

# ... eppur si orienta

**dalla valutazione finale di « terza media » al consiglio orientativo  
e infine  
alla scelta effettiva dello studente :  
un percorso virtuoso e coerente ?**

a cura di: Alberto Falletti - CISEM – Area: «Servizio Statistica»

29/04/2013

### *Fonti dei dati:*

- Anagrafe regionale (Regione Lombardia), a.s. 2011/12;
- Assessorato all'Istruzione – Assessorato alla Formazione professionale della Provincia di Lodi, U.O. Istruzione e Formazione professionale - "*Scolarità e flussi nel sistema di Istruzione e formazione professionale della Provincia di Lodi – Analisi in serie storica*". In occasione della ricerca sono stati rilevati anche i dati sugli esiti formativi citati nel presente rapporto sul consiglio orientativo.

### *Elaborazione e analisi dei dati:*

- **CISEM** – Centro per l'Innovazione e Sperimentazione Educativa Milano – Area «Servizio Statistica» - gruppo di ricerca: Alberto Falletti, Cristina Campi, Cecilia Cirulli, Fabio Sturaro

Si ringrazia per la collaborazione: Ufficio Scolastico Territoriale XV – Lodi

- Gli alunni si iscrivono alla scuola secondaria di II grado tenendo in buona considerazione il consiglio orientativo?
- Quali sono i consigli orientativi (ovvero le attitudini e le capacità certificate dai docenti di I grado) degli studenti iscritti in un comparto?
- Seguire il consiglio orientativo favorisce il successo formativo?

## Tre domande cui dare risposta nell'analisi dei dati

---

29/04/2013

3

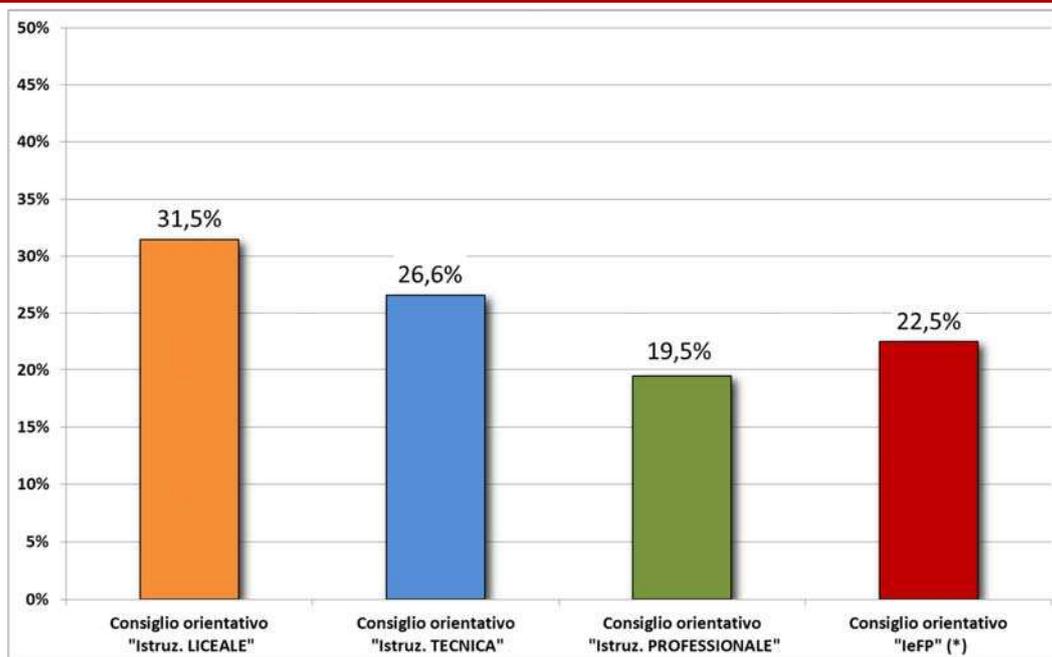
I dati si riferiscono a **1.926** alunni in uscita dalla classe terza e sono stati elaborati partendo da quelli forniti dall' Anagrafe regionale della Regione Lombardia, relativi a tutte le istituzioni scolastiche secondarie, statali e paritarie, di I grado della **Provincia di Lodi**.

Gli alunni hanno ricevuto il consiglio orientativo e si sono iscritti nella scuola secondaria di II grado per l' a.s. 2012/13.

---

29/04/2013

4

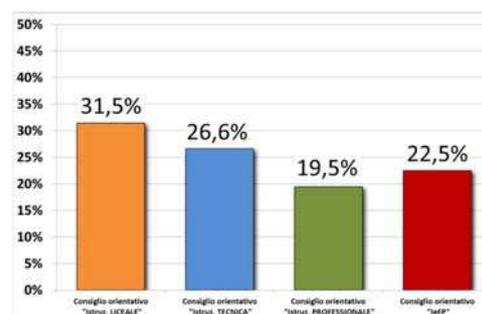


## La distribuzione del consiglio orientativo dice che ...

(\*) IeFP, ovvero Istruzione e Formazione Professionale, proposta sia dalle istituzioni scolastiche sia dalle agenzie formative (CFP)

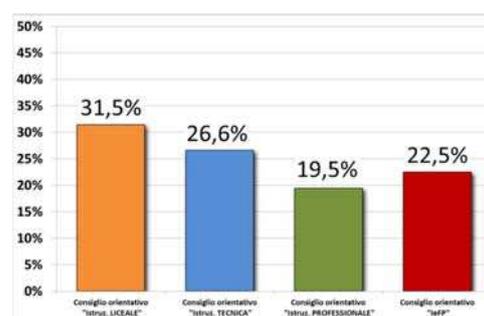
5

- Più del 30% degli alunni esce dalla formazione di I grado con capacità adeguate ad affrontare gli studi di istruzione liceale che, nell'immaginario di una *gerarchia di sistema*, rappresenta il *top* dell'offerta scolastica
- Quasi il 60% degli alunni è avviato dal consiglio orientativo verso i due comparti (liceale e tecnico) che nella *gerarchia* del sistema scolastico rappresentano le maggiori difficoltà di studio
- **Più del 40% degli alunni esce dalla «terza media» con competenze non solidamente certificabili?**



6

- Il 46% degli alunni presenta predisposizioni tecnico/professionali
- Il 42% degli alunni è orientato all'istruzione/formazione professionale
- Al 22,5% degli alunni (dato di una certa rilevanza) è certificato un consiglio che orienta verso studi brevi (IeFP \*)

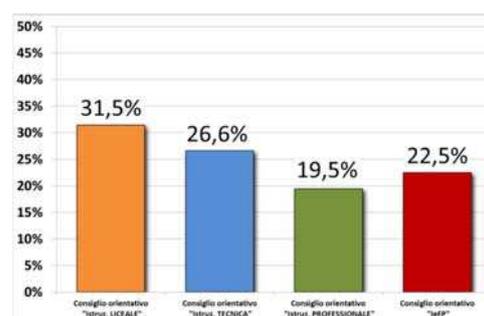


(\*) IeFP, ovvero Istruzione e Formazione Professionale, proposta sia dalle istituzioni scolastiche sia dalle agenzie formative (CFP)

7

## Se il consiglio orientativo ha un significato rispetto alle competenze dell'alunno, la domanda è:

- L'istruzione di I grado non riesce a conseguire risultati di buona formazione per il 20% o per il 40% degli alunni?

