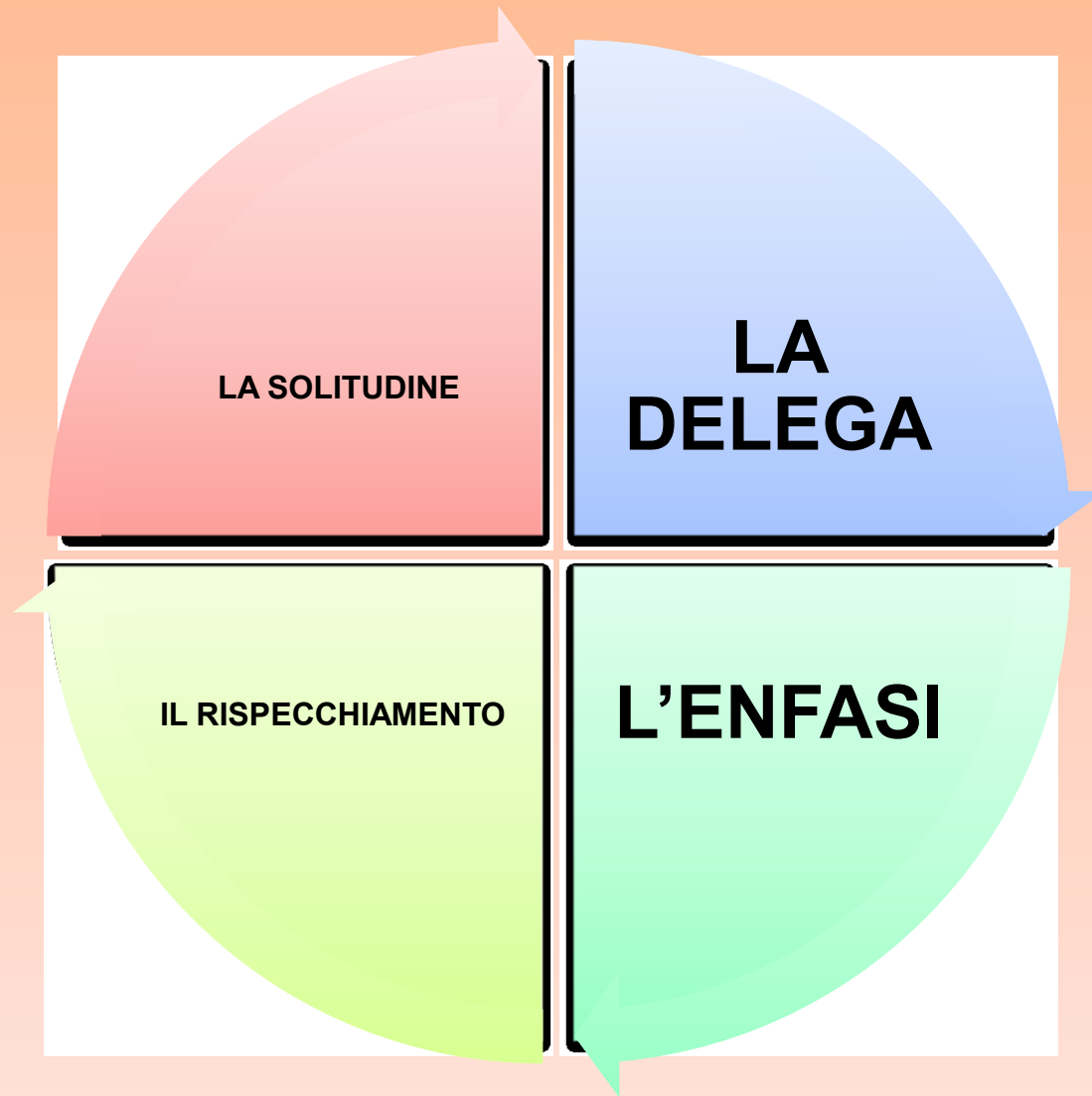
CHE COSA VA CONTROLLATO?



