



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
 Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
 Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
 Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
 C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022/23 Classe 1BL

<p>Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale</p>	<p>Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe</p>	<p>Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)</p>	<p>Verifica fine anno: Risultati conseguiti</p>	
<p>La classe è composta da 28 studenti</p> <p>Nel complesso, gli studenti partecipano con interesse alle attività proposte e quasi tutti svolgono regolarmente i compiti assegnati.</p>	<p>Obiettivi FORMATIVI</p> <p>1. Mantenere comportamenti rispettosi nei confronti di persone e cose</p>	<p>1. Relazionarsi in modo positivo e propositivo con gli altri e utilizzare responsabilmente attrezzature e strumenti di studio</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>I rapporti tra studenti e insegnanti sono generalmente improntati sulla correttezza e sul rispetto reciproco. Di contro, il rispetto dell'ambiente scolastico e di chi collabora alla sua tenuta, non sempre presente.</p> <p>Dai risultati dei test di rilevazione delle competenze in entrata, dai colloqui informali e dalle prime proposte di lavoro sono emersi diversi livelli di preparazione: si rileva la presenza di un gruppo di studenti con buone conoscenze e competenze di base, un altro molto consistente presenta numerose lacune nell'area logico-matematica.</p>	<p>2. Sviluppare il senso del dovere nei confronti dei propri impegni scolastici, acquisendo un metodo di studio adeguato.</p> <p>3. Sviluppare le capacità di attenzione</p> <p>4. Coltivare la disponibilità al confronto e al dialogo</p> <p>5. Assumere consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, nonché dei propri limiti, accogliendo l'errore come strumento di conoscenza</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <p>1. Acquisire in modo organico concetti, contenuti e procedure specifici delle singole discipline</p> <p>2. Sviluppare le competenze comunicative orali e scritte, anche attraverso l'uso del linguaggio specifico di ciascuna disciplina</p> <p>3. Sviluppare le capacità di lettura e comprensione dei testi</p> <p>4. Sviluppare le capacità di riflessione sui testi</p> <p>5. Sviluppare le capacità di memorizzazione</p> <p>6. Produrre testi di diverse</p>	<p>2. Eseguire i compiti con puntualità e saper distribuire gli impegni personali di studio domestico</p> <p>3. Non distrarsi e non chiacchierare durante le lezioni</p> <p>4. Ascoltare gli altri senza farsi condizionare da pregiudizi.</p> <p>5. Accettare gli errori commessi e comprendere, senza drammatizzare, che è possibile migliorare le proprie conoscenze/competenze anche grazie a essi</p> <p>1. Conoscere i contenuti delle singole discipline e applicarli.</p> <p>2. Esprimersi in forma orale e scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica acquisita</p> <p>3. Leggere e comprendere testi di diversa tipologia</p> <p>4. Esprimere un'opinione motivata su un testo letto</p> <p>5. Memorizzare vocaboli non conosciuti e strutture morfo-sintattiche</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>tipologie</p> <p>7. Sviluppare la capacità di cogliere i nuclei essenziali di un argomento</p> <p>8. Sviluppare la capacità di applicare procedure note.</p>	<p>6. Elaborare testi di tipologie diverse</p> <p>7. Individuare i nuclei fondamentali di un argomento.</p> <p>8. Risolvere problemi applicando le procedure note.</p>		
FOCUS DI CITTADINANZA			Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p>X IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PROGETTARE ● COMUNICARE ● COLLABORARE E PARTECIPARE <p>X AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RISOLVERE PROBLEMI ● ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ● INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ● ALTRO 		<p>Risultati attesi per competenza</p> <p>Imparare ad Imparare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro; 2. prendere appunti distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie; 3. integrare materiali provenienti da diverse fonti, (appunti, libro di testo, internet...); 4. utilizzare il tempo assegnato per il compito in modo funzionale; 5. recepire le correzioni degli insegnanti per non ripetere i 	SI	NO: Motivazioni

	<p>propri errori.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rispettare l'ambiente scolastico e chi ve ne fa parte; 2. essere consapevole, nelle diverse situazioni scolastiche, di appartenere ad un contesto storico-culturale determinato; 3. dare valore alle esperienze educative curricolari ed extracurricolari, individuandone punti di forza e di criticità; 4. esprimere la propria opinione in maniera argomentata proponendo soluzioni, nel rispetto dell'altro; 5. partecipare ai momenti decisionali assumendosi la responsabilità delle proprie scelte. 		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