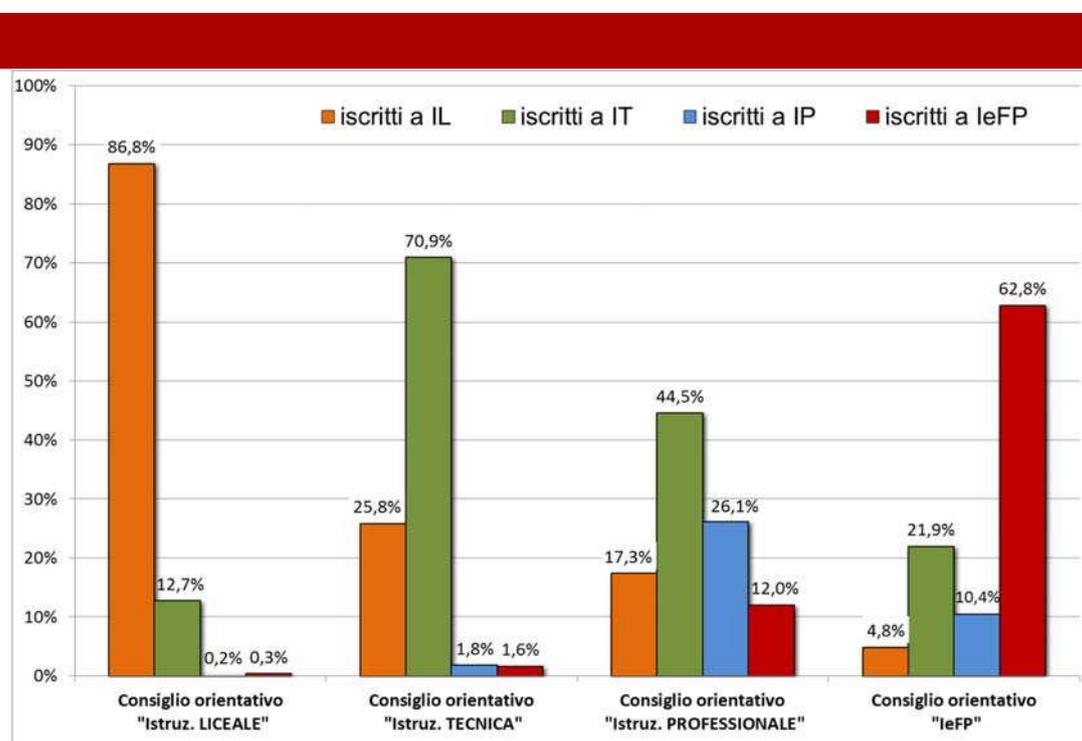


Un primo incrocio dei dati ci permette di mettere in evidenza «**l'esito**» del consiglio orientativo, cioè in quale comparto (Istruzione Liceale, Istruzione Tecnica, Istruzione Professionale, IeFP), in base a quanto «consigliato», si sono iscritti i ragazzi in uscita dal primo ciclo di istruzione.

## i dati: primo incrocio

29/04/2013

9



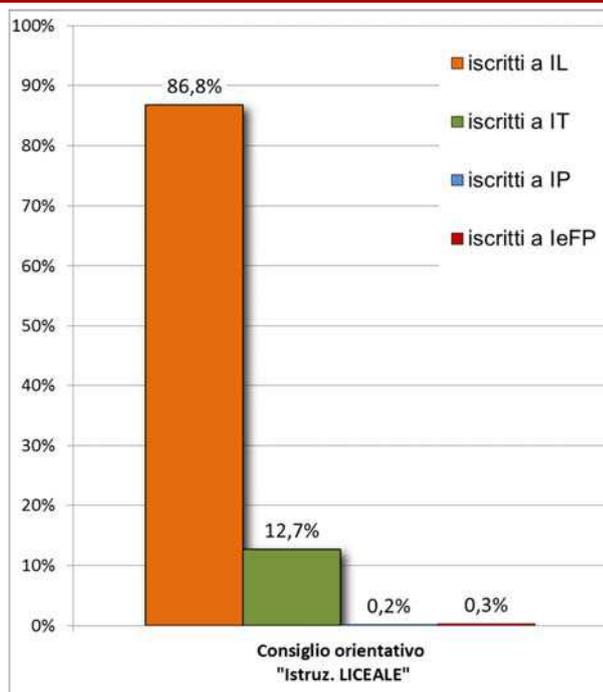
## i dati: i consigli, si sa, ... son solo consigli

29/04/2013

10

L'86,8% degli alunni con consiglio orientativo per l'istruzione liceale vi si iscrive.

Solo il 12,7% *gioca al ribasso* le proprie capacità e si iscrive nell'istruzione tecnica.



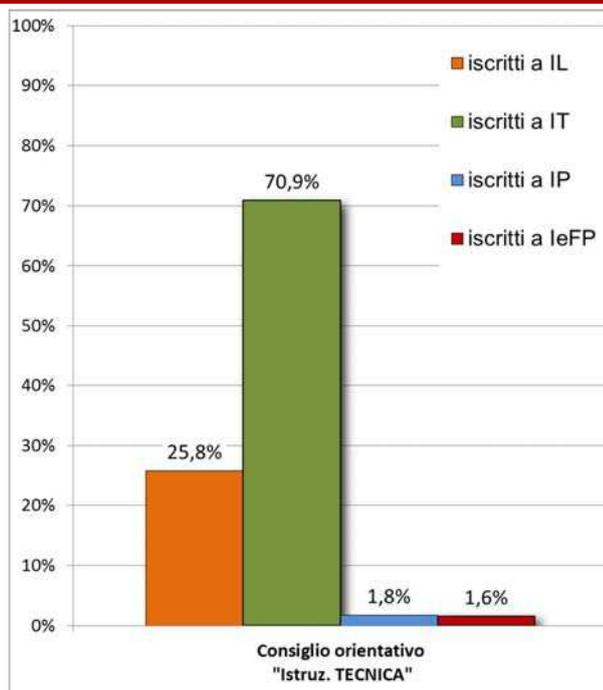
## Il liceo *spaventa* 13 alunni su 100

29/04/2013

11

Il 70,9% degli alunni si iscrive nell'istruzione tecnica seguendo il consiglio orientativo.

Ben il 25,8% *gioca al rialzo* le proprie capacità e si iscrive nell'istruzione liceale.