CHE COSA CI GUIDA



COSA DOBBIAMO EVITARE



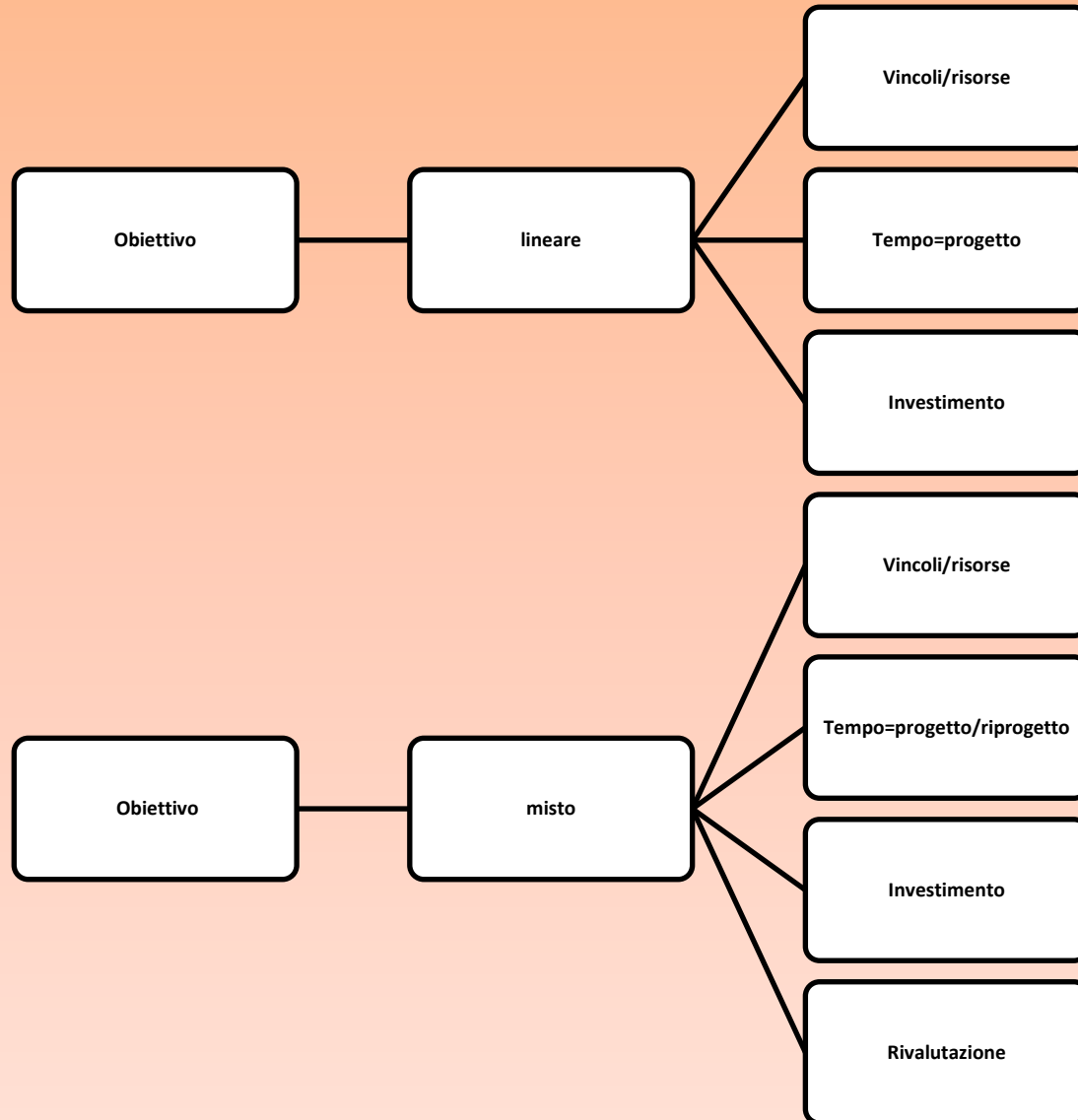
COSA CHIEDERE ALLA SCUOLA?

