

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
		

**SCHEDA A**

**PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2022-2023 CLASSE 3 BC**

<b>Classe destinataria:</b> competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	<b>Obiettivi trasversali</b> fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	<b>Risultati attesi</b> (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	<b>Verifica fine anno:</b> Risultati conseguiti	
<p>La classe è composta da 20 studenti, di cui 5 maschi e 15 femmine. Le conoscenze, competenze e capacità pregresse risultano adeguate.</p> <p>Gli studenti mostrano un comportamento corretto nei confronti dei docenti e dei compagni, appaiono interessati e curiosi. Il clima pertanto è buono e potenzialmente favorevole all'apprendimento. Le prime proposte di lavoro evidenziano conoscenze, competenze e capacità pregresse mediamente discrete.</p>	<p><b>Obiettivi FORMATIVI</b></p> <p>N° 1 Rispettare delle regole</p> <p>N° 2. Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita scolastica, nel riconoscimento del valore educativo della scuola e del senso del proprio impegno e del proprio curriculum ( curvatura biologica- curvatura giuridica) nello studio e nel lavoro comune.</p>	<p>1.1 Rispetta i tempi di lavoro e le scadenze, esegue il lavoro domestico regolarmente e non si sottrae alle verifiche</p> <p>1.2 Rispetta l'ambiente e le persone</p> <p>2.1 Sa gestire la concentrazione in diversi momenti della lezione</p> <p>2.2 L'alunno interviene in modo appropriato rispetto all'argomento trattato: l'alunno è puntuale ed autonomo nel rispetto delle scadenze, segue con attenzione le lezioni e le interrogazioni e agisce in modo responsabile, avendo come fine la propria crescita personale e lo sviluppo delle competenze in ambito scientifico e giuridico</p> <p>3.1 L'alunno rispetta l'ambiente, gli altri e le loro idee, comprendendole ed integrandole con le proprie; il suo</p>	SI	NO: Motivazioni

<p>qualche studente sono dispersivi e poco attenti alle consegne. Alcuni alunni non sono ancora in possesso di un metodo di studio del tutto adeguato , altri mostrano maggior precisione .</p> <p>17 alunni seguono il percorso biomedico e 8 la curvatura giuridica La continuità didattica è mantenuta per le discipline : Matematica-fisica, Greco Scienze Naturali, IRC, Scienze Motorie Diritto</p>	<p>N° 3 Sviluppare di un atteggiamento critico e educare alla partecipazione democratica</p>	<p>comportamento è corretto, collaborativo e rispettoso in tutti i momenti della vita scolastica.</p> <p>3.2 E' disponibile al confronto ed all'accettazione delle opinioni divergenti dalle sue</p>		
	<p><b>Obiettivi DIDATTICI</b></p> <p>N° 1 Acquisire competenze espressive nell'utilizzo dei linguaggi specifici delle singole materie</p> <p>N° 2 Acquisire un metodo di studio sempre più adeguato alle complessità disciplinari</p> <p>N°3 Acquisire organicamente le conoscenze precise, all'interno delle discipline, grazie all'utilizzo di un metodo di studio adeguato (costante efficace e proficuo) sviluppando le capacità logiche e analitiche e le competenze trasversali ( hard&amp;soft Skills)</p> <p>N° 4 Avviare all'applicazione conoscenze e competenze, collegando fenomeni di tipo letterario, artistico, storico, culturale e scientifico.</p>	<p>1.1 Si esprime con un linguaggio corretto e pertinente nelle varie discipline</p> <p>2.1 Lo studente sa organizzare il proprio metodo di studio adeguandolo alle richieste, utilizza il materiale e lo usa in modo adeguato</p> <p>3.1 Lo studente effettua in modo autonomo operazioni logiche , di analisi, di sintesi</p> <p>3.2 L'alunno studia con regolarità e consapevolezza, apprendendo i contenuti precisi in modo organico all'interno delle varie discipline.</p> <p>4. L'alunno acquisisce una visione aperta e trasversale dei diversi saperi, integrata dalla riflessione personale secondo dinamiche flessibili</p>		