**Consiglio orientativo per l'istruzione tecnica ?**  
**« NO ! ... Perché non provarci ? »**

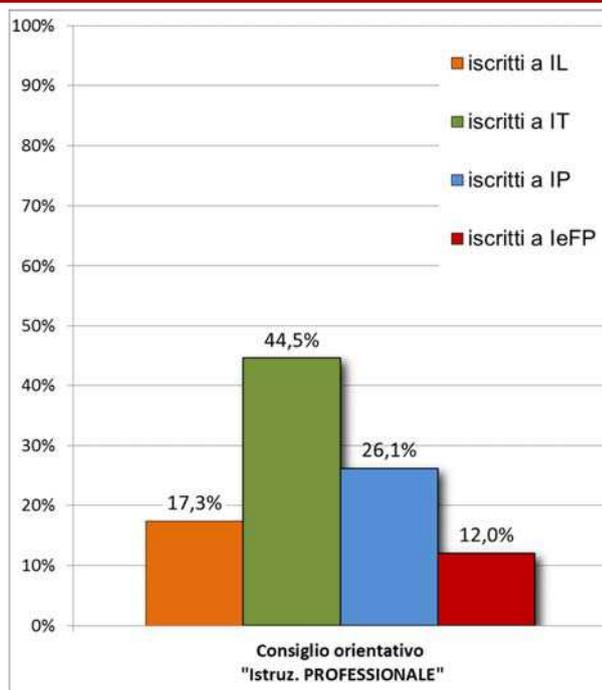
29/04/2013

12

Il consiglio orientativo per l'istruzione professionale è decisamente disatteso.

Il 44,5% si iscrive nell'istruzione tecnica e il 17,3 nell'istruzione liceale.

**L'offerta formativa professionale riordinata non è chiara e genera *scompiglio* nell'orientamento.**

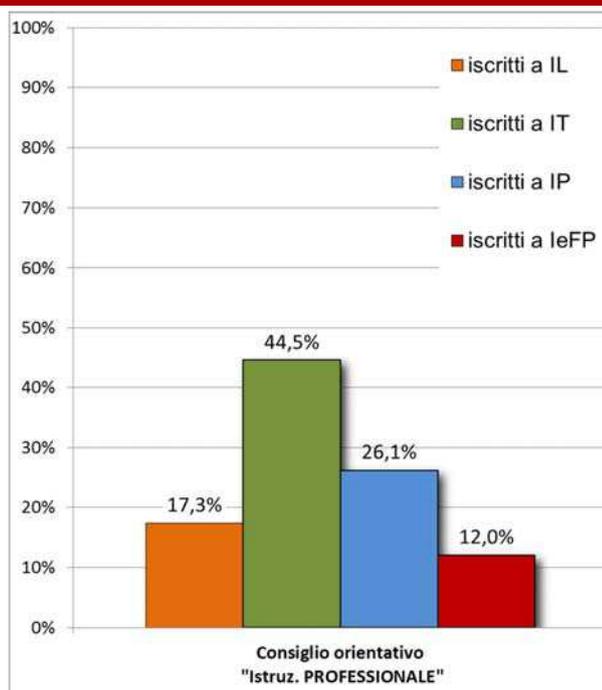


## Consiglio orientativo per l'istruzione professionale? « Grazie, NO ! »

29/04/2013

13

Il riordino della scuola secondaria di II grado ha determinato nell'istruzione professionale un curriculum di cinque anni, senza più svincolo di Qualifica professionale al terzo anno. Questo fatto può indurre gli studenti a indirizzarsi verso l'istruzione tecnica dove il curriculum quinquennale propone una gamma maggiore di indirizzi, tradizionalmente più riconoscibili nelle caratteristiche formative e negli sbocchi professionali, oppure verso l'IeFP ove è possibile una «uscita», con qualifica, al terzo anno ma è anche possibile proseguire gli studi.



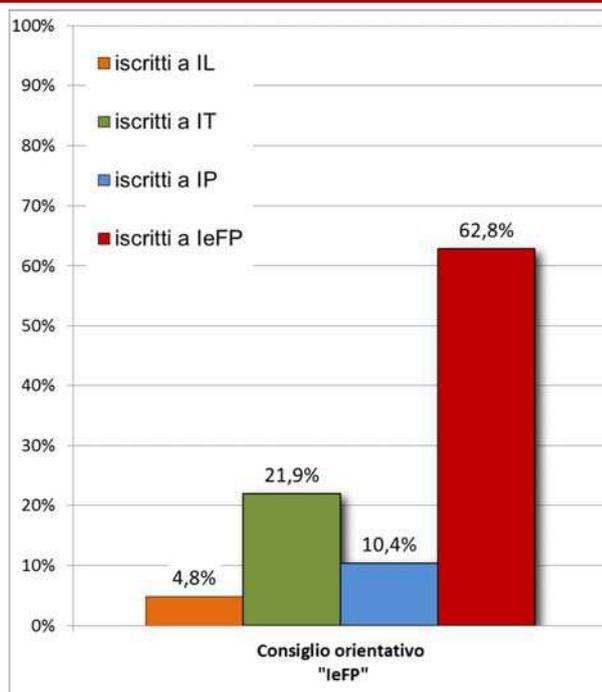
## Consiglio orientativo per l'istruzione professionale? « Grazie, NO ! »

29/04/2013

14

Il 62,8% degli alunni si iscrive nell' IeFP seguendo il consiglio orientativo.

Il 21,9% si iscrive nell'istruzione tecnica e qualche alunno sceglie l'istruzione professionale e perfino quella liceale.



**IeFP: un curriculum breve e flessibile convince gli alunni, ma non manca chi *gioca al rialzo***

29/04/2013

15

Partiamo dal presupposto che il consiglio orientativo sia un buon indicatore delle:

- attitudini
- capacità

**Per un buon lavoro scolastico e per le garanzie di successo formativo è importante che nei comparti gli alunni abbiano le carte in regola. Vediamo dunque come si distribuisce il consiglio orientativo nei diversi comparti**