DOMANDE



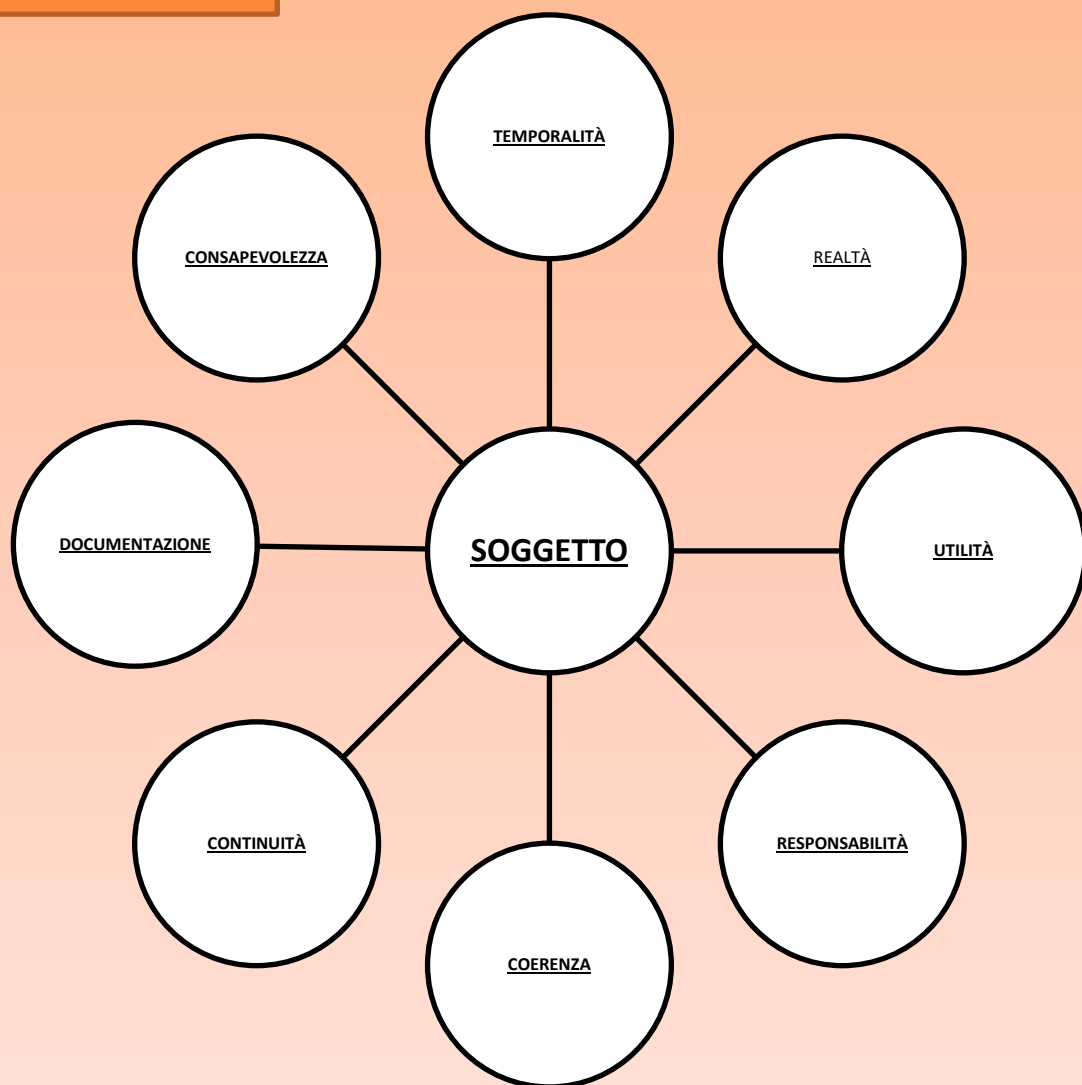
- ISTRUZIONE
- INSEGNAMENTO
- EDUCAZIONE
