

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
<p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> 		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022-23

CLASSE 1 CL

<p>Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale</p>	<p>Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe</p>	<p>Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)</p>	<p>Verifica fine anno: Risultati conseguiti</p>
---	--	---	--

<p>La classe 1CL risulta formata da 22 allievi, di cui 19 femmine e 3 maschi tutti provenienti da scuola media, nessun ripetente. La maggior parte degli alunni/e è uscita dalla scuola media con valutazione 8.</p> <p>I test di ingresso hanno rilevato un livello mediamente quasi sufficiente in matematica (media della classe: 5,8), discreto in italiano (7,3), quasi buono in inglese (7,8). Si segnala che hanno ottenuto esiti positivi in tutte e tre le prove 12 studenti: risulta problematica la situazione iniziale in matematica. In particolare, sei studenti hanno conseguito risultati insufficienti o gravemente insufficienti in due delle tre prove. Due studenti avevano una prova differenziata. Nel complesso la classe appare disposta all'ascolto, anche se per alcuni la partecipazione è poco ordinata, nonostante frequentemente siano fornite indicazioni riguardo al metodo di lavoro, le quali, però, non vengono seguite attentamente ed efficacemente da parte di tutti.</p>	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare e potenziare l'autocontrollo. 2. Imparare a rispettare le persone, le cose, le regole e le scadenze. 3. Sviluppare comportamenti responsabili e di collaborazione con i compagni. 4. Imparare a partecipare attivamente e costruttivamente alle lezioni. <p>Obiettivi didattici in relazione alle <i>skills life</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare un metodo di studio efficace ed autonomo ("imparare ad imparare"). 2. Potenziare le capacità espressive nella comunicazione orale e scritta, con utilizzo corretto dei linguaggi specifici, anche in situazioni non elementari ("comunicare e comprendere"). 3. Sviluppare le capacità di cercare, selezionare e analizzare dati e informazioni nei vari contesti, utilizzando varie fonti ("imparare ad imparare"). 	<p>In relazione agli obiettivi formativi fissati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostrare concentrazione ed attenzione, dando importanza a tutte le fasi della lezione. 2. Rispettare persone, ambienti e regolamenti. 3. Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando proprie e altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. 4. Intervenire in modo pertinente durante le lezioni e le esercitazioni con contributi personali ed efficaci. <p>In relazione agli obiettivi didattici fissati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper applicare in modo sempre più autonomo ed efficace le indicazioni di lavoro. 2. Saper esporre consapevolmente i contenuti, utilizzare i linguaggi specifici delle singole discipline, riferire correttamente quanto appreso. 3. Individuare e organizzare dati e nozioni fondamentali. 	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
---	---	--	-----------	----------------------------

	4. Potenziare la capacità di memorizzare (“imparare ad imparare”).	4. Saper riferire ciò che viene appreso anche a distanza di tempo.			
FOCUS DI CITTADINANZA			Verifica fine anno: Risultati conseguiti		
<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE • PROGETTARE • COMUNICARE • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • RISOLVERE PROBLEMI • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • ALTRO 		<p>Risultati attesi per competenza</p> <p>Imparare ad imparare Lo studente è in grado di applicare in modo corretto le indicazioni di lavoro fornite dai docenti. Individua e organizza dati e nozioni fondamentali. Sa riferire ciò che ha appreso anche a distanza di tempo.</p> <p>Comunicare Lo studente è in grado di comunicare e esporre consapevolmente i contenuti, utilizza i linguaggi specifici delle singole discipline, riferisce correttamente quanto appreso.</p> <p>Collaborare e partecipare Lo studente partecipa in modo attivo e costruttivo apportando il proprio contributo agli obiettivi comuni</p>		SI	NO: Motivazioni