**Partiamo dal presupposto che ...**

29/04/2013

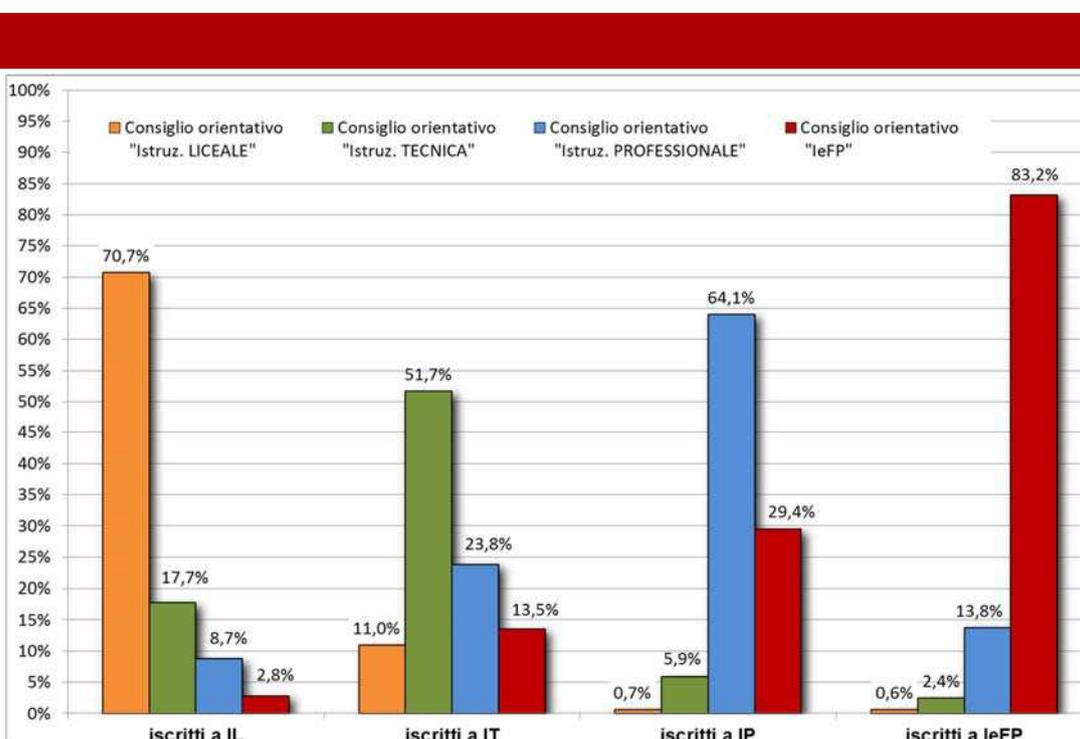
16

Un secondo incrocio dei dati ci permette di valutare quanto, gli studenti che si sono iscritti per la prima volta al 1° anno di scuola secondaria di II grado, siano o non siano al «**posto giusto**», rispetto al consiglio orientativo che è stato loro «consegnato».

## i dati: secondo incrocio

29/04/2013

17

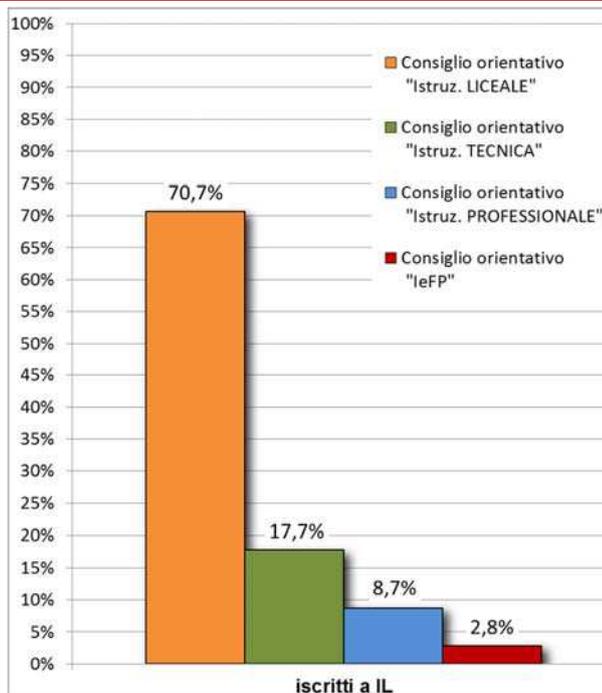


**i dati: nei comparti prevale il *giusto* consiglio orientativo, ma l'utenza è ovunque composita**

29/04/2013

18

Se il consiglio orientativo è ben fondato in questo comparto è piuttosto alto il rischio di insuccesso formativo

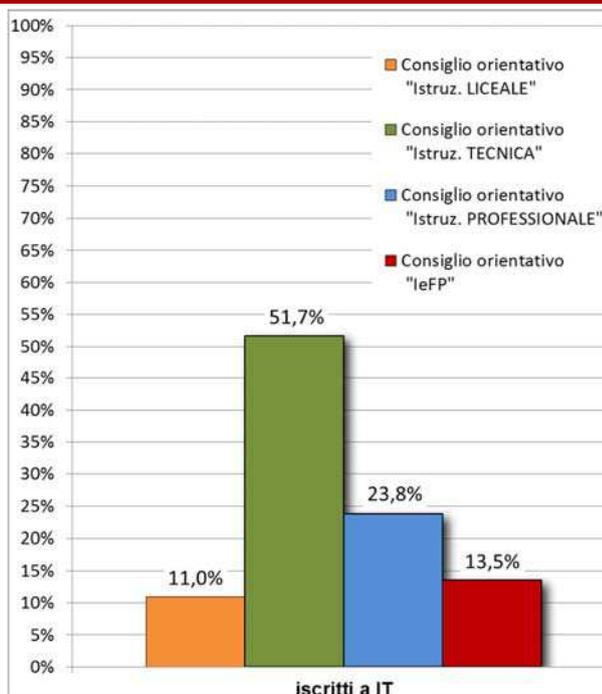


**Nell'istruzione liceale il 30% degli studenti potrebbe non avere attitudini e capacità adeguate**

29/04/2013

19

Il 37% degli alunni iscritti nell'istruzione tecnica è stato consigliato per studi tradizionalmente intesi come meno complessi (istruzione professionale e IeFP). L'11% degli iscritti ha un consiglio orientativo per l'istruzione liceale.

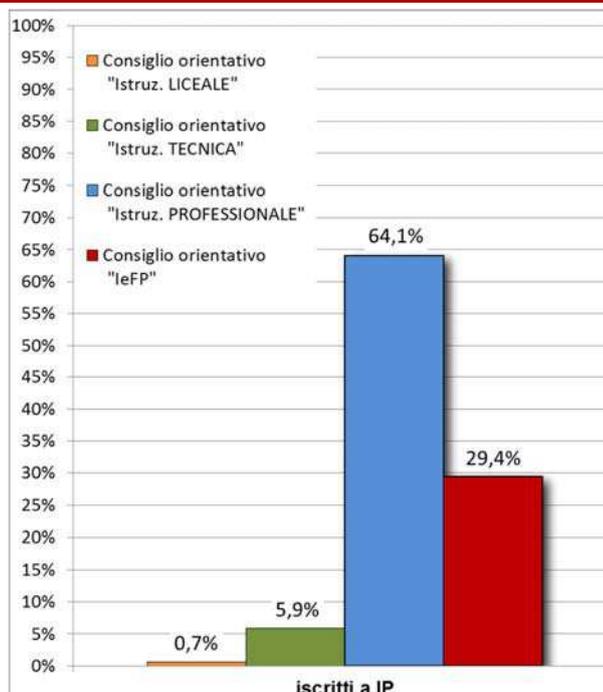


**Nell'istruzione tecnica il rischio di insuccesso formativo potrebbe riguardare il 37% degli studenti**

29/04/2013

20

Nell'istruzione professionale il rischio di insuccesso formativo potrebbe riguardare il 30% degli iscritti

