

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
		

### SCHEDA A

## PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022/23 CLASSE 1 BC

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe 1 BC è composta da 29 studenti, 22 femmine e 7 maschi provenienti dalle scuole medie cittadine e soprattutto da quelle di paesi limitrofi e non solo. Un alunno proviene da questo stesso Istituto.</p> <p>In questa prima fase dell'anno scolastico gli alunni nel complesso hanno mostrato attenzione e interesse nei confronti delle attività proposte e una discreta partecipazione al dialogo educativo, consentendo agli insegnanti di attuare un adeguato ripasso delle conoscenze di base e di avviare in modo proficuo il lavoro in vista dell'acquisizione di</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI</b></p> <p>Acquisire e/o mantenere comportamenti rispettosi nei confronti di persone e cose, nonché degli ambienti scolastici.</p> <p>Acquisire e/o potenziare il senso del dovere nei confronti dei propri impegni scolastici, sviluppando un metodo di studio sempre più efficace</p>	<p>L'alunno sa relazionarsi in modo positivo con le persone con cui interagisce a scuola, utilizza responsabilmente le attrezzature e gli strumenti di studio, assume un comportamento corretto nei diversi ambienti di scuola.</p> <p>L'alunno non si distrae e non chiacchiera durante le lezioni, esegue i compiti con puntualità, rispetta i tempi di lavoro stabiliti e le scadenze fissate.</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>conoscenze e competenze nuove. Il livello di preparazione appare buono per un significativo gruppo di alunni mentre alcuni, nelle prove di rilevazione delle competenze in entrata, non hanno raggiunto un livello di sufficienza.</p>	<p>Coltivare la disponibilità al confronto e al dialogo anche con chi manifesta opinioni diverse.</p> <p>Assumere consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, nonché dei propri limiti, accogliendo l'errore come strumento di conoscenza</p> <p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <p>Sviluppare le proprie competenze comunicative orali e scritte, anche attraverso l'acquisizione del linguaggio specifico delle diverse discipline.</p> <p>Sviluppare la capacità di leggere e comprendere i testi.</p> <p>Sviluppare la capacità di riflettere sui testi.</p> <p>Potenziare le capacità di memorizzazione</p> <p>Sviluppare la capacità di produrre testi di varia tipologia.</p> <p>Acquisire le conoscenze di base delle varie discipline</p>	<p>L'alunno ascolta gli altri senza farsi condizionare da pregiudizi.</p> <p>L'alunno sa accettare gli errori commessi e comprendere, senza drammatizzare, che è possibile migliorare le proprie conoscenze/competenze anche grazie a essi</p> <p>L'alunno si esprime a livello orale e scritto in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica acquisita.</p> <p>L'alunno sa leggere e comprende testi di tipologia diversa.</p> <p>L'alunno sa esprimere un'opinione motivata su un testo letto.</p> <p>L'alunno memorizza dati non noti e strutture/procedimenti nuovi.</p> <p>L'alunno sa scrivere testi di tipologia diversa.</p> <p>Conosce i contenuti fondamentali delle varie discipline</p>		
<p><b>FOCUS DI CITTADINANZA</b></p>			<p><b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti</p>	

<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p><b>Risultati attesi per competenza</b></p> <p>L'alunno ha acquisito e/o consolidato un metodo di studio e di lavoro idoneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprende le consegne delle attività da svolgere;</li> <li>-prende appunti distinguendo le informazioni principali dalle secondarie;</li> <li>-integra materiali provenienti da diverse fonti (appunti lezione, libri di testo)</li> <li>- sa organizzare il proprio studio in modo autonomo e sempre più efficace</li> <li>-sa autovalutarsi;</li> </ul> <p>L'alunno collabora e partecipa alle attività proposte, apportando contributi personali e relazionandosi in modo costruttivo con i compagni e con i docenti.</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
--	---	-----------	----------------------------

## EDUCAZIONE CIVICA

<p><b>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b></p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><b>Apporti disciplinari *</b> <i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<p><b>Risultati attesi</b></p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	<p><b>Verifica</b></p>	
			<p><b>SI:</b></p> <p><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>No:</b></p> <p><i>Motivazioni</i></p>
<p><b>Progettualità del cdc:</b> <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>DISCIPLINA: Ed. Motoria</b> N° ore 4 (I quadrimestre) <b>SAPERI: Realizzare pratiche motorie e sportive in ambiente naturale per orientarsi in contesti diversificati e per recuperare un</b></p>	<p><b>COMPETENZE:</b> Conoscere le caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b> Conoscere le</p>		