FOCUS DI CITTADINANZA		Verifica fine anno: Risultati conseguiti					
<p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p>■ COMUNICARE</p> <p>■ COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>1. COMPRENDERE messaggi di genere e complessità diverse;</p> <p>2. UTILIZZARE linguaggi diversi</p> <p>3. APPLICARE le conoscenze comunicative mediante l'utilizzo di supporti diversi multimediali</p> <p>4. RAPPRESENTARE eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti</p> <p>5. PARTECIPARE interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista</p> <p>6. VALORIZZARE le proprie ed altrui capacità</p> <p>7. CONTRIBUIRE alla formazione del gruppo classe</p>		<p><b>Risultati attesi per competenza</b></p> <p>1. Confrontare ed analizzare messaggi di genere e complessità diverse ed individuare il più adatto nelle diverse circostanze (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico)</p> <p>2. Saper utilizzare per comunicare con gli altri linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, astratto ecc.)</p> <p>3. Comunicare mediante l'utilizzo di supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>4. Rappresentare quanto appreso e/o studiato nelle varie discipline utilizzando linguaggi diversi e mediante diversi supporti</p> <p>5. Partecipare in modo responsabile alle attività di classe</p> <p>6. Diventare consapevoli di sé e valorizzare le doti altrui</p> <p>7. Formare un gruppo classe coeso e non selettivo.</p>					
EDUCAZIONE CIVICA							
<p>1. <b>PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC</b></p> <p><i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i></p>	<p><b>Apporti disciplinari * (33h.annuali)</b></p> <p><i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i></p>	<p><b>Risultati attesi</b></p> <p><i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i></p>	<p><b>Verifica</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SI:</th> <th>No:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></td> <td><i>Motivazioni</i></td> </tr> </tbody> </table>	SI:	No:	<i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<i>Motivazioni</i>
SI:	No:						
<i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	<i>Motivazioni</i>						

<p><b>L'uomo e L'ambiente</b></p>	<p><b>Disciplina : scienze</b>  N° ore 10 + 30 h Biomedico  SAPERI: fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili le fonti energetiche per il corpo umano – Il metabolismo cellulare - ed alla salute  BIOMEDICO : i Tessuti del corpo umano</p> <p><b>Disciplina: Scienze Motorie</b>  <b>N°ore 4 (II Q)</b>  <b>Alimentazione e sport</b></p>	<p><b>COMPETENZE</b>  Lo studente adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della propria e altrui  SALUTE, dell'AMBIENTE in cui si vive; Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile;  ACQUISISCE consapevolezza sulla sostenibilità del proprio stile di vita e la capacità di renderlo sostenibile;  PROTOTIPA,  PROMUOVE ed ATTUA progetti, azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili di tipo individuale e collettivo;  ANALIZZA E VALUTA le relazioni tra scienza, tecnologia ed ambiente naturale in funzione di tutti gli scenari futuri possibili;</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI -</b>  Consapevolezza del proprio ruolo all'interno del sistema Terra. - Consapevolezza delle conseguenze sull'ambiente delle azioni individuali  Responsabilità - Volontà di agire per conservare l'ambiente e le risorse naturali e per perseguire gli obiettivi di Agenda 2030</p> <p><b>Competenze:</b>  Conoscere le norme sanitarie ed alimentari indispensabili al mantenimento del benessere fisico  <b>Atteggiamenti: Adottare le norme sanitarie ed alimentari adeguate al mantenimento del benessere fisico</b></p> <p><b>COMPETENZE:</b>  - diventare consapevoli della necessità di sostenere il rispetto delle regole vigenti e della legalità.  -<b>ATTEGGIAMENTI:</b> Assumere un atteggiamento corretto e rispettoso delle norme all'interno della classe e della scuola. Rispettare le idee e i valori altrui.  Non prevaricare sugli altri, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo</p>		
-----------------------------------	---	---	--	--