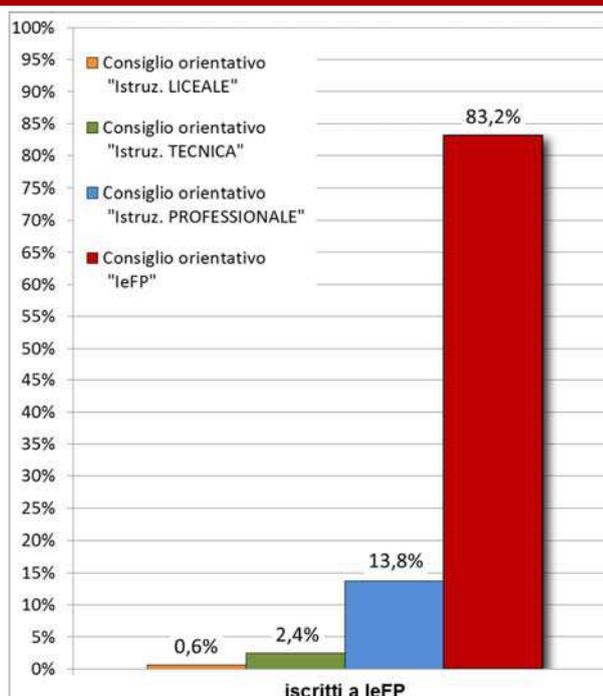


## Nell'istruzione professionale circa il 30% degli iscritti ha un consiglio orientativo per studi più brevi e flessibili (IeFP)

29/04/2013

21

Nell'IeFP si iscrivono massicciamente gli alunni con consiglio orientativo qui indirizzato, cui si aggiungono studenti con consiglio orientativo per l'istruzione professionale

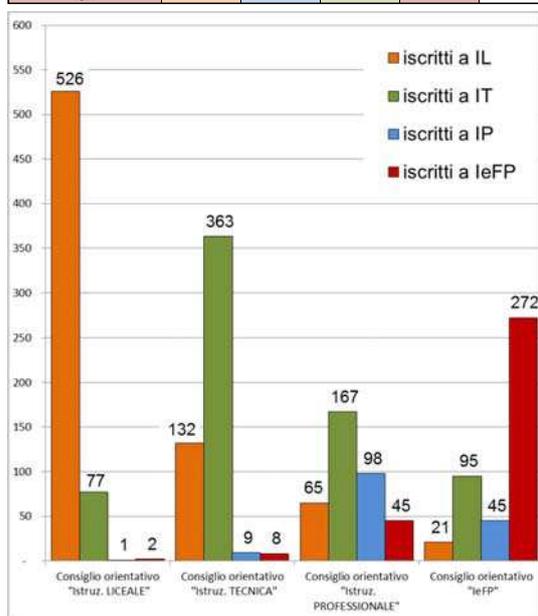


## Studi più brevi e flessibili (IeFP) richiamano studenti con consigli orientativi altrove indirizzati

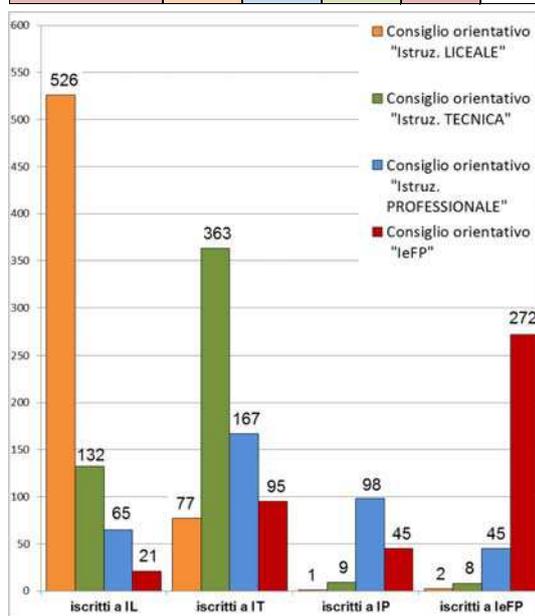
29/04/2013

22

	iscritti a IL	iscritti a IT	iscritti a IP	iscritti a leFP	Totale
Consiglio orientativo "Istruz. LICEALE"	526	77	1	2	606
Consiglio orientativo "Istruz. TECNICA"	132	363	9	8	512
Consiglio orientativo "Istruz. PROFESSIONALE"	65	167	98	45	375
Consiglio orientativo "leFP"	21	95	45	272	433



	Cons. orient. "IL"	Cons. orient. "IT"	Cons. orient. "IP"	Cons. orient. "leFP"	Totale
iscritti a IL	526	132	65	21	744
iscritti a IT	77	363	167	95	702
iscritti a IP	1	9	98	45	153
iscritti a leFP	2	8	45	272	327

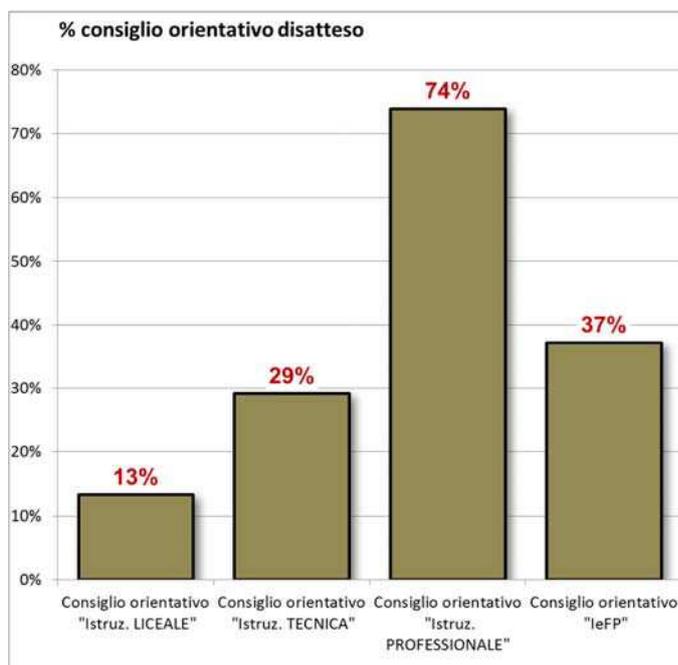


Sono questi i dati numerici che stanno alla base dei calcoli in percentuale e delle analisi e delle considerazioni fin qui proposte.

- E' possibile indicare a ragazzi di 12/13 anni (adolescenti in piena evoluzione) una strada per il futuro?
- Quante volte gli alunni osservati fuori dalla scuola appaiono diversi?
- Forse non resta che aiutarli a comprendere le proprie aspirazioni
- Sicuramente occorre mostrare loro (e non, quindi, solo informazioni teoriche) tutte le possibilità di scelta

