

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L’A.S. 2022/2023

CLASSE 1ASU

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe, che si compone di 29 alunni (26 femmine e 3 maschi), partecipa al dialogo educativo e risponde in modo positivo alle sollecitazioni dei docenti, dimostrando interesse nei confronti delle diverse discipline e desiderio di conoscenza. Il comportamento è corretto ed educato, anche se permangono ancora alcuni alunni poco avvezzi alle regole basilari di scolarizzazione. Il livello medio in termini di conoscenze, competenze e capacità pregresse risulta sufficientemente adeguato: gli esiti dei test d'ingresso di italiano, inglese e matematica hanno messo in luce il sussistere di lacune di base, in alcuni casi piuttosto gravi. Nello specifico nel test di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - italiano la media della classe è stata del 6,93 (4/29)insufficienze - inglese del 6,23 (13/29) insufficienze - matematica del 5,53. 18/29 insufficienze 	<p>Obiettivi FORMATIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere ordine e precisione nell'ottemperanza ai doveri scolastici 2. Sviluppare comportamenti responsabili e di collaborazione con i compagni. 3. Imparare a partecipare attivamente e costruttivamente alle lezioni. 4. Sviluppo della consapevolezza di sé e delle proprie capacità; avvio all'autovalutazione e all'autonomia <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare un metodo di studio efficace ed autonomo, adeguato alle differenti richieste disciplinari 2. Sviluppare la capacità di esprimersi in modo corretto, nel rispetto della terminologia specifica di ogni disciplina e in relazione agli scopi e alle differenti situazioni comunicative 3. Riconoscere relazioni di causa effetto e mettere in relazione i diversi aspetti di un fenomeno in contesti adeguati 	<p>Per il raggiungimento degli Obiettivi formativi fissati gli alunni dovranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Rispettare</u> persone, ambienti e le regole e scadenze concordate. 2. <u>Interagire</u> in gruppo nel pieno rispetto del punto di vista dell'altro. 3. <u>Intervenire</u> in modo pertinente durante le lezioni e le esercitazioni. 4. <u>Riconoscere</u> i propri punti di forza e di debolezza, prestando attenzione durante le correzioni. <p>Per il raggiungimento degli Obiettivi didattici fissati gli alunni dovranno dimostrare di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Saper operare</u> in modo autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro sapendo applicare in modo efficace le indicazioni di lavoro. 2. <u>Saper esporre</u> consapevolmente i contenuti, utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline, riferire correttamente quanto appreso. 3. <u>Saper individuare</u> e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, individuando analogie e differenze, cause ed effetti. -Saper riconoscere ed applicare dati, regole procedimenti in contesti semplici 	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

FOCUS DI CITTADINANZA			Verifica fine anno: Risultati conseguiti		
<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p>IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE COMUNICARE COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE RISOLVERE PROBLEMI ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ALTRO</p>			<p>Risultati attesi per competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro - prendere appunti distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie - integrare materiali provenienti da diverse fonti, (appunti, libro di testo, internet...) - utilizzare il tempo assegnato per il compito in modo funzionale - recepire le correzioni degli insegnanti per non ripetere i propri errori 	SI	NO: Motivazioni
EDUCAZIONE CIVICA					
1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC	Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i> <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	Verifica		
			SI: <i>Numero e tipologia/ breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>	
<i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>					