- PROGETTO
- VALUTAZIONE

MODULI OPERATIVI



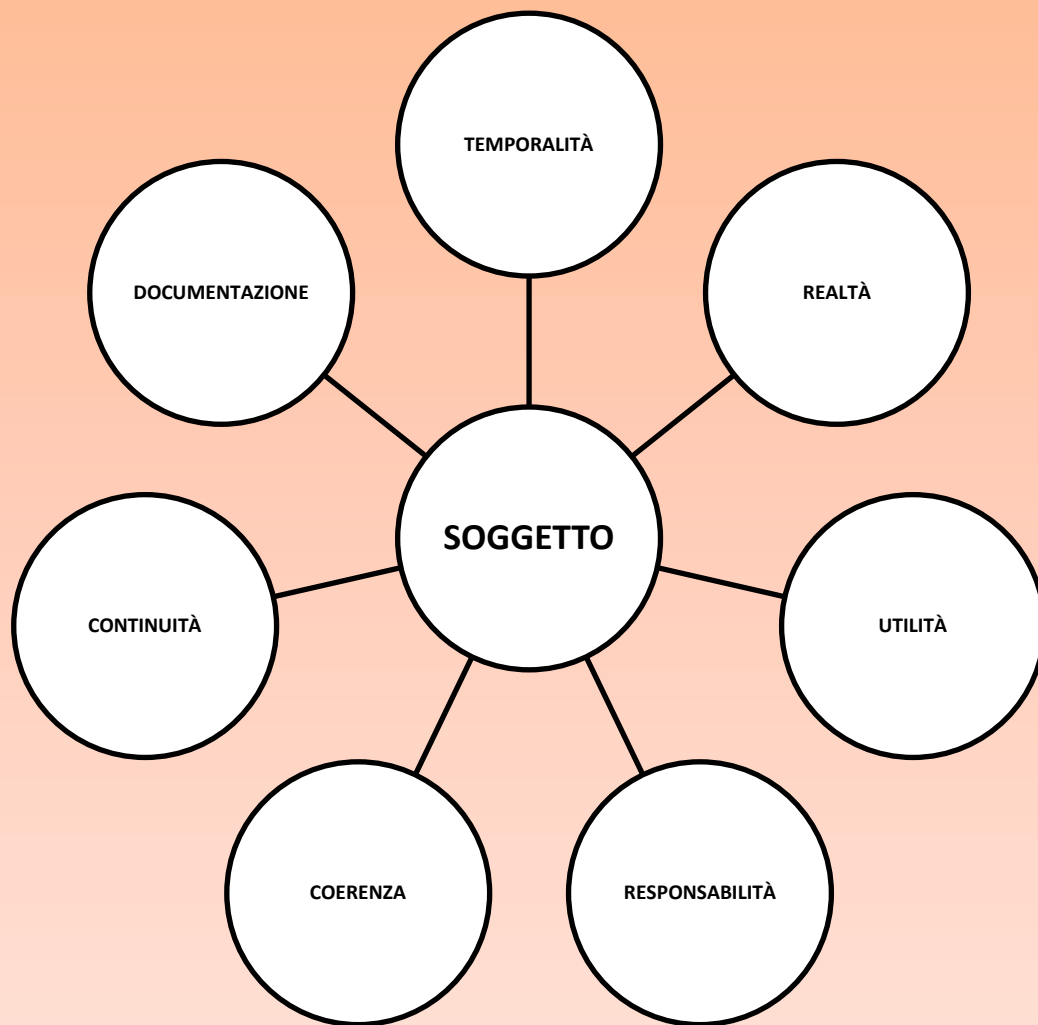
ESEMPI