## Orientare è davvero difficile

## Consiglio **SI** - Consiglio **NI** - Consiglio **NO**

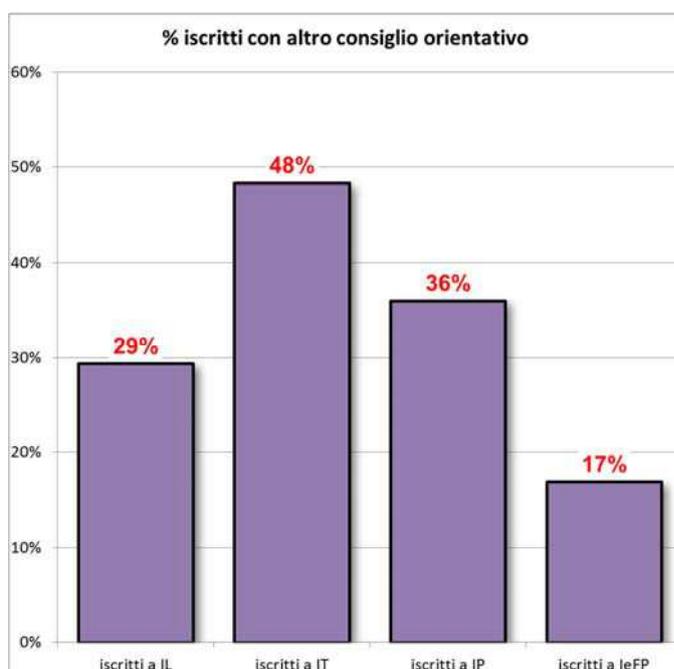


	Totale orientati	Totale consiglio disatteso	% consiglio disatteso
Consiglio orientativo "Istruz. LICEALE"	606	80	13%
Consiglio orientativo "Istruz. TECNICA"	512	149	29%
Consiglio orientativo "Istruz. PROFESSIONALE"	375	277	74%
Consiglio orientativo "leFP"	433	161	37%
<b>Totali</b>	<b>1.926</b>	<b>667</b>	<b>35%</b>

29/04/2013

25

## «... sono dove mi hanno **SCONSIGLIATO!**»



	Totale iscritti	Totale consiglio disatteso	% consiglio disatteso
iscritti a IL	744	218	29%
iscritti a IT	702	339	48%
iscritti a IP	153	55	36%
iscritti a leFP	327	55	17%
<b>Totali</b>	<b>1.926</b>	<b>667</b>	<b>35%</b>

29/04/2013

26

# Una postilla critica sui sistemi di orientamento

---

29/04/2013

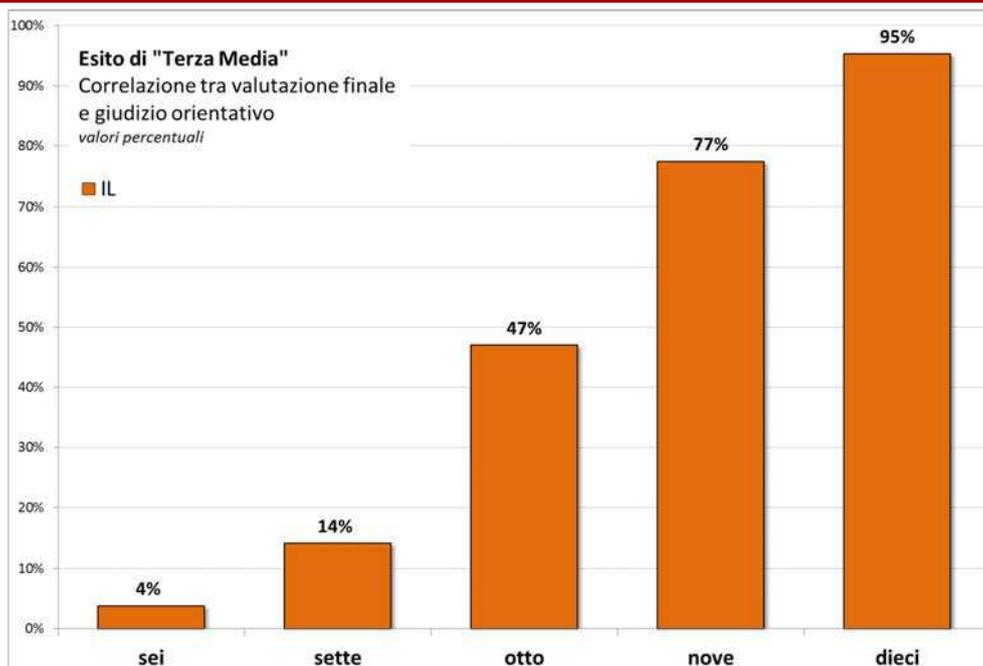
**27**

L'analisi dei dati (a.s. 2011/12) relativi ai voti e ai consigli orientativi degli alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione, ovvero l'esito dell'esame di «terza media», permette considerazioni di un certo significato e segnala una criticità negli attuali sistemi di orientamento.