	<p><b>Disciplina: Diritto</b>  <b>N° ore: 2 (II Q)</b>  <b>Saperi:</b> attività economica e tutela dell'ambiente alla luce delle recenti modifiche agli artt. 9 e 41 della Costituzione</p>	<p><b>COMPETENZE:</b>  acquisire consapevolezza del rilievo delle attività economiche nell'ambito delle organizzazioni mafiose e dei risvolti anche sociali del fenomeno.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b> dimostrare interesse concreto per la tematica e assumere comportamenti coerenti nella vita scolastica.</p>		
	<p><b>ITALIANO</b>  N° ore 4 (IQ)</p> <p>Saperi: <b>Mafia e letteratura:</b> da Sciascia a D'Avenia</p> <p><b>SCIENZE NATURALI :</b>  N° ore 4  il problema delle ecomafie_ rifiuti ed energia</p> <p><b>DIRITTO</b>  <b>N° ORE: 2 (II Q)</b>  <b>Saperi:</b> mafia e attività economica</p>	<p><b>COMPETENZE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operare confronti tra passato e presente</li> <li>2. Operare confronti tra aree geografiche diverse</li> <li>3. Operare confronti tra culture diverse</li> <li>4. Riconoscere e superare lo stereotipo e il pregiudizio</li> <li>5. Leggere e confrontare testi letterari e non</li> </ol> <p><b>COMPETENZE:</b>  acquisire consapevolezza del rilievo delle attività economiche nell'ambito delle organizzazioni mafiose e dei risvolti anche sociali del fenomeno.</p> <p><b>ATTEGGIAMENTI:</b> dimostrare interesse concreto per la tematica e assumere comportamenti coerenti nella vita scolastica.</p>		

<p><b>Educazione alle differenze</b></p>	<p><b>GRECO</b>  N° ore 5  Saperi: la visione razionale e policentrica e il rifiuto dell'etnocentrismo di Erodoto</p> <p><b>STORIA:</b>  N ore 3  visita al memoriale della Shoah</p>	<p><b>ATTEGGIAMENTI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilità all'ascolto delle idee dell'altro e al confronto</li> <li>2. Espressione delle proprie idee nel rispetto dell'altro</li> <li>3. Abitudine a verificare l'attendibilità delle informazioni</li> <li>4. Apertura alla ricerca di informazioni da diverse fonti</li> <li>5. Attitudine a mettersi in discussione</li> </ol> <p><b>-ATTEGGIAMENTI:</b> Assumere un atteggiamento corretto e rispettoso delle norme all'interno della classe e della scuola. Rispettare le idee e i valori altrui. Non prevaricare sugli altri, ma sapersi porre in una dimensione di ascolto attivo</p>		
--	---	--	--	--

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'ABITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ( Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)			Verifica	
<p>BEN.ESSERE Prevenzione <b>TOSSICODIPENDENZE</b> Prevenire l'uso di sostanze stupefacenti. USCITA EXODUS esperienza sul campo: mattinata presso comunità Exodus di Villadosia Casale Litta (Vergiate), dalle 9.00 alle 14.30 circa. Volontariato: Donacibo, Colletta alimentare a libera adesione</p> <p>MEMORIA <b>Cultivare la Memoria, le Memorie e responsabilità</b> Visita al <i>Memoriale della Shoah</i> di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale / Giardino dei Giusti) 25 gennaio 2023 acc. Luca Belotti - Michele Trapani <b>Esperienze di cittadinanza attiva</b> Visione film "Unplanned" e incontro con esperto di bioetica libera adesione</p> <p>ECOLOGICA.MENTE Progetto S@LT steam academy languages and technologies di cui il nostro istituto è scuola capofila. Il progetto coinvolge istituti scolastici nazionali inerente le discipline steam con percorsi formativi docenti a attività di sperimentazione sulle classi - attività anche CBL Progetto Mab: mappatura percettiva del territorio, con corsi di formazione per docenti e studenti. Progetto-CBL ( hackathon-mode-Debate) Steam percorso di formazione ed educazione in contesti territoriali Diversificati e con diverse tipologie di contenuti</p>			<p><b>SI</b> <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p><b>NO</b> - motivazioni</p>
Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>L'eroe</p> <p>Parole come molecole: scienza e letteratura</p>	<p>Greco: L'eroe omerico e la cultura della vergogna</p> <p>Inglese: L'eroe epico: Beowulf Italiano: Eroe ed antieroe rinascimentale: L'Orlando Furioso Storia dell'arte: la figura dell'eroe David tra Donatello, Michelangelo e Bernini</p> <p>Italiano: Primo Levi, racconti da Il Sistema Periodico Scienze: il sistema periodico: la tavola periodica e le possibilità creative</p>	<p>Lo studente è in grado di comparare caratteristiche e valori propri di figure eroiche in rapporto a differenti epoche e culture</p> <p>Lo studente sviluppa una nuova visione aperta e trasversale dei saperi Lo studente prende consapevolezza dell'unità dei saperi</p>		