EDUCAZIONE CIVICA

1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC	Apporti disciplinari * (33h.annuali)	Risultati attesi	Verifica	
			SI: Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate	No: Motivazioni
<p>Cittadinanza agita Il valore della democrazia: cosa vuol dire oggi 'essere cittadini'?</p>	<p>Geostoria: la democrazia ieri e oggi (5 ore 2[^] quadrimestre) <u>VERIFICA</u></p> <p>Francese (8h): letture. "L'agenda 2030". Objectif 1: pas de pauvreté.</p> <p>Inglese 1st year review 3 think healthy p. 44 (1[^] quadrimestre) 3 ore <u>VERIFICA</u></p> <p>Scienze (1[^] quadrimestre 2 ore) <u>VERIFICA</u></p> <p>Scienze (2[^] quadrimestre 4 ore) Lo sviluppo sostenibile, definizioni e l'acqua , caratteristiche chimico-fisiche e uso e consumo dell'acqua come risorsa imprescindibile</p> <p>Inglese 1st year unit 6 A global education - 1st year unit 9 Screen time:how much is too much? - 1st year cumulative review p. 114 A hero on and off the pitch - 1st year Unit 9 The incredible true story of fake news (2 quadrimestre 4 ore)</p>	<p>COMPETENZE: Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri dell'essere cittadino.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Acquisire consapevolezza del valore dell'accoglienza, della tolleranza, del confronto e dell'interculturalità.</p> <p>Sensibilizzazione sul tema della Memoria</p> <p>COMPETENZE: Diventare consapevoli della necessità di sostenere il rispetto delle regole vigenti e della legalità in merito all'utilizzo degli smartphone.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Assumere un atteggiamento corretto e rispettoso delle norme all'interno della classe e della scuola.</p>		

<p>Costituzione Memoria Coltivare la Memoria, le Memorie e responsabilità</p> <p>Prevenzione e contrasto cyberbullismo Sensibilizzazione sul tema della condotta in rete e svolgimento del questionario</p>	<p>Spagnolo N° ore: 6</p> <p>SAPERI: Le azioni abituali e i lavori domestici in ottica sostenibile.</p> <p>Giornata della Memoria: Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (5 ore)</p> <p>Progetto: La patente dello smartphone (6 ore + 1) VERIFICA</p> <p>Scienze Motorie: La tecnologia nello sport (4 ore)</p> <p>Storia dell'Arte: L'Arte in guerra 4 ore I trimestre</p> <p>Religione</p> <p>N. ORE 3 (2^ quadrimestre)SAPERI: Rispetto dell'identità propria e altrui</p>	<p>COMPETENZE</p> <p>Conoscere i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente, in particolare riguardo al tema del cibo, dell'acqua, dell'alimentazione.</p> <p>ATTEGGIAMENTI:</p> <p>-Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente e conseguentemente orientare i propri comportamenti nei consumi; Evidenziare la necessità di un'etica individuale e collettiva.</p> <p>COMPETENZE: la tecnologia nel mondo dello sport</p> <p>ATTEGGIAMENTI: conoscere ed utilizzare la tecnologia per monitorare il proprio benessere, mantenere uno stile di vita sano, tracciando progressi</p>		
---	--	---	--	--

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)			Verifica	
Giornata della Memoria: Mese di gennaio 2023 visione film in Istituto Prevenzione e contrasto Cyberbullismo: Secondo quadrimestre (6h fase con ricaduta diretta sugli studenti da computare nel percorso di educazione civica) PROGETTO ECOLOGICA.MENTE 10 ore di laboratorio Tabagismo Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (dott. Facco): 1 incontro di 2 ore 14 ottobre 2022				

			SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	NO -motivazioni
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni

Cfr Percorsi di Educazione civica

P.C.T.O.**

Discipline coinvolte

Risultati attesi per competenze trasversali/discipline

verifica

SI

No: Motivazioni

<p>non di pertinenza</p>				
<p>Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi</p>	<p>Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:</p>	<p>Calendario delle prove di verifica:</p>	<p>Verifica fine anno:</p>	
<p>I docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolteranno e valorizzeranno gli interessi, le esperienze, le idee e le aspettative degli studenti. - Incoraggeranno l'apprendimento cooperativo e fondato sull'esperienza. - Valorizzeranno le attività pratiche mettendole in relazione con lo sviluppo dei concetti e con la costruzione di teorie da parte dello studente. - Faciliteranno la partecipazione degli studenti, offrendo loro dei contesti per lo sviluppo del proprio apprendimento, delle proprie idee e della visione del mondo. - Cercheranno modalità per valutare e verificare i risultati degli studenti che siano coerenti con i criteri sopra elencati. <p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e la metodologia adottata, utilizzando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali e dialogate 		<p>Cfr. PTOF Le verifiche saranno esplicitate dall'insegnante nelle finalità e preparate in coerenza con il lavoro svolto in classe. Non più di una verifica scritta al giorno e non più di quattro verifiche scritte la settimana, tranne in casi eccezionali e/o recupero.</p> <p>Prove comuni:</p> <p>SCIENZE 2 DICEMBRE 2022 3^ ORA FRANCESE 10 FEBBRAIO 2023 2^ ORA INGLESE 15 FEBBRAIO 2023 2^ ORA MATEMATICA 18 APRILE 2023 2^ ORA</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	