---

29/04/2013

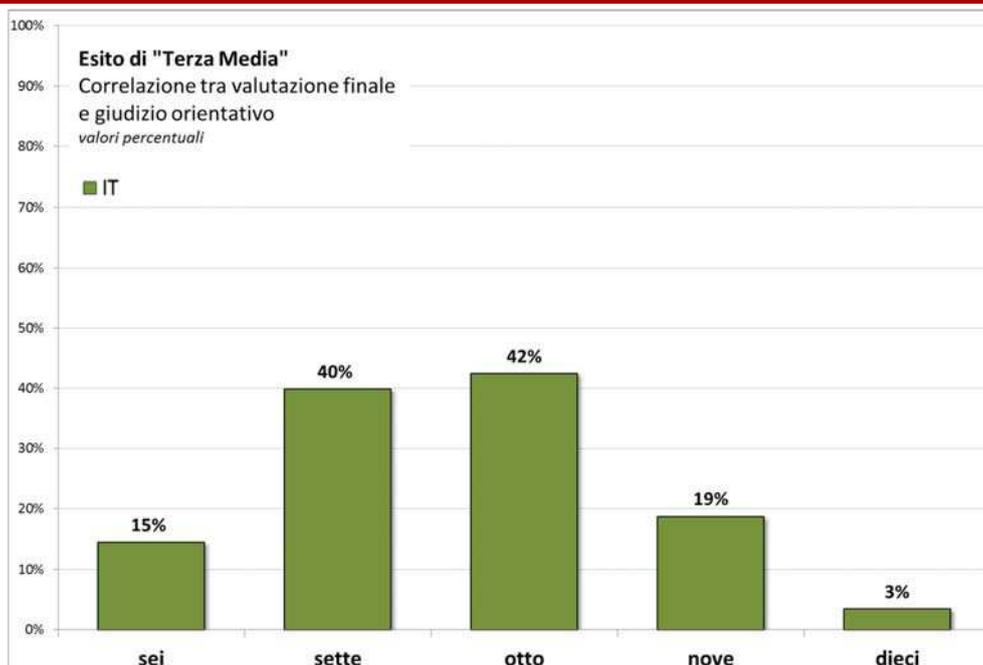
**28**



## E' il voto che determina il consiglio orientativo ?

29/04/2013

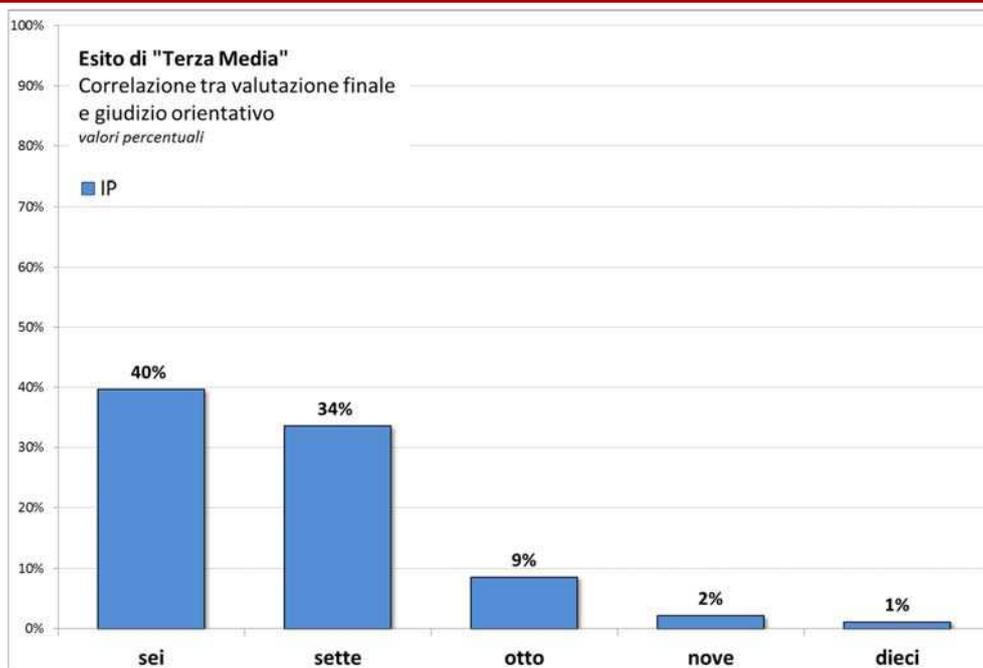
29



## E' il voto che determina il consiglio orientativo ?

29/04/2013

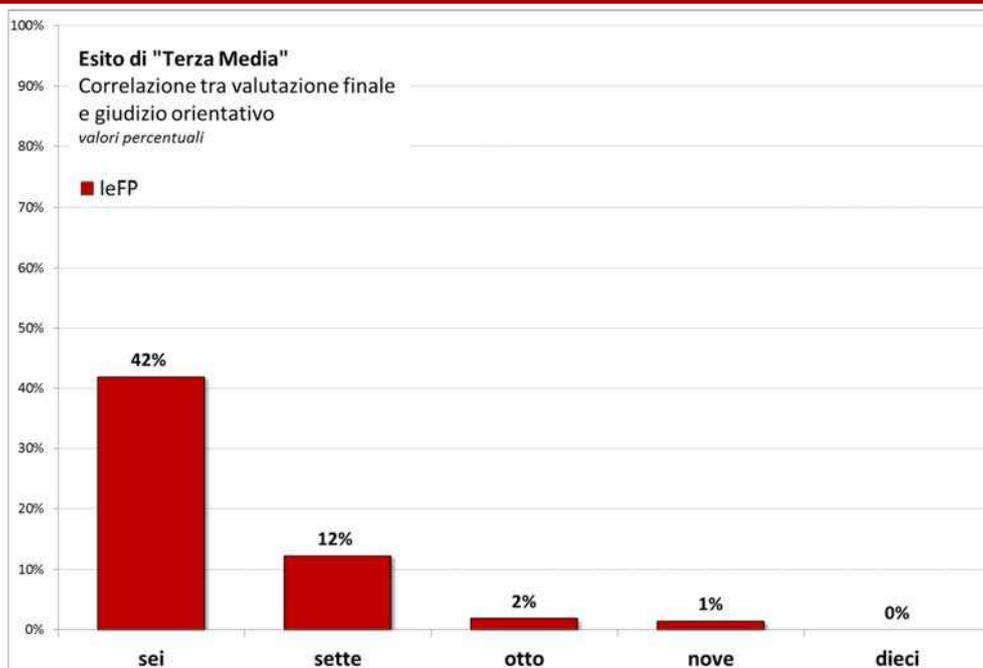
30



## E' il voto che determina il consiglio orientativo ?

29/04/2013

31

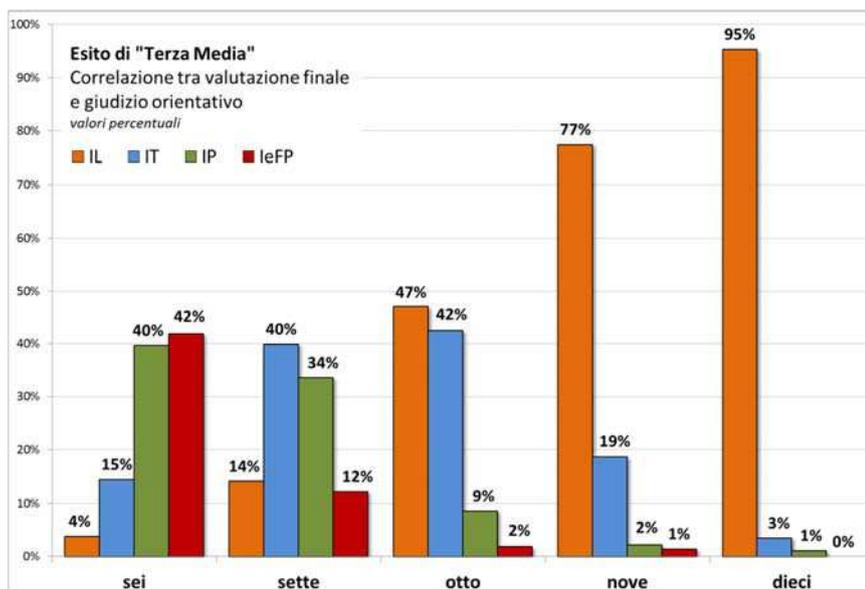


## E' il voto che determina il consiglio orientativo ?

29/04/2013

32

- Con **6** si è orientati verso l'IeFP o l'istruzione professionale.
- Con **7** si è *adatti* all'istruzione professionale o a quella tecnica.
- Con **8** si è indirizzati verso l'istruzione tecnica o l'istruzione liceale.
- Dal **9** in su si è orientati quasi esclusivamente verso l'istruzione liceale.



Il dato % del 10 e lode è relativo ad un totale di 18 studenti, 15 orientati all'IL, 2 all'IT, 1 all'IP

## E' il voto che determina il consiglio orientativo ?

29/04/2013

33

Se il voto di licenza *media* segnala il grado di consolidamento dell'apprendimento, il sistema di orientamento si rapporta ad una presunta gerarchia dell'ordinamento scolastico, considerando *più difficile* l'istruzione liceale e a scalare gli altri comparti

## E' un buon orientamento quello che si rapporta a un ordinamento scolastico «gerarchico»??

29/04/2013

34

### **Due considerazioni tra le tante possibili:**

- il liceo propone una formazione di orario più contenuto (I.liceale 27-30 ore - I. tecnica e professionale 32 ore)
- le discipline dell'istruzione tecnica sono realmente più «semplici» di quelle dell'istruzione liceale?

## **L'ordinamento scolastico è realmente « gerarchico » ?**

---

29/04/2013

**35**

L'analisi dei consigli orientativi constata che l'indicazione fornita agli alunni è spesso sintetica (istruzione liceale, tecnica...) ed è rara l'indicazione di una tipologia di indirizzo (liceo scientifico piuttosto che artistico, indirizzo tecnico commerciale piuttosto che tecnologico...).