SITUAZIONE A



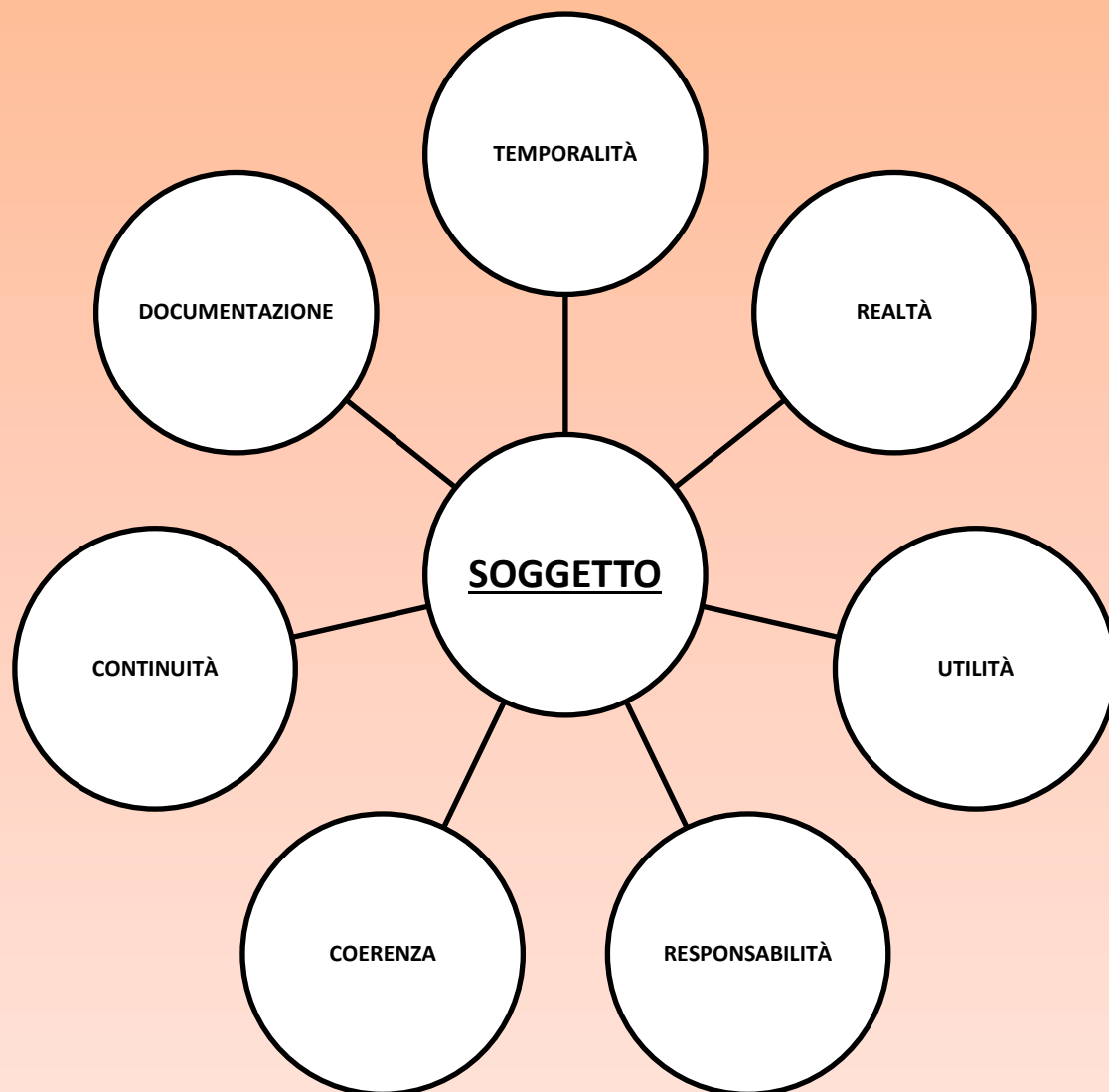
- ROMA
- DOWN
- 3-22 ANNI
- INDIPENDENZA

