

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>		

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022-2023 **CLASSE 1DL**

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
<p>La classe è costituita da 29 studenti (9 maschi e 20 femmine). I test di auto-posizionamento del mese di settembre hanno fornito risultati positivi: Inglese media 7,8 (insufficienze 3) Italiano media 7,9 (insufficienze 2) Matematica media 6,4 (insufficienze 6). La classe si dimostra, nel complesso, interessata ai contenuti e alle attività proposte e partecipa in modo vivace alle lezioni. L'interazione risulta sufficientemente attiva e ordinata.</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>1. Rafforzare il rispetto delle persone, degli ambienti, delle regole e delle scadenze.</p>	<p>Per il raggiungimento degli Obiettivi formativi fissati gli alunni dovranno:</p> <p>1.a) Sviluppare relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico. 1.b) Avere cura degli arredi e dei dispositivi in dotazione dell'aula. 1.c) Rispettare le regole dell'Istituto 1.d) Rispettare le scadenze concordate</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>

<p>L'impegno varia da alunno ad alunno, così come le capacità base e i risultati delle prime verifiche. Rispetto alla situazione di partenza evidenziata dai risultati dei test di autoposizionamento, i livelli di profitto risultano infatti molto diversificati.</p> <p>Nessun problema disciplinare e frequenza alle lezioni regolare per tutti: tutti gli studenti hanno un comportamento corretto nei confronti dei docenti e dei compagni e non si evincono particolari criticità in merito a ritardi e uscite anticipate o assenze.</p>	<p>2. Rafforzare comportamenti responsabili e di collaborazione con i compagni.</p> <p>3. Rafforzare la partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <p>1.Sviluppare un metodo di studio efficace ed autonomo.</p> <p>2. Acquisire in modo organico e consapevole contenuti e strutture</p>	<p>2.a) Mostrare attenzione ai bisogni del gruppo classe e propensione all'aiuto di chi dimostra essere in difficoltà.</p> <p>2.b) saper lavorare in gruppo aiutandosi reciprocamente al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati.</p> <p>3.a) Essere presenti con costanza alle lezioni e alle attività formative proposte.</p> <p>3.b) Intervenire in modo pertinente e appropriato nei tempi e nei modi.</p> <p>3.c) Essere attenti sempre, anche durante le correzioni e le interrogazioni.</p> <p>3.d) Richiedere spiegazioni ulteriori agli insegnanti in caso di difficoltà.</p> <p>Per il raggiungimento degli Obiettivi didattici fissati gli alunni dovranno dimostrare di:</p> <p>1.a) Prendere appunti durante le lezioni e rielaborarli autonomamente.</p> <p>1.b) Studiare con costanza, pianificando il lavoro domestico.</p> <p>1.c) Orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti.</p> <p>1.d) Sviluppare consapevolezza del proprio stile di apprendimento e avvalersi degli strumenti didattici a esso più adeguati.</p> <p>2. a) Comprendere i contenuti e le strutture/procedure delle singole discipline.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>e/o procedure specifiche delle singole discipline.</p> <p>3. Potenziare le capacità espressive nella comunicazione orale e scritta, con utilizzo corretto dei linguaggi specifici.</p> <p>4. Avvio alla capacità di analizzare e mettere in relazione dati, fatti e fenomeni, in modo logico e significativo.</p>	<p>2. b) Memorizzare contenuti e strutture/procedure non conosciute.</p> <p>2. c) Applicare strutture e procedure nuove.</p> <p>3. a) Saper esporre consapevolmente i contenuti per riferire correttamente quanto appreso.</p> <p>3.b) Avvalersi del lessico specifico delle diverse discipline e dei diversi contesti.</p> <p>4.a) Distinguere dati e fatti dalle interpretazioni.</p> <p>4.b) Riconoscere i nessi temporali, causa-effetto, spaziali.</p> <p>4.c) Provare a rapportare all'attualità o al proprio vissuto conoscenze ed esperienze di studio.</p>		
--	--	---	--	--

FOCUS DI CITTADINANZA	Verifica fine anno: Risultati conseguiti
------------------------------	--

<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● IMPARARE AD IMPARARE ● PROGETTARE ● COMUNICARE ● COLLABORARE E PARTECIPARE ● AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE ● RISOLVERE PROBLEMI ● ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ● INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ● ALTRO 	<p>Risultati attesi per competenza IMPARARE AD IMPARARE Gli alunni sono in grado di: -comprendere le consegne dei lavori e delle attività da svolgere. -organizzare il proprio studio in modo autonomo e sempre più efficace secondo il proprio stile di apprendimento. -autovalutarsi.</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE - agire in modo collaborativo nei confronti di docenti e compagni - diventare parte attiva del processo educativo e di apprendimento, contribuendo in modo efficace alle attività proposte.</p>	<p>SI</p>	<p>NO: Motivazioni</p>
--	--	-----------	-------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA