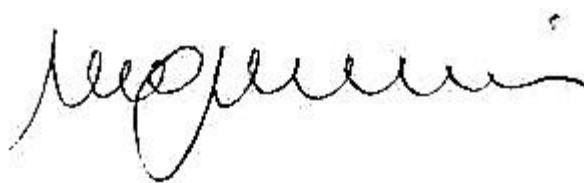
	<p><b>rapporto corretto con l'ambiente.</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Inglese</b>  <b>N° ore 3</b> (I quadrimestre)  <b>SAPERI:</b>  <b>Climate change superstar, Greta Thumberg</b>  <b>The real cost of food - food footprints</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Italiano</b>  <b>N° ore 5</b> (II quadrimestre)  <b>SAPERI: Lettura di testi a tema</b></p> <p><b>DISCIPLINA: scienze naturali</b>  <b>N° ore 5</b> (I e II quadrimestre)  <b>SAPERI: Cause e conseguenze</b></p>	<p>caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale</p> <p><b>COMPETENZE:</b>  Osservare, analizzare e descrivere la quotidianità e il mondo (inquinamento ambientale) nonché le implicazioni delle scelte individuali e collettive.</p> <p>Riconoscere e raccontare i concetti di sistema e complessità: l'economia circolare, riuso e riciclo usando una comunicazione efficace in linguaggi specifici.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b>  Riconoscersi consumatori consapevoli del beneficio del riuso e del riciclo e elaborare dei messaggi originali dimostrando la consapevolezza di essere parte del cambiamento.</p> <p><b>COMPETENZE:</b> Leggere e interpretare testi anche non noti</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agire in modo responsabile e collaborativo</li> <li>• mostrare comprensione sull'importanza del tema</li> </ul> <p><b>COMPETENZE:</b>  Prendere coscienza della crescente</p>		
--	--	---	--	--

	<p><b>inquinamento aria e acqua (con Occhio all'agenda 2030)</b></p> <p><b>DISCIPLINA: storia dell'arte</b>  <b>N° ore 4</b> (I quadrimestre)  <b>SAPERI: Il Sacromonte di Varese. Un bene paesaggistico da tutelare e valorizzare.</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Diritto</b>  <b>N° ore 2</b> (I quadrimestre)  <b>SAPERI: La tutela dell'ambiente nella Costituzione</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Latino</b>  <b>N° ore 3</b> (II quadrimestre)  <b>SAPERI: Il lessico del paesaggio e l'ambiente nel mondo romano.</b></p> <p><b>DISCIPLINA: Geostoria</b>  <b>N° ore 4</b> (II quadrimestre)  <b>SAPERI: Uomo e ambiente</b></p>	<p>importanza della tematica ambientale nel contesto della tutela dei diritti da parte della Costituzione. Riconoscere le conseguenze delle azioni individuali sull'ambiente</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b>  Interesse alla tematica;  Concreto rispetto dell'ambiente nella vita scolastica.  Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della propria e altrui salute, dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>		
<p><b>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale...)</b></p>			<p><b>Verifica</b></p>	

<p><b>Prevenzione e contrasto cyberbullismo:</b> La patente dello smartphone (6 H)</p> <p><b>Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità:</b> Giornata della Memoria = Visione, analisi e commento di un film sulla Shoah (mese di gennaio)</p> <p><b>Incontri di diritto ed economia:</b>Incontri con docenti universitari e/o esponenti del mondo giuridico o economico su tematiche giuridiche o economiche e di Educazione Civica</p> <p><b>Progetto prevenzione: Tabagismo-</b> incontro per sensibilizzazione e prevenzione con il dott. Facco (11 ottobre, 2 H)</p>			<p><b>SI</b> <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>NO</b> -motivazioni</p>
<p><b>Percorsi pluridisciplinari</b></p>	<p><b>Saperi: apporti disciplinari *</b></p>	<p><b>Risultati attesi per competenze</b></p>	<p><b>verifica</b></p>	
			<p><b>SI</b></p>	<p><b>No: Motivazioni</b></p>