<ul style="list-style-type: none"> - lezione rovesciata - esercitazioni guidate e autonome - attività a coppie e a gruppi - utilizzo di libri di testo, fogli di lavoro, quotidiani, pc net, tablet, LIM - utilizzo di laboratori (anche virtuali), software didattici, sussidi multimediali, attrezzature e impianti sportivi interni ed esterni - uscite didattiche <p><u>SUPPORTO agli studenti e RECUPERO</u></p> <p>Gli insegnanti porranno attenzione alla situazione generale della classe in merito alla partecipazione, alla motivazione allo studio e alla collaborazione, segnalando le situazioni di disagio o di insuccesso dei singoli studenti.</p> <p>Il lavoro di ogni docente sarà sempre finalizzato a favorire il successo scolastico e formativo degli studenti mediante il ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recupero in itinere - attività integrative mirate - sportello didattico - corsi pomeridiani, se attivati - peer education - progetti specifici - esercitazioni - supporto metodologico da parte del docente e/o del tutor della classe. 		<p>Criteria di valutazione: Vedi PTOF</p>	
--	--	---	--

Progetti d’Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

PROGETTI A CUI PARTECIPA L'INTERA CLASSE

-PATTINAGGIO SUL GHIACCIO Il progetto prevede lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, in particolare l'equilibrio dinamico, attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina. in orario curricolare presso la pista di pattinaggio di Busto Arsizio DA CONFERMARE

-Prevenzione **TABAGISMO 14 ottobre 2022**

-**Giornata della Memoria:** gennaio 2023 in Istituto

PROGETTO ECOLOGICA.MENTE

PROGETTI A LIBERA ADESIONE

Laboratorio teatrale: Messa in scena dello spettacolo teatrale *Orlando furioso* sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldin

SognAttori senza palco. Laboratorio di teatro riguardante testi sui diritti umani a fini didattici: Si propone un laboratorio di attività teatrale nelle classi interessate incentrato sui diritti umani, su testi di grandi autori, che sia di supporto a diversi progetti cui l'Istituto partecipa, quali la Cittadinanza, le STEAM, la Giornata della Memoria, le giornate aperte dei licei ed altri eventuali.

Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA: Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance

Caffè letterario

Mi racconti una storia? Attività di storytelling

#ioleggoperché ? Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura.

Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications

Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 , CAE liv. C1, CPE liv. C2: Sono previste una sessione autunnale e una primaverile. Si intende attivare corsi in preparazione agli esami nel corso del pentamestre.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi.

Propone inoltre una presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva ed è opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non.

VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO Il progetto propone attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico.

STUDENTE-ATLETA AD ALTO LIVELLO Il progetto è presente in Istituto da alcuni anni secondo come da sperimentazione ministeriale indicata nel Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279. Viene attivato al fine di permettere a studentesse e studenti, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

COLLETTA ALIMENTARE: Raccolta di generi alimentari nei supermercati a supporto del Banco Alimentare Pomeriggio del 26 Novembre 2022

DONACIBO Attività consolidata di solidarietà verso le famiglie bisognose. Marzo 2023.

PEER EDUCATION Settembre 2022- aprile 2023

CIC Servizio di medicina scolastica e counseling psicologico. Il servizio di Counseling sarà attivo dal 28 settembre 2022 per gli studenti, da novembre per i genitori. In SEDE CENTRALE per studenti e docenti ogni: mercoledì dalle 8.00 alle 12.00; giovedì dalle 8.00 alle 12:00; in PIAZZA TRENTO ogni: venerdì dalle 8.00 alle 12.00; Per i genitori: martedì 8:00- 10:00 (sede)

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia viene allegata al verbale; 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Il piano di lavoro personale (scheda B) è compilato dal singolo docente e sarà consegnato al Coordinatore di classe dopo la presentazione al Consiglio della propria classe nel mese di novembre sia in file formato .doc (da inserire nel dispositivo USB i) che in cartaceo da accludere alla documentazione cdc.
Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.