SITUAZIONE B



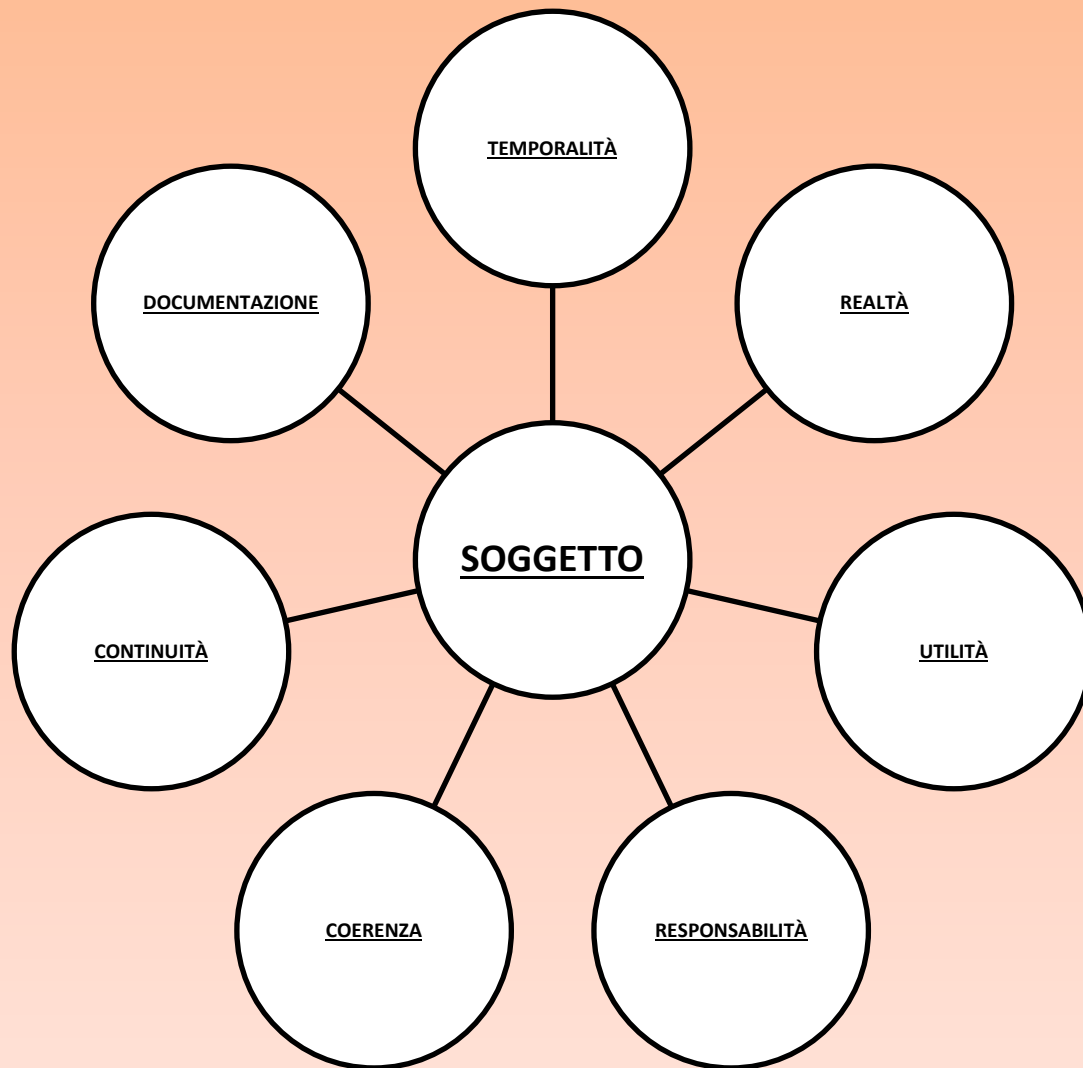
- VARESE
- DISFLUENZA-
DISPRASSIA-
RITARDO MEDIO
- 3-18 ANNI
- INDIPENDENZA

SITUAZIONE C



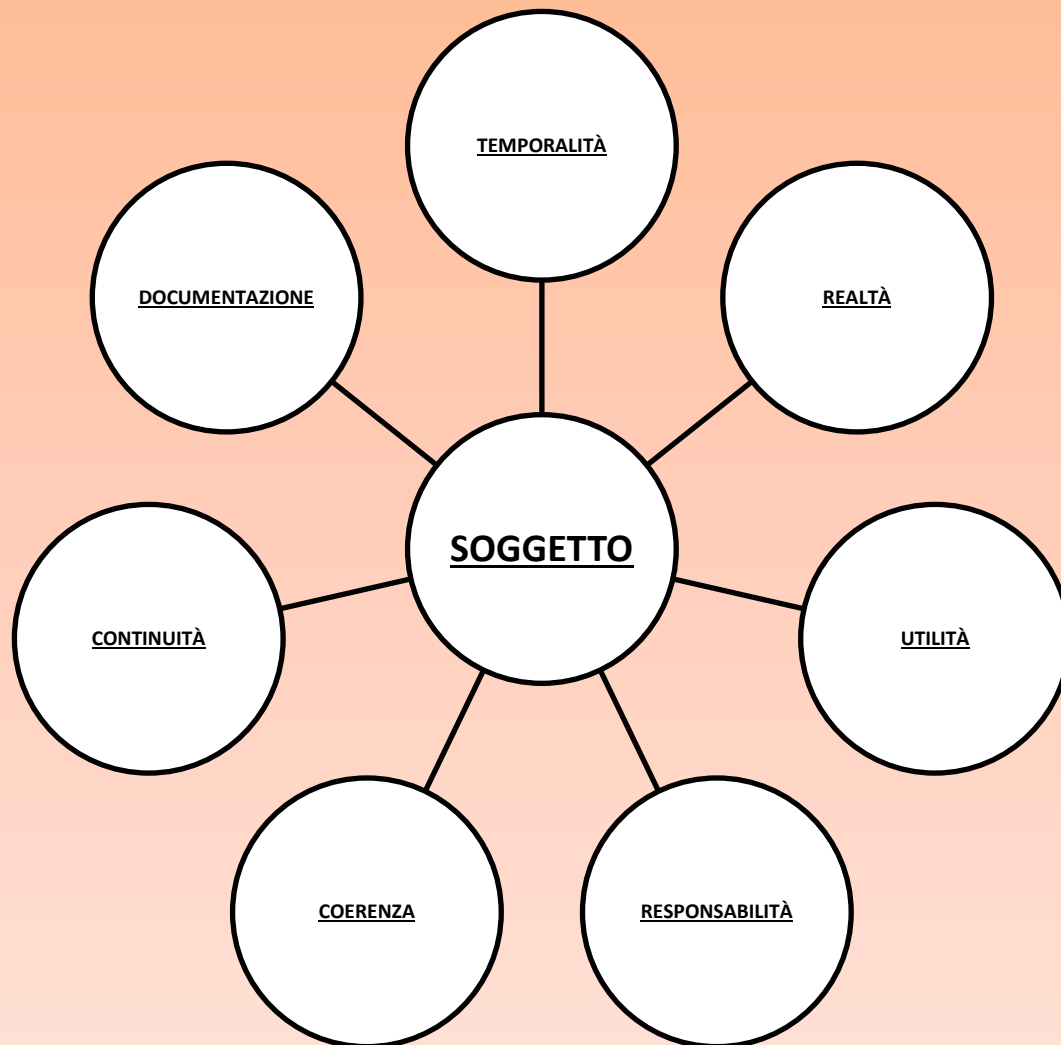
- VARESE
PROVINCIA
- RITARDO
COGNITIVO
MEDIO
- 8-20 ANNI
- INDIPENDENZA

SITUAZIONE D



- VARESE PROVINCIA
- 16 ANNI
- DSA
- TAGLIALEGNA
- INDIPENDENZA

SITUAZIONE E



- VARESE
PROVINCIA
- 19 ANNI
- DSA
- FALEGNAME
- INDIPENDENZA