<p>Progettualità del cdc:</p> <p>Cittadinanza agita Costituzione Memoria</p>	<p>DISCIPLINA: SCIENZE UMANE N° ore 15 (I trimestre) SAPERI: conoscere la realtà sociale attraverso le Scienze Umane; vedere la realtà sociale: il punto di vista psicologico, pedagogico, sociologico [Analisi di Pink Floyd, The Wall]; Un esempio: capire la guerra]; Social art [Pawel Kuczynski; Banksy [La critica sociale di Banksy a Gaza; Lo sguardo di Banksy]; laboratori di cittadinanza attiva: gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici; i diritti dei malati di Alzheimer.</p> <p>II pentamestre Intelligenza emotiva Intelligenza intra ed interpersonale Comunicazione e ascolto empatico Modelli educativi della Grecia antica : L'aretè politica: la formazione dei sofisti. Socrate e l'autoeducazione alla virtù. Platone e l'educazione nello stato ideale. Aristotele: la costituzione migliore e l'educazione alla virtù. "I luoghi per diventare adulti con gli adulti: la scuola, il luogo dell'apprendere e del rispetto reciproco" (LETTURA : - P. MASTRACOLA "La passione ribelle")</p> <p>DISCIPLINA: Diritto N° ore 20 SAPERI: Principi e diritti fondamentali nella Costituzione</p>	<p>COMPETENZE: -saper accettare l'altro da sé e saper collaborare nel rispetto della diversità -sviluppare senso civico e attitudine al rispetto delle regole (in particolare effettuando una riflessione sul pensiero di alcuni filosofi e sul tema educazione/ giustizia) - riconoscere la diversità come fonte di arricchimento e di crescita individuale e collettiva.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: -partecipa costruttivamente all'attività scolastica; -rispetta l'altro ponendosi nei suoi confronti con un atteggiamento di ascolto attivo ed empatico -rispetta le regole legate alla convivenza collaborativa</p> <p>COMPETENZE: - assimilare i principi fondamentali della Costituzione; - sviluppare senso civico e attitudine al rispetto delle regole; - collaborare e partecipare alla vita di classe in modo costruttivo - acquisire consapevolezza dell'importanza di una comunicazione corretta e rispettosa</p> <p>ATTEGGIAMENTI: - partecipare costruttivamente alle attività scolastiche; - rispettare le consegne quanto a contenuti e tempistiche - rispettare le regole legate alla convivenza collaborativa - comunicare in modo corretto e rispettoso</p>	
---	---	---	--

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)			Verifica	
<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale e lotta al cyberbullismo: Lettura, commento, rielaborazione di articoli, testimonianze, brani inerenti il cyberbullismo <i>Incontro #nellenostre mani</i> (1 h.). • Cittadinanza agita, Costituzione memoria - Giornata della Memoria: Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente di italiano e/o geostoria con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici.). Mese di gennaio 2021 (4h). • Prevenzione e contrasto al cyberbullismo: Analisi, elaborazione e divulgazione dei dati estrapolati dal questionario che sarà somministrato a tutti gli studenti delle classi prime e seconde dell'istituto al fine di delineare la loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web. (1h nel primo periodo didattico e previsione di un'ulteriore attività nel secondo periodo didattico) • Progetto prevenzione del TABAGISMO: Attività di sensibilizzazione e prevenzione sul tabagismo (dott. Facco): (11 Ottobre, 2 ore) • PATENTE SMARTPHONE: attività di sensibilizzazione al corretto uso dello smartphone, per indurre alla riflessione sugli straordinari vantaggi della rete, ma anche sulle sue criticità. (6h da gennaio a marzo) • Incontri con docenti universitari su tematiche giuridico- economiche e di Educazione Civica. • Tutoring: Esperienza consolidata di supporto agli studenti delle classi prime. • Sportello CIC: servizio di medicina scolastica e counselling psicologico 			SI <i>Numero e tipologia/ breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Si rimanda alla progettualità condivisa dal CdC per l'educazione civica.				
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/ discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Non previsto nelle classi prime	///	///	///	///
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	

<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e la metodologia adottata, facendo ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali e dialogate, • dibattiti e confronti in classe, • attività laboratoriali a coppie e a gruppi, • esercitazioni scritte, orali e pratiche, • utilizzo di sussidi multimediali e informatici, • cooperative learning e peer to peer, • correzione dei compiti, • analisi guidata di testi. <p>SUPPORTO e RECUPERO Gli insegnanti monitoreranno la situazione generale della classe in merito alla partecipazione, alla motivazione e alla collaborazione, segnalando le eventuali situazioni di disagio o di insuccesso. Il lavoro del docente sarà finalizzato a favorire il successo scolastico e formativo degli studenti mediante il ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie didattiche innovative, • recupero in itinere, • sportello didattico e corsi pomeridiani (se attivati), • peer education, • supporto metodologico da parte dei singoli insegnanti, • sportello CIC. 		<p>I Quadrimestre: per il numero di prove e i criteri di valutazione cfr. PTOF.</p> <p>II Quadrimestre: per il numero di prove e i criteri di valutazione cfr. PTOF.</p> <p>PROVE COMUNI:</p> <p>Scienze Naturali: 2 dicembre 2022 – terza ora</p> <p>Inglese: mercoledì 15 febbraio 2023 – seconda ora</p> <p>Matematica: 18 Aprile</p> <p>Si prevedono non più di 4 prove scritte settimanali, non più di una al giorno (salvo situazioni particolari, quali quelle che si potrebbero verificare alla fine del quadrimestre o in caso di recupero di verifiche precedenti da parte di alunni assenti)</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in base al calendario <input type="checkbox"/> scostamenti dovuti a: ... <input type="checkbox"/> secondo le previsioni <input type="checkbox"/> altro: ...
--	--	---	--