1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC		Apporti disciplinari * <i>(33h.annuali)</i>	Risultati attesi	Verifica	
<i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>		<i>Indicare, per ciascuna disciplina, i saperi implicati e il monte ore dedicato</i>	<i>Descritti in termini di competenze e atteggiamenti</i>	SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
EDUCARE ALLE DIFFERENZE Rispetto delle differenze religiose, politiche, etniche e culturali.	DISCIPLINA: STORIA N° ore: 5 (I periodo) SAPERI: la cultura greca di fronte all'alterità culturale durante il suo sviluppo storico. DISCIPLINA: ITALIANO	COMPETENZE: valutazione dell'importanza dell'integrazione nella società di oggi e di domani ATTEGGIAMENTI: sviluppo di un atteggiamento tollerante, comprensivo e collaborativo verso			

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>N° ore: 5 (II periodo) SAPERI: lettura e analisi di testi narrativi appartenenti a letterature straniere in ottica comparativa.</p> <p>DISCIPLINA: TEDESCO N° ore 4 (I e II periodo) SAPERI: Tradizioni, feste e geografia della Germania</p> <p>DISCIPLINA: LATINO N° ore 2 (II quadrimestre) SAPERI: Religione e feste dei Romani</p> <p>DISCIPLINA: IRC N. 3 ore (II quadrimestre) SAPERI: Rispetto dell'identità propria e altrui</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE N. 3 ore (II Quadrimestre) SAPERI: letture di brani desunti dal testo in uso e/o altre fonti</p> <p>DISCIPLINA: SPAGNOLO N° ORE: 2 I Quadrimestre SAPERI: Las Navidades</p> <p>DISCIPLINA: TEDESCO N° ore 2 (I e II quadrimestre) SAPERI: Uso del dizionario monolingue online DUDEN; uso dei caratteri speciali nella scrittura su PC (2h).</p>	<p>le difficoltà di integrazione dell'altro.</p> <p>COMPETENZE: Saper usare strumenti digitali nell'apprendimento linguistico.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Consulta il dizionario online DUDEN e scrive a PC usando i caratteri speciali.</p>		
-------------------------------------	---	---	--	--

<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<p>DISCIPLINA:SCIENZE N° ore 4 - II quadrimestre SAPERI: Agenda 2030, inquinamento atmosferico. Seminario digitale: “salute”</p> <p>DISCIPLINA: MATEMATICA N° ore 4 II Quadrimestre SAPERI: Il foglio di calcolo per l’analisi di dati di inquinamento atmosferico</p> <p>TOTALE ORE 34</p>	<p>COMPETENZE: Conoscere i rapporti intercorrenti fra uomo e ambiente, in particolare riguardo il tema del clima, dell’acqua, dell’alimentazione. Prendere consapevolezza dei fenomeni complessi. Acquisire una visione biocentrica anziché antropocentrica. Comprendere testi, informazioni e dati di varia tipologia riferiti a contenuti specifici.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Sviluppare il senso di responsabilità e rispetto verso l’ambiente nella consapevolezza del proprio ruolo nella salvaguardia del pianeta. Evidenziare la necessità dello sviluppo un’etica individuale e collettiva. Saper trasferire nel proprio vissuto quanto appreso per orientare i propri comportamenti nei consumi.</p>		
<p>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</p>			<p>Verifica</p>	

Cittadinanza agita, Costituzione memoria - Giornata della Memoria: Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente di italiano e/o geostoria con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici.). Mese di gennaio 2023 (4h).

Prevenzione e contrasto al cyberbullismo: Analisi, elaborazione e divulgazione dei dati estrapolati dal questionario che sarà somministrato a tutti gli studenti delle classi prime e seconde dell'istituto al fine di delineare la loro dieta mediale e individuare eventuali comportamenti rischiosi o inappropriati messi in atto sul web. (1h nel primo periodo didattico e previsione di un'ulteriore attività nel secondo periodo didattico)

Cittadinanza digitale e lotta al cyberbullismo: Lettura, commento, rielaborazione di articoli, testimonianze, brani inerenti il cyberbullismo *Incontro #nellenostre mani* (1 h).

Patente smartphone: attività di sensibilizzazione al corretto uso dello smartphone, per indurre alla riflessione sugli straordinari vantaggi della rete, ma anche sulle sue criticità. (6h da gennaio a marzo).