P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>PERCORSO BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA ( tutor Belotti Luca)</p>	<p><b>Scienze Naturali- Educazione Civica</b> 30 h annuali con docente di biologia, 20 h con dottori – specialisti ed esperti dell’ordine dei medici, 10 h presso le strutture sanitarie e laboratori della provincia di Varese e non</p>	<p>La costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico in campo biologico e biomedico attraverso approfondimenti in materie quali ecologia, biologia degli esseri viventi e biologia molecolare, microbiologia e igiene, anatomia, fisiologia, biochimica e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico biologico facilitando il raggiungimento del successo formativo accademico e diminuire il divario di genere nelle discipline STEAM;</p> <p>lo sviluppo di atteggiamenti tipici dell’indagine scientifica attraverso l’educazione all’osservazione dei fenomeni e alla sperimentazione raccogliendo dati e interpretandoli in chiave di cittadinanza scientifica;</p>		
<p><b>PCTO con percorsi afferenti a PNSD- PNRR</b> gestiti dalle scuole polo che hanno vinto bandi ministeriali afferenti Agenda ONU 2030, (tutor Luca Belotti)</p>	<p><b>TUTTE</b> : sviluppo sostenibile, salvaguardia della natura, problematiche relative a problemi sociali (migrazioni , diritti umani, pace, equità nella distribuzione delle risorse...).</p>	<p>la comprensione e attuazione del metodo scientifico integrato con attività di PBL, Project Based learning, trasversali alle discipline anche mediante percorsi didattici innovativi e laboratoriali con attività VR e AR, coding e robotica ecc. cc. Percorsi hackathon mab debate</p>		



<p>PERCORSO CURVATURA GIURIDICA (Tutor Francesco Zanichelli )</p> <p>Peer education (Tutor Castiglioni Silvana)</p> <p><b>CORSO SERALE DI GRECO PER ADULTI E STUDENTI</b></p> <p>Intervento a cadenza settimanale in Istituto: attività di insegnamento per adulti e studenti interessati ad accostarsi alla lingua greca per la prima volta o a rispolverare le reminiscenze scolastiche ( tutor Michele Trapani)</p> <p>PCTO CICERONI PER L'ACCOGLIENZA ( 16 H -Tutor Faraone Stanislao )</p>	<p>Esperienza presso studi legali</p> <p>Ci sono molti progetti anche residenziali, validi anche come Educaz. Civica. Oltre alla proposta di Una Casa Per Te sono possibili attività con Libera</p> <p>Lingua e civiltà greca</p>	<p>Approfondire le tematiche giuridiche studiate e verificarne la concreta operatività nella vita reale, acquisendo al contempo consapevolezza della realtà della professione forense e del funzionamento della giustizia.</p> <p>-Saper utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale con adulti</p> <p>-Sviluppo delle capacità di parlare in pubblico e di individuare soluzioni attuando adeguate strategie di azione</p> <p>-Far leggere, comprendere e interpretare testi in lingua greca di livello base</p> <p>-saper utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale con adulti</p> <p>-individuare soluzioni attuando adeguate strategie di azione</p> <p>-utilizzare in maniera proficua gli strumenti informatici</p> <p>-mettere in condizione gli allievi di leggere e comprendere testi in lingua greca di livello base</p> <p>-saper utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale con alunni della scuola di primo grado.- Accoglienza</p>		
---	---	---	--	--

Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali partecipate</li> <li>• lavori di gruppo,</li> <li>• discussioni guidate,</li> <li>• esercitazioni scritte, orali e pratiche</li> <li>• analisi guidata dei testi</li> <li>• utilizzo dei supporti audio-visivi e informatici, in particolare della LIM</li> <li>• uso dei laboratori,</li> <li>• uscite didattiche</li> <li>• attività di recupero e consolidamento curricolare</li> <li>• CLIL</li> </ul>		<p>Cfr. PTOF</p> <p>Cfr. PTOF Prova comune di Italiano 31/03/2023 (dalle 9.00 alle 13.00)</p> <p>Prova comune di Latino secondo quadrimestre</p> <p>Prova comune di Filosofia secondo quadrimestre sab. 4 Marzo</p> <p>Prova comune di scienze naturali 24 marzo 2 h</p> <p>Prova comune di storia dell'arte_ Il quadrimestre</p> <p>Test bimestrali percorso biomedico</p> <p>Prova comune di Matematica : 9 febbraio</p> <p>Test bimestrali biomedico</p> <p><i>Criteria di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in base al calendario</li> <li>• scostamenti dovuti a :</li> <li>• Secondo le previsioni</li> <li>• Altro</li> </ul>

**Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa:** (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.

**PAIDEIA – Incontri con esperti** Incontro con la prof.ssa Bearzot (Università Cattolica di Milano) e prof. Bettini (Università di Siena); incontro col prof. Iodice nell'ambito del programma di Filosofarti

**PAIDEIA – Zefiro** Partecipazione di studenti del triennio del Liceo Classico a *certamina* di latino e agoni greco a livello regionale e nazionale

**Olimpiadi di lingue classiche** Gare individuali di livello nazionale rivolte agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno.

**RCLG- Rilevazione delle competenze di lingua greca** Partecipazione alla sperimentazione regionale per la misurazione dei livelli A1, A2, B1 di lingua greca, riservato agli studenti del primo, secondo e terzo anno del liceo classico

**CLL - Certificazione della lingua latina:** Partecipazione alla sperimentazione regionale per il conseguimento del livello A (A1, A2) e B1 di lingua latina, riservato agli studenti con almeno 300 ore di studio del latino.

**Notte Nazionale del Liceo Classico** Evento annuale, istituito dal Liceo *Gulli e Pennisi* di Acireale in rete con i Licei Classici di tutta Italia. La serata è preceduta da un seminario pomeridiano con interventi di esperti

**Centenario del Liceo Crespi - Maggio**

**Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA** a libera adesione

**FilosofArti 2022, sul tema *Eredità*** Lezione magistrale del prof. F. Trabattoni e spettacolo teatrale Critone, a cura della Compagnia Carlo Rivolta Attività a pagamento.

**Matematica senza frontiere** a libera adesione

**Vivere e conoscere il territorio** a libera adesione

**Pattinaggio sul ghiaccio**

**Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications** Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 a libera adesione

**Conversazione L2 nelle classi del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane** Le classi coinvolte parteciperanno a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale.

**Progetto *S@LT steam academy languages and technologies*** di cui il nostro istituto è scuola capofila. Il progetto coinvolge istituti scolastici nazionali inerente le discipline steam con percorsi formativi docenti a attività di sperimentazione sulle classi - attività anche CBL ref. ProfLuca Belotti

**Progetto Mab:** mappatura percettiva del territorio, con corsi di formazione per docenti e studenti.

Progetto-CBL (hackathon-mode-Debate) Steam  
percorso di formazione ed educazione in contesti territoriali diversificati ref. Prof Luca Belotti

**SCAMBIO con CORALE di WORMS** a libera adesione

**VIAGGIO DI ISTRUZIONE** : Sicilia Marzo acc. Fagnani Maddalena Michele Trapani ( sot. Luca Belotti)

**Attività di Rafting** presso Balmuccia(Valsesia) 24/05/2023 Farone Belotti

**Incontri di diritto ed economia:** incontri con operatori giuridici ed economici da svolgersi presso l'istituto per la curvatura giuridica nel corso del secondo periodo (ancora da definire).

**Visita al Tribunale di Busto Arsizio** con svolgimento di attività concordate con i magistrati nel corso del secondo periodo per la curvatura giuridica (ancora da definire).

\*INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO

\*\*INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI

#### NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia in formato pdf firmato con firma fotografica da inviare alla segreteria (sig. Elena Trupia) in messenger (registro elettronico), 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata [vicepreside@liceocrespi.it](mailto:vicepreside@liceocrespi.it) al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.