cfr. programmazione di educazione civica.				
<b>P.C.T.O. **</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Risultati attesi per competenze trasversali/discipline</b>	<b>verifica</b>	
			<b>SI</b>	<b>No: Motivazioni</b>
<b>Metodi e strategie</b> che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	<b>Verifica fine anno:</b> scostamenti rispetto alla previsione:	<b>Calendario delle prove di verifica:</b>	<b>Verifica fine anno:</b>	
<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Si cercherà di distribuire il carico di lavoro favorendo la gestione dello studio da parte degli alunni.</p> <p><b>MODALITÀ DI LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale e/o partecipata</li> <li>● Esercitazioni orali e scritte</li> <li>● Lavori di gruppo</li> <li>● Attività di laboratorio</li> <li>● Uscite didattiche, conferenze</li> <li>● Uso di software didattici e di strumenti multimediali</li> </ul> <p><b>INTERVENTI DI RECUPERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recupero in itinere</li> <li>● Accesso agli sportelli didattici</li> </ul>		<p>I Quadrimestre: Cfr. PTOF II Quadrimestre: Cfr. PTOF</p> <p>Massimo quattro prove scritte alla settimana (salvo casi di recupero), preferibilmente non più di una al giorno.</p> <p><b>PROVE COMUNI::</b> latino II quadrimestre inglese 15 febbraio matematica 18 aprile scienze naturali 3 dicembre</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• scostamenti dovuti a :</li> <li>• Secondo le previsioni</li> <li>• Altro</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corsi pomeridiani (se attivati)</li> <li>● Peer Education</li> </ul>			
<b>Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:</b> (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).			
<p><b>Prevenzione e contrasto al cyberbullismo</b> La patente dello smartphone (6 H)</p> <p><b>PAIDEIA</b> –Incontri con esperti su tematiche afferenti la classicità (prof.ssa Cinzia Baerzot); incontro con il prof. M. Iodice nell'ambito di Filosofarti</p> <p><b>RCLG Rilevazione delle competenze di lingua greca:</b> partecipazione alla sperimentazione per la misurazione dei livelli A1, A2, B1 di lingua greca</p> <p><b>Notte nazionale del Liceo Classico:</b> partecipazione ad evento nazionale organizzato dal liceo Gulli e Pennisi di Acireale (maggio)</p> <p><b>Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità:</b> Giornata della Memoria = Visione, analisi e commento di un film sulla Shoah (mese di gennaio)</p> <p><b>Incontri di diritto ed economia:</b>Incontri con docenti universitari e/o esponenti del mondo giuridico o economico su tematiche giuridiche o economiche e di Educazione Civica</p> <p><b>Conversazione nel Liceo classico:</b> partecipazione a lezioni con cadenza quindicinale con collaborazione di conversatore madrelingua inglese (da ottobre/novembre a maggio)</p>	<p><b>Ecologicamente:</b>Attività aggiuntive di laboratorio di scienze naturali (10 H con lezioni a cadenza quindicinale)</p> <p><b>Matematica senza frontiere:</b> simulazione: entro il 15 febbraio a cura del docente di matematica; competizione: 7 marzo 2023 (1,5 H)</p> <p><b>Progetto prevenzione: Tabagismo-</b> incontro per sensibilizzazione e prevenzione con il dott. Facco (2 H nel mese di ottobre)</p> <p><b>Tutoring:</b> supporto allo studio (prof.ssa Gandini- da ottobre ad aprile)</p> <p><b>CIC:</b> servizio di medicina scolastica e counseling psicologico</p> <p><b>Conoscere e vivere il territorio</b> (su libera adesione)</p> <p><b>Pattinaggio su ghiaccio</b> (dicembre-gennaio)</p> <p><b>La voce del Crespi: il giornale online della scuola</b> Redazione on line e canali social, Web Radio (su libera adesione)</p> <p><b>Caffè letterario</b> (su libera adesione)</p> <p><b>Mi racconti una storia?</b> Attività di storytelling (su libera adesione)</p> <p><b>ECDL</b> (su libera adesione)</p> <p><b>Certificazioni Lingua Inglese</b> (su libera adesione)</p> <p><b>Uscita didattica:</b> Aosta; eventuale visita al Sacro Monte di Varese (a completamento della trattazione di educazione civica).</p>		



Busto A., 10/11/2022

- \*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO
- \*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI

NOTE PER L'USO



1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata [vicepreside@liceocrespi.it](mailto:vicepreside@liceocrespi.it) al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.