## **Un orientamento segnato dai voti, incurante di propensioni e attitudini ?**

---

29/04/2013

**36**

Sempre più la scuola si indirizza a una buona certificazione delle competenze, con schede che disegnano il profilo delle attitudini degli alunni. Ma l'analisi delle competenze è trasparentemente correlata alla scheda del consiglio orientativo?

## **L'orientamento è ben comprensibile per alunni e famiglie ?**

29/04/2013

**37**

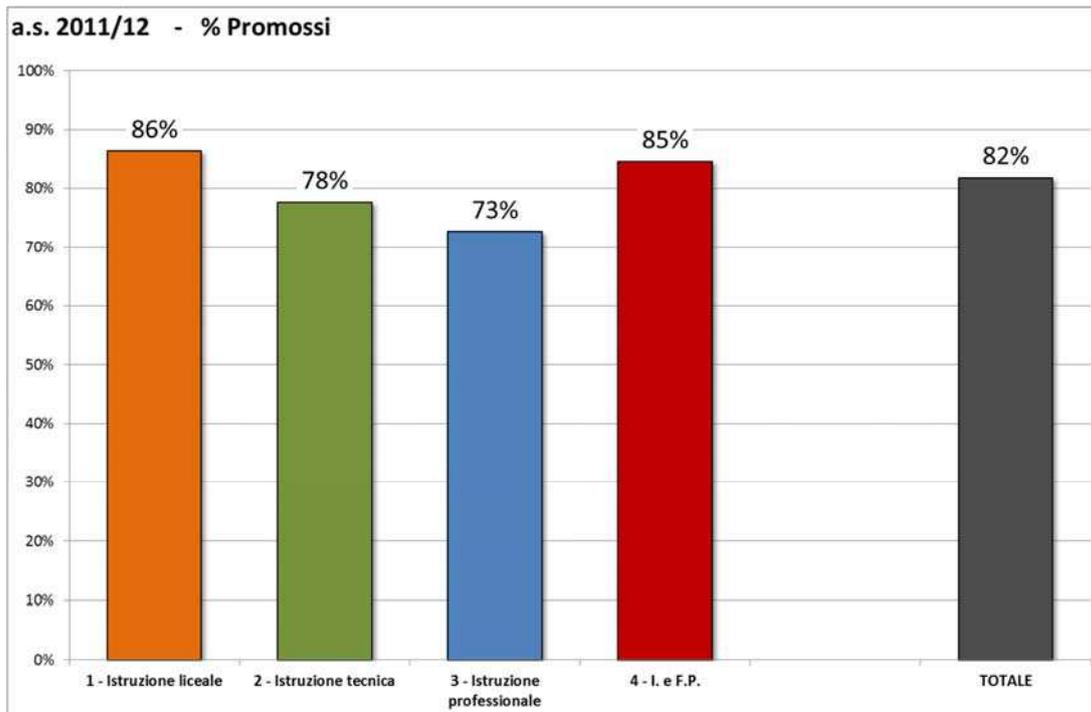
Ecco i dati dei promossi (e dei sospesi poi promossi) nei diversi comparti. Una ricerca più mirata (del tutto fattibile se richiesta) potrebbe rispondere a due domande cruciali:

- è più alto il dato di successo scolastico per gli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo?
- hanno realmente incontrato difficoltà gli «sconsigliati»?

## **« Sconsigliati » bocciati o promossi ?**

29/04/2013

**38**

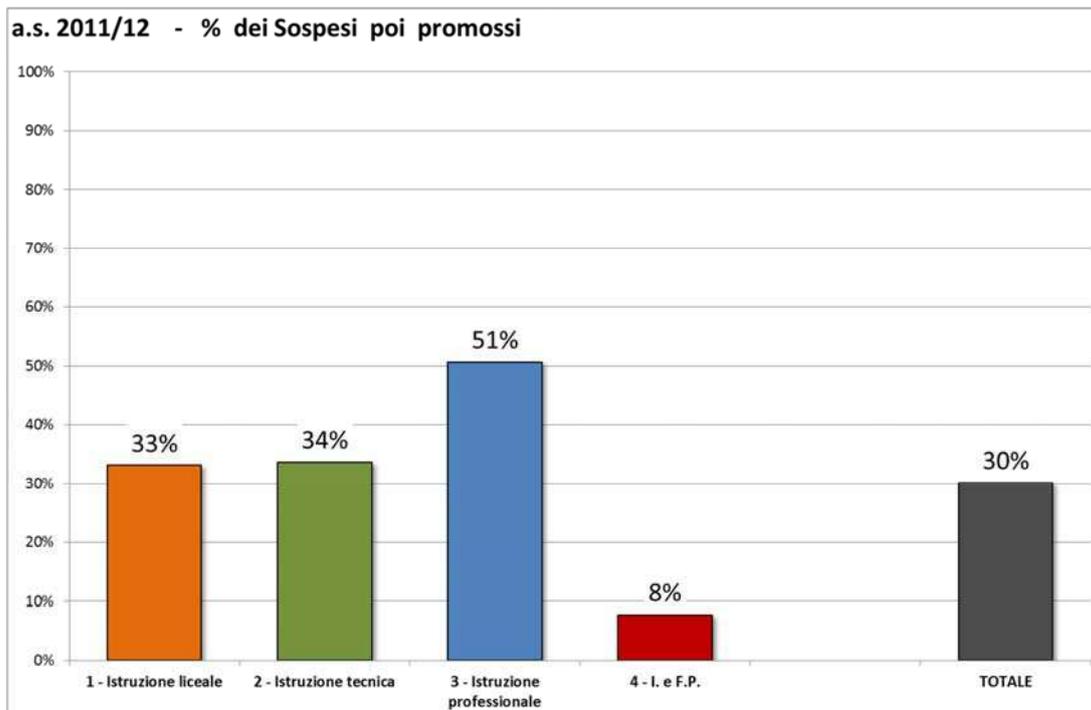


## 1° anno di secondaria di II grado -

**PROMOSSI**

29/04/2013

**39**



## 1° anno di secondaria di II grado - **sospesi-PROMOSSI**

29/04/2013

**40**

## I riferimenti normativi

### **Direttiva 487 / 97**

Orientamento come

- attività istituzionale
- parte integrante dei curricula di studio
- didattica orientativa

Spetta ai consigli di classe programmare le azioni orientative

### **DM 9/9/04 Piano nazionale sull'orientamento**

#### **Orientamento come...**

- Capacità di elaborare un progetto personale
- Ridefinibile
- Bene individuale (progetto di vita)
- Bene collettivo (risorse umane ben orientate, ben formate, ben realizzate)

#### **Processo formativo come...**

- Acquisizione di un metodo di apprendimento auto-orientativo
- Sviluppo di competenze orientative
- Capacità di monitoraggio del proprio processo formativo
- Educazione alla progettualità personale

#### **Ruoli istituzionali**

- Didattica orientativa
- Tutorato orientativo
- Sostegno a soggetti in difficoltà

#### **Orientamento lungo l'arco della vita e transizioni**

- Pre-orientamento
- Orientamento
- Riorientamento