Progetto prevenzione del TABAGISMO: Attività di sensibilizzazione e prevenzione sul tabagismo (dott. Facco):Aula Magna 15 Ottobre, (2 h)

Cittadinanza digitale

L'animatore digitale d'Istituto, durante il corso di tutto l'anno scolastico, potrà tenere momenti di formazione rivolti agli studenti. Questo avverrà sia in caso di supplenza, sia in caso i docenti segnalino esigenze particolari per cui siano richiesti interventi finalizzati allo sviluppo di specifiche competenze, come quelle legate alla creazione e alla condivisione di artefatti digitali complessi, alla condotta e alla sicurezza in rete, all'utilizzo ottimale degli strumenti che la scuola mette a disposizione per la didattica digitale integrata.

ORE TOTALI DI EDUCAZIONE CIVICA PER PROGETTI DI ISTITUTO: 14

SI
Numero e
tipologia/breve
descrizione delle
prove
somministrate

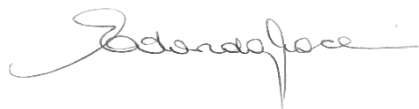
NO
-motivazioni

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni

P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:	
<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti</p> <p>MODALITÀ DI LAVORO Lezione frontale e/o partecipata Esercitazioni orali e scritte Discussioni guidate e dialogo in classe Attività di laboratorio Uscite didattiche, conferenze Lavori di gruppo Uso della LIM</p>		<p>Prove comuni (cfr PTOF): scienze: 2 dicembre 3^h tedesco: prova parallela inglese: 15 febbraio 2^h matematica: 18 aprile 2^h</p> <p>Sono previste, salvo casi/situazioni particolari, non più di 4 verifiche scritte la settimana e non più di 1 verifica scritta al giorno.</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro 	

<p>Uso di Classroom e degli strumenti che la scuola ha messo a disposizione</p> <p>INTERVENTI DI RECUPERO</p> <p>Recupero in itinere</p> <p>Accesso agli sportelli</p> <p>Corsi pomeridiani di recupero là dove attivati</p> <p>Peer Education</p>		<p>Criteri di valutazione: Vedi PTOF</p>	
<p>Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).</p>			
<p>ATTIVITA' SU LIBERA ADESIONE</p> <p>Caffè letterario. Intero anno scolastico.</p> <p>Mi racconti una storia? Attività di storytelling. Intero anno scolastico.</p> <p>Laboratorio teatrale in orario extracurricolare, da ottobre 22 a maggio 23, il giovedì dalle 14.15 alle 16.15. Referente prof.ssa Balabio. Messa in scena dello spettacolo teatrale <i>Orlando furioso</i>.</p> <p>Laboratorio musicale corale – coro Polymnia. Da ottobre 2022 a maggio 2023, martedì 14:00- 16:00. Laboratorio corale finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino e celebrazioni per il Centenario) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale). Referente prof.ssa Balabio.</p> <p>Donacibo</p> <p>Vivere e conoscere il territorio Il progetto propone attività sportive in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano.</p> <p>Avviamento alla pratica sportiva Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi.</p> <p>Propone inoltre una presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva ed è opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non.</p> <p>Le attività verranno organizzate a seguito dei desiderata degli studenti. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano. Responsabile: prof.ssa Elisabetta Vassallo e tutti i docenti di Scienze Motorie coinvolti.</p>	<p>ATTIVITA' PER TUTTA LA CLASSE</p> <p>Progetto ecologicamente (H10 laboratorio di scienze)</p> <p>Uscite e attività didattiche:</p> <p>all'interno delle attività del progetto accoglienza uscita all'abbazia di Morimondo (23 settembre);</p> <p>Planetario: Il quadrimestre</p> <p>pattinaggio su ghiaccio - il progetto prevede lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, in particolare l'equilibrio dinamico, attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina. Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare</p> <p>Seminario digitale: Salute (27 marzo 2023) 10:30- 12:00</p> <p>Il seminario tratterà i seguenti argomenti con possibilità di interventi ed interazione da parte di studenti e docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del Joint Research Centre nel contesto dell'Unione Europea (mandato, opportunità lavorative, offerta formative e curiosità) - Sessione interattiva SLIDO - L'aria che respiriamo in Europa - Scienza e salute: un dialogo tra due scienziati <p>Partecipazione al concorso: Science is everywhere, parliamo di...</p> <p>Cittadinanza digitale</p> <p>L'animatore digitale d'Istituto, durante il corso di tutto l'anno scolastico, potrà tenere momenti di formazione rivolti agli studenti.</p> <p>Questo avverrà sia in caso di supplenza, sia in caso i docenti segnalino esigenze particolari per cui siano richiesti interventi finalizzati allo sviluppo di specifiche competenze, come quelle legate alla creazione e alla condivisione di artefatti digitali complessi, alla condotta e alla sicurezza in rete, all'utilizzo ottimale degli strumenti che la scuola mette a disposizione per la didattica digitale integrata.</p>		

Busto Arsizio, 10 novembre 2022
IL COORDINATORE
Prof.ssa Macchi Edoarda



***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.