Progetti d’Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

PROGETTI SPECIFICI PER LA CLASSE

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME. Progetto di Accoglienza delle classi prime il primo giorno di scuola da parte della dirigente, F.S. Accoglienza e staff di Presidenza. Incontro con la d.ssa Corbo. Visita Morimondo e educational map.

TUTORING CLASSI PRIME. Esperienza consolidata nel nostro istituto di supporto agli studenti delle classi prime.

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO

INCONTRI DI DIRITTO ED ECONOMIA (incontri in orario curricolare o extra curricolare con docenti universitari e/o esponenti del mondo giuridico o economico su tematiche giuridiche o economiche e di Educazione Civica);

INTERNAZIONALIZZAZIONE: INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE
CONVERSAZIONE (lezioni in orario curricolare e a cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale della lingua inglese)

STUDENTE -ATLETA AD ALTO LIVELLO

PROGETTO ECOLOGICA.MENTE E INIZIATIVE PROMOSSE DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI Attività aggiuntive di laboratorio di Scienze Naturali (10 h.)

INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

PATTINAGGIO SUL GHIACCIO (attività in orario curricolare che si pone l'obiettivo dello sviluppo delle capacità motorie e coordinative attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina).

Lezione concerto per violoncello e pianoforte presso Aula Magna 8/3/2023 ore 11

USCITE DIDATTICHE

Uscita per assistere alle prove aperte dell'orchestra sinfonica alla Scala il 27/3/23

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Matematica senza frontiere

Simulazione: entro il 15 febbraio a cura del docente di matematica.

Competizione: 7 marzo 2023 (1,5 ore) (ref. G. Bonsignore)

PROGETTI A LIBERA ADESIONE

PROMOZIONE CULTURALE

LABORATORIO TEATRALE (attività teatrale in orario extracurricolare per la messa in scena dello spettacolo teatrale *Orlando furioso*); **I SOGNATTORI SENZA PALCO** (attività teatrale in orario extracurricolare incentrata sui diritti umani e su testi di grandi autori, che sia di supporto a diversi progetti cui l'Istituto partecipa);

LABORATORIO MUSICA CORALE - CORO POLYMNIA (laboratorio corale in orario extra curricolare finalizzato alla realizzazione di concerti e performance); **CERTIFICAZIONE MUSICALE TRINITY GRADE 1** (certificazione musicale TRINITY grade 1 in lingua inglese in orario curricolare).

Certificazione ECDL

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO

Incontri con docenti universitari e/o esponenti del mondo giuridico o economico su tematiche giuridiche o economiche e di Educazione Civica.

COMMISSIONE BIBLIOTECA - DIPARTIMENTO DI LETTERE

CAFFÈ LETTERARIO (laboratorio di lettura in orario extra curricolare); **MI RACCONTI UNA STORIA?** (laboratorio di storytelling in orario extra curricolare).

La voce del Crespi

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonismo e non); **VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO** (attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo);

PROGETTI ISTIT. COMMISSIONE BENESSERE

COLLETTA ALIMENTARE e DONACIBO (attività consolidate di solidarietà verso le famiglie bisognose); **PEER-EDUCATION**

attività di supporto metodologico e di studio tra pari);

SPORTELLI CIC con la dott.^{ssa} Alessandra Generani.

Tutte le attività potranno subire modifiche o annullamenti o ridefinizioni in relazione all'evoluzione dell'emergenza sanitaria ancora in atto.

* **INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

** **INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma

fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.

2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

8/11/2022 **BUSTO ARSIZIO**



Scansionato con CamScanner