<p>1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione</i></p>	<p>Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i></p>	<p>Risultati attesi</p> <p><i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i></p>	<p>Verifica</p>	
			<p>SI:</p> <p><i>Numero e tipologia/breve</i></p>	<p>No:</p> <p><i>Motivazioni</i></p>

<i>civica</i>			<i>descrizione delle prove somministrate</i>	
<p>Progettualità del cdc:</p> <p>Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile</p> <p>Educazione digitale</p>	<p>DISCIPLINA: GEOSTORIA N° ore e periodo: 6h nel trimestre SAPERI: disastri naturali</p> <p>DISCIPLINA: FRANCESE N° ore e periodo: 8h nel trimestre SAPERI: letture. “L’agenda 2030”. Objectif 1: pas de pauvreté</p> <p>DISCIPLINA: GIAPPONESE N° ore e periodo: 6h nel pentamestre SAPERI: Il riciclo ごみのリサイクル、ごみの種類と出し方 e il riutilizzo ごみのリユース dei rifiuti in chiave di risparmio economico e di protezione dell’ambiente e della salute.</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE N° ore e periodo: 6h nel pentamestre SAPERI: conoscere e rispettare l’ambiente naturale, sapersi muovere e orientare in modo adeguato - conoscere i benefici dell’attività motoria in ambiente naturale</p> <p>DISCIPLINA: STORIA DELL’ARTE</p>	<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leggere e comprendere testi anche non noti; ● acquisire informazioni, saper raccogliere utilizzare e interpretare dati, saper indicare le fonti; ● acquisire una visione biocentrica anziché antropocentrica; ● conoscere i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente, in particolare riguardo il tema del cibo e dell’acqua; ● prendere consapevolezza che fenomeni complessi richiedono un’analisi da diversi punti di vista per essere compresi. <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l’ambiente e conseguentemente orientare i propri comportamenti nei consumi; ● evidenziare la necessità di un’etica individuale e collettiva attraverso l’interiorizzazione cosciente dei principi condivisi a livello internazionale sullo sviluppo sostenibile; ● rispettare gli altri; 		

	<p>N° ore e periodo: 4h nel trimestre SAPERI: Il Sacromonte di Varese. Un bene ambientale da proteggere e valorizzare.</p> <p>DISCIPLINA: RELIGIONE N° ore e periodo: 3h nel pentamestre SAPERI: Rispetto dell'identità propria e altrui.</p> <p>DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI N° ore e periodo: 6 ore nel pentamestre SAPERI: La chimica nella vita quotidiana: inquinanti dell'atmosfera. Cause e conseguenze dell'inquinamento atmosferico. La dinamica dell'atmosfera e l'impatto delle attività antropiche. Lo sviluppo sostenibile - Agenda ONU 2030.</p> <p>DISCIPLINA: Progetto Patente Smartphone N° ore e periodo: max 6h nel pentamestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● agire in modo responsabile e collaborativo; ● mostrare comprensione dell'importanza del tema ambientale; ● saper trasferire nel proprio vissuto quanto appreso; ● essere consapevole del proprio ruolo nella salvaguardia del pianeta. 		
<p>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</p>	Verifica			
<p>- Cittadinanza digitale e lotta al cyberbullismo: Lettura, commento, rielaborazione di articoli, testimonianze, brani inerenti al cyberbullismo Incontro <i>#nellenostre mani</i> (1h).</p>	SI <i>Numero e</i>	NO		

<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza agita, Costituzione memoria - Giornata della Memoria: Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente di italiano e/o geostoria con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici). Mese di gennaio 2023 (4h). - Prevenzione e contrasto al cyberbullismo: Analisi, elaborazione e divulgazione dei dati estrapolati dal questionario che sarà somministrato a tutti gli studenti delle classi prime e seconde dell'istituto al fine di delineare la loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web (1h nel primo periodo didattico e previsione di un'ulteriore attività nel secondo periodo didattico) - Progetto prevenzione del TABAGISMO: Attività di sensibilizzazione e prevenzione sul tabagismo con il dott. Facco (2h ad ottobre) - Patente Smartphone: attività di sensibilizzazione al corretto uso dello smartphone, per indurre alla riflessione sugli straordinari vantaggi della rete, ma anche sulle sue criticità. (6h da gennaio a marzo). L'animatore digitale d'Istituto, durante il corso di tutto l'anno scolastico, potrà tenere momenti di formazione rivolti agli studenti. Questo avverrà sia in caso di supplenza, sia in caso i docenti segnalino esigenze particolari per cui siano richiesti interventi finalizzati allo sviluppo di specifiche competenze, come quelle legate alla creazione e alla condivisione di artefatti digitali complessi, alla condotta e alla sicurezza in rete, all'utilizzo ottimale degli strumenti che la scuola mette a disposizione per la didattica digitale integrata. 			<i>tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Vedi programmazione di educazione civica.				
Metodi e strategie che il Consiglio	Verifica fine anno: scostamenti	Calendario delle prove di	Verifica fine anno:	

<p>intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p>rispetto alla previsione:</p>	<p>verifica:</p>	
<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti.</p> <p>MODALITA' DI LAVORO</p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata <i>Flipped classroom</i> Esercitazioni orali e scritte Discussioni guidate e partecipative Attività di laboratorio Uscite didattiche, conferenze Lavoro di gruppo o a coppie Uso della LIM, di <i>software</i> didattici e di strumenti multimediali</p> <p>Le varie proposte didattiche saranno svolte in modo tale da favorire un ruolo attivo degli studenti dialetticamente partecipativo. Si cercherà di distribuire il carico di lavoro favorendo la gestione dello studio da parte degli alunni.</p> <p>ATTIVITÀ DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO</p> <p>Recupero in itinere Accesso agli sportelli <i>Peer education</i> Corsi pomeridiano, se attivati</p>		<p>I Trimestre Cfr. PTOF</p> <p>Il Pentamestre Cfr. PTOF</p> <p>Massimo quattro prove scritte alla settimana salvo casi di recupero, preferibilmente non più di una al giorno.</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p> <p>Prove comuni</p> <p>Francese: 10 febbraio II ora Inglese: 15 febbraio II ora Scienze: 2 dicembre III ora Matematica: 18 aprile II ora</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a: • Secondo le previsioni • Altro

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).			
<p style="text-align: center;">PROGETTI PER LA CLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza digitale e lotta al cyberbullismo: Lettura, commento, rielaborazione di articoli, testimonianze, brani inerenti al cyberbullismo: Incontro <i>#nellenostre mani</i> (1h) - Cittadinanza agita, Costituzione memoria Coltivare la memoria, memorie e responsabilità - Giornata della Memoria: Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente di italiano e/o geostoria con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici.). Mese di gennaio 2021 (4h). - Progetto prevenzione del TABAGISMO: Attività di sensibilizzazione e prevenzione sul tabagismo con il dott. Facco (2h ad ottobre) - Patente Smartphone (vedi sopra) - Incontro con gli autori: Incontro e dialogo degli alunni di tutte le classi con autori di libri di successo (da definire). - Progetto ECOLOGICA.MENTE: Attività aggiuntive di laboratorio di Scienze Naturali (10h), con cadenza quindicinale SECONDO CALENDARIO CHE VERRA' COMUNICATO. - Progetto Mab mappatura percettiva del territorio, con corsi di formazione per docenti e studenti. - Tutoring (Prof.ssa Balossi) - Mostra 'Gli Impressionisti': presso l'Aula Magna della scuola il 10 novembre h 10 - Viaggio di istruzione: destinazione da decidere (in giornata) 		<p style="text-align: center;">PROGETTI SU LIBERA ADESIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coro Polymnia: laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei da ottobre 2022 a maggio 2023, martedì 14:00- 16:00 - La voce del Crespi: il giornalino online - Caffè letterario: intero anno scolastico, rivolto a studenti su libera adesione. - #ioleggoperché? Libera adesione, da definirsi tempi e modalità. - Mi racconti una storia? Attività di storytelling intero anno scolastico. - Certificazione di lingua inglese (previste sessione autunnale e primaverile, con corso di preparazione nel pentamestre) - Corsi extracurricolari di lingua e civiltà giapponese e russa - Matematica senza frontiere: simulazione prevista per il 15 febbraio, prova per il 7 marzo (1,5 h) - Certificazione ECDL - Avviamento alla pratica sportiva: secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano - Vivere e conoscere il territorio: secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano - Pattinaggio sul ghiaccio: da svolgere in orario curriculare presso la pista di Busto Arsizio - Volontariato: Raccolta di generi alimentari nei supermercati a supporto del Banco Alimentare - Colletta alimentare: 26 novembre 2022 - Dona cibo: marzo 2023 - Cic - Peer Education 	

Mara Gaetana Juvell

Busto Arsizio, 